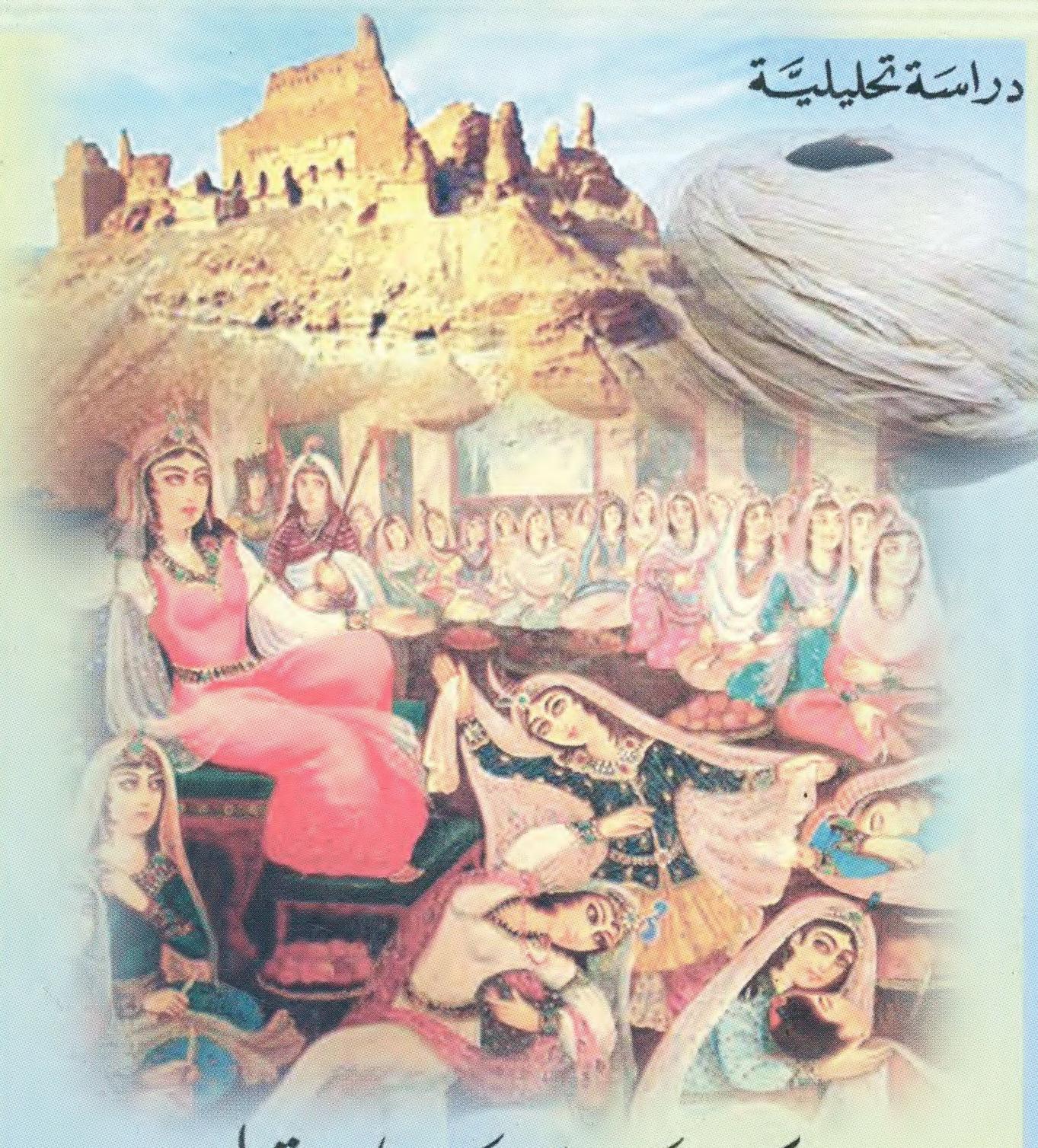
وهده الفارى وبصادها في النواة والغران الديم



دكتور كمضان ممضان منولى راح الناب ورضان منولى راح الكتاب ووثق مصادو الغارسية والعربية النساعي النساعي محت الشراعي النساعي الن



متولى، رمضان رمضان.

يوسف وزليخا في الأدب الفارسي ومصادرها في التبوراة والقبرآن الكريم: دراسة تحليلية/ رمسضان رمضان متبولي: راجع الكتباب ووثق نصوصه ومصادره الفارسية والعربية السباعي محمد السباعي. _ القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٨.

۲۷۲ ص : ۲۱ سم . ..

تدمك ۲ ۱۱۵ ۲۰۱ ۲۷۷ ۸۷۸

١ ـ القصص الدينية .

٢ ـ الأدب المقارن.

(أ) السباعي، السباعي محمد (مراجع)

(ب) العنوان .

رقم الإيداع بدار الكتب ١٧١٢٨/ ٢٠٠٨

I.S.B.N - 978 - 977 - 420 - 519 - 3

ديوي،۸۰۸,۲۸۷۲

وصه يوسف وراي

فى الأدب الفارسى وَمصادرها فى التوراة والعرآن الكريم دراسكة تحليليثة

> نائیف الدکتور رمضان رمضان متولی

> راح الكتاب دُونق مصادر الغارسية والعربيت النيراعي النيراء النياعي النيراء النياعيرة



الإشراف الفني مسيري عبد الواحد

تصميم الغلاف الحبيبة حسين

إهــــاء

إلى أولادي.. قرة عيني

محمد والسباعي وشريف

بسم الله الرحمن الرحيم شكرخاص

إلى السيدة الفاضلة الأستاذة ميرفت عبد العزيز وكيل أول وزارة الثقافة تقديراً واعزازاً واعترافاً بفضلها في صدورهذا الكتاب فجزاها الله عني وعن أسرتي وعن طلبة العلم في كل زمان ومكان خير الجزاء وأثابها وأهلها من فضله وعفوه وعافيته.

إنه نعم المولى ونعم المجيب

المؤلف

د/ رمضان رمضان متولی

مقدمة

تتبوأ قصة يوسف عليه السلام منزلة مهمة وطابعا خاصا في القرآن الكريم وفي سائر كتب التنزيل، فبينما يرد القصص القرآني في حلقات تناسب كل حلقة فيها أو مجموعة حلقات موضوع السورة واتجاهاتها، نرى سورة يوسف محتوية على القصة كاملة، وحتى القصص الذي ورد كاملا في سورة واحدة ـ كقصص هود وصالح وشعيب ورد مختصرا مجملا ـ أما قصة يوسف فقد وردت بتمامها وبطولها في سورة واحدة، وصيغت في بناء فني محكم يؤلف بين الغرض الديني والغرض الفني فيما يعرضه من الصور والمشاهد كما يجعل الجمال الفني فيها أداة مقصودة للتأثير الوجداني فيما يخاطب حاسة الوجدان الفنية بلغة الجمال.

كما كان لقصة يوسف وضعا متميزًا في كتاب التوراه حيث انفردت بسفر كامل في مقدمة أسفار التوراه وهو سفر التكوين..

ومنذ بدأ الاشتغال بتفسير القرآن الكريم نرى القصة تستحوذ ـ على جانب كبير من اهتمام كافة علماء التفسير وعدد كبير من العلماء المشتغلين بدراسة الأديان والذين أفردوا لها فصولا غزيرة من كتبهم ودراساتهم وأبحاثهم..

ثم كانت ـ وما تزال ـ موضع اهتمام وعناية من الأدباء والكتاب فى مشارق الأرض ومغاربها كمادة درامية صاغوها فى قوالب أدبية وفنية اصطبغت بلون شعبى قريب من قلوب الخاصة والعامة على السواء..

أما في مجال الشعر فقد حظيت القصة بقدر كبير من عناية الشعراء واهتمامهم حتى صارت من أحب الموضوعات إلى شعراء إيران ، فقد كان من أثر

تغلغل الإسلام في نفوس الإيرانيين طيلة القرون الثلاثة الأولى للنهجرة واضطراب الأوضاع وعدم الاستقرار في أمور البلاد أن سادتها روح إسلامية صوفية أخذت معها معالم الأدب الفارسي تتضح رويدا رويدا، وبدأ شعراء الفرس يتحررون من رق التقليد فاصطنعوا نوعا من الشعر عرف بالمثنوي .. يتفق ذلك مع ما ذهب إليه مؤرخو الأدب الفارسي قديمه وحديثه (۱) - أن الأدب الفارسي الحديث - إلا أقله - أدب قصصي حكمي وأخلاقي وأن شعراء الفرس ومتصوفتهم وحكمائهم ومؤلفي كتب النصيحة والأخلاق . بل وكتّاب الأدب والسياسة والتاريخ كذلك استعانوا على ابراز معانيهم وتوضيح مراميهم وتقوية قضاياهم بالحكايات، وأن جمهرة شعراء الفرس العظام كالفردوسي والدقيقي والعطار والجامي كانوا شعراء قصة.

كل ذلك يؤكد فى وضوح ـ دور القصة فى هذا الأدب وأنها غدت أوسع جوانب هذا الأدب ـ قديمه ووسيطه وحديثه، وأكثرها إشراقا وأرسخها أركانا وأقواها تعبيرا عن الحياة الفارسية، وأنها تشغل الحيز الأكبر من هذا الأدب فى مختلف أدواره(٢)..

يضاف إلى ما سبق ما ذكره المؤرخون من أن الفرس مولعون بالإطناب فى شعرهم كلفون بالقصص والإسهاب فيه، لذلك رأيناهم يتجهون إلى قصص القرآن الكريم ينهلون من منابعه الفياضة وما يحتويه من معان وحكم وعظات بليغة.

وكان لقصة يوسف تأثير عظيم فى نفوسهم فراح الواحد تلو الآخر يتخذ منها مادة وموضوعا وإطارا لمنظومات طويلة إشتهرت على مر الأزمان وتعاقب العصور ووضعت أسماءهم فى سجل الخالدين..

هذا.. وقد بلغ عدد الآثار المنظومة لهذه القصة ثمانية وعشرين أثرا، اندثر معظمها مع الزمن وبقى منها ثمانية منظومات هى منظومات: الفردوسي

⁽١) أمين بدوى ؛ القصة في الأدب القارسي من ٧٢ الى ٧٩.

⁽٢) المرجع السابق من ٨٥.

والجامی وناظم هروی وآذر بیکدلی وشعله کلبایکانی وجوهر تبریزی وشهاب ترشیزی وخاوری .

وهذه المنظومات الثمانية هي مجال دراستنا في هذا الكتاب الذي شرفت منذ ما يزيد على ربع قرن بتقديمه كرسالة حصلت بها على درجة الدكتوراه في آداب اللغات الشرقية بمرتبة الشرف الأولى من كلية الآداب جامعة القاهرة..

هذا .. وقد بذلت قصارى جهدى لأصل بهذه الدراسة حد الكمال، ولكن الكمال لله وحده. فإن كنت قد وفقت فبها ونعمت، وإن كانت الأخرى فحسبى اننى إجتهدت ـ ما وسعنى الجهد ـ ولمن اجتهد وأصاب أجران، أجر اجتهاده . وأجر إصابته..

والله أسأل التوفيق والسداد وعلى الله قصد السبيل

الباب الأول

الفصل الأول «مصادر يوسف وزليخا في التوراة والقرآن الكريم»

أولا: مصادرها في التوراة(١)

ترد قصة يوسف في سفر التكوين وهو أول أسفار العهد القديم التسعة والثلاثين وتبدأ القصة مع بداية الاصحاح الثلاثين(٢) بمولد يوسف عليه السلام آية من آيات الحسن والجمال والبهاء وروح مشرقة تضفى عليه من أنوارها ما يزيده روعة وجمالا وتكسبه جاذبية روحية قوية التأثير فكان لذلك أثيرا عند أبيه يخصه بقسط كبير من عنايته لأنه توسم فيه أن سيكون له شأن عظيم وخطر كبير، فكان يحدب عليه ويمنحه من ذات نفسه مالم يمنحه لاخوته ويؤثره بالرعاية عليهم جميعا. وكان الكبار من اخوته يلمسون من أبيهم ذلك العطف الذي آثره به دونهم ويعلمون أنه احتل جنبات قلبه وأستأثره بمشاعره ووجدانه. وتأججت نار حقدهم عليه يوم أن علموا برؤياه الأحد عشر كوكبا مما حملهم على وتأججت نار حقدهم عليه يوم أن علموا برؤياه الأحد عشر كوكبا مما حملهم على القوافل وباعته عبدا إلى فوطيفار قائد جند فرعون، ولما اشتد عوده وازداد جماله راودته زوج فوطيفار عن نفسه فلما استعصم وأبى ـ خوفا من الله ـ كان مصيره السجن.. والتقى يوسف في السجن بساقى الملك وخبازه وفسر لكل منهما مصيره السجن.. والتقى يوسف في السجن بساقى الملك وخبازه وفسر لكل منهما رؤياه وبعد عامين رأى ملك مصر رؤيا فشل عرافوه في تفسيرها، وحينئذ تذكر

⁽١) للتوراه: طبع جمعية الكتاب المقدس بالقاهرة.

⁽٢) عدد الأسفار: تسمة وثلاثين وجملة اصحاحاته تسعمائة وتسعة وعشرين،

انساقى يوسف فأبلغ الملك بما كان من أمره معه، فأمر فرعون باحضاره اليه، غلما مثل فى حضرته عبر له رؤياء بأنه ستمر بمصر سبع سنين عظيمة الخير، وستعقبها سبع أخرى مجد بة لاخير فيها ولانماء وكان لتفسير يوسف وما ألحقه به من تدبير محكم أثر طيب فى نفس فرعون فنصبه واليا على مصر.. ولما عَمَّتُ المجاعة أرض كنعان جاء إخوة يوسف إلى مصر طلبا للزاد، فعرفهم يوسف وهم له منكرون، فدبر لهم يوسف مكيدة حصل بموجبها على وعد منهم باحضار شقيقه بنيامين. ولما عاد الركب إلى كنعان وعرضوا الأمر على يعقوب إضطر تحت ضغط المجاعة إلى الموافقة على إرسال بنيامين إلى مصر. ومرة ثانية يدبر يوسف مكيدة لاستبقاء بنيامين لديه، فيأمر عماله فيضعون صواع الملك فى رحل بنيامين، وتنجح المكيدة، لكن أخاه يهوذا يتوسل إليه لاستبقائه بدلا من بنيامين وحينئذ يرق قلب يوسف لإخوته فيكشف لهم عن حقيقة شخصيته فيخر الجميع ومينئذ يرق قلب يوسف لإخوته فيكشف لهم عن حقيقة شخصيته فيخر الجميع وشاكرا لله، بعد أن أخبره بنوه بما صار إليه أمر يوسف من شأن عظيم، ويتوجه يعقوب وبنوه إلى مصر، ويستقبلهم يوسف فرحا ... وفي مصر عاش يعقوب حتى يعقوب وبنوه إلى مصر، ويستقبلهم يوسف فرحا ... وفي مصر عاش يعقوب حتى الكمل مائة وسبعة وأربعين عاما.

واستمر يوسف في الحكم حتى وافته المنية.. فحمله بنواسرائيل ودفنوه بجوار آبائه وأجداده في أرض كنعان.

ثانيا: مصادرها في القرآن الكريم:

تبدأ أحداث القصة فى القرآن الكريم ويوسف عليه السلام حدث يقص على أبيه رؤيا الأحد عشر كوكبا فينصحه أبوه بألا يقص رؤياه على إخوته تجنبا لكيدهم وحسدهم. وتمضى الأحداث بعد ذلك فنرى إخوة يوسف وقد أجمعوا أمرهم فيما بينهم على طرح يوسف فى مكان بعيد ليخل لهم وجه أبيهم ويستأثرون بحبه ورعايته، وحينما أتموا ما أجمعوا عليه أمرهم عادوا إلى أبيهم عشاء يبكون زاعمين أنهم ذهبوا للعب وتركوا يوسف عند متاعهم فأكله الذئب وهم عنه غافلون ... وتنطور الأحداث سريعا إلى حيث يوسف فى الجب، وإذا

بسيارة من المسافرين تأسره بضاعة ثم تحمله عبدا وتبيعه إلى عزيز مصر... ويوصى العزيز زوجته بأن تكرم مثواه عسى أن ينفعهم أو يتخذونه ولدا ... وفي بيت العزيز وبعد أن بلغ يوسف مبلغ الرجال راودته التي هو في بيتها عن نفسه وتهم به، ويهم بها لولا أن رأى برهان ربه... وحينما يبلغ الأمر مسمع العزيز اتهمت الزوجة يوسف، لكن شاهدا من أهلها شهد ببراءته وطهارة ذيله.. ويذيع أمر الحادثة وتشيع بين نسوة المدينة، وتعلم امرأة العزيز بمكرهن لها، فتهيء لهن مجلسا حافلا لاستمالتهن. لكن الأمر ينتهى بشهادتهن ليوسف بأنه ملك كريم. وتضيق السبل بيوسف فاستحب السجن ملاذا من محنة القصر وصاحبته.. وفي السجن ينطلق يوسف في الدعوة إلى وحدانية الله.. ويصادق ساقى الملك وخبازه ويفسر لهما مارأياه في منا مهما، فأما أحدهما فيسقى ربه خمرا، وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه .. وتمر السنون ويحدث التحول العظيم في حياة يوسف، وذلك حينما يلجأ اليه ساقي الملك انذي نجا من السجن ليفسر له رؤيا ملك مصر تلك التي حار الجميع في تأويلها واعتبروها أضفات أحلام.. ولا يكتفى يوسف بتأويلها بل إنه يقدم له التدبير المحكم الذي ينجى مصر من كارثة القحط.. وحينما علم الملك بذلك أرسل في طلب يوسف، إلا أنه أبي أن يستجيب لدعوته قبل أن يحقق الملك في حادث القصر، فيجمع الملك النسوة ويقف منهن على الحقيقة وتتجلى براءة يوسف، فيرسل الملك في طلبه ويوليه خزائن مصر.

ولما حلت المجاعة باطراف الأرض، كانت مصر بفضل تدبير يوسف قد اخذت لهذا الأمر أهبته، وأصبحت لذلك محط رحال الوافدين ممن حولها من الأمصار، وجاءها إخوة يوسف فيمن جاء من شتى البلاد.. ولما دخلوا على يوسف طلبا للزاد عرفهم يوسف وهم له منكرون، ولما فرغ من أمرهم طلب اليهم أن يأتوه بأخ لهم من أبيهم، كما أمر عماله فدسوا لهم بضاعتهم في رحالهم.

ومرة ثانية يعود أبناء يعقوب إلى مصر، حاملين معهم بنيامين هذه المرة، بعد أن أخذ عليهم يعقوب عهدا وموثقا بأن يعودوا به ويلتقى يوسف بشقيقه، فيخلو به ويخبره عن حقيقة شخصيته.. ثم يدبر مكيدة لاستبقائه لديه فيأمر عماله بوضع قدح الملك في رحل شقيقه... وعندما يهم ركب أبناء يعقوب بمغادرة مصر

يعلن عمال الملك عن سرقة صواعه، ثم يمضون فى تفتيش رحال الجميع إلى أن ينتهى الأمر باستخراجه من رحل بنيامين. فيستبقيه يوسف رهينة عنده. وتذهب توسلات إخوته سدى لا طلاق سراحه فيرى كبيرهم أن يبقى بمصر على أن يعود الجميع إلى كنعان ليتدارسوا الأمر مع أبيهم.

ويغتم يعقوب فور سماعه الخبر ويكظم حزنه حتى أبيضت عيناه حزنا على فراق ولديه، ويعود أخوة يوسف إلى مصر للمرة الثالثة، بعد أن أخذت المجاعة بهم فجاءوا ببضاعة رديئة ودخلوا بها على يوسف يسترحمونه.. وهنا تحدث المفاجأة حينما يسألهم يوسف عما فعلوه به وبأخيه من قبل وينتهى الموقف بوقوف الإخوة العشر على حقيقة شخصيته مستشعرين الندم على ما كان منهم من قبل.. ويصفح عنهم يوسف، فيسعد الأب ويرتد إليه بصره... ويعود الجميع إلى مصر، فيستقبلهم يوسف ويرفع أبويه إلى العرش الذي يجلس عليه احتفاء وتكريما، فيسجد الجميع له سجود شكر وحمد.

وهكذا تحققت رؤيا يوسف

الفصل الثانى المنهج القرآني لقصة يوسف عليه السلام

نلتقى بسورة يوسف فى القرآن الكريم بعد سورة هود عليه السلام. ويأتى موقعها فى القرآن الكريم السورة الثانية عشرة فى ترتيب المصحف.. وتمثل قصة يوسف كما جاءت فى السورة النموذج الكامل للمنهج القرآنى فى الأداء الفنى الصادق.. ومع أن المنهج القرآنى يمثل وحدة موضوعية فى كل سوره، إلا أن قصة يوسف تبدو وكانها النمط الفريد والمتخصص فى عرض هذا المنهج أو مجموعة القرآنى ـ غير قصة يوسف ـ يرد حلقات تناسب كل حلقة منها أو مجموعة حلقات موضوع السورة واتجاهها، وحتى القصص الذى ورد كاملا فى سورة واحدة كقصص هود وصالح ولوط وشعيب ورد مختصرا مجملا، أما قصة يوسف فوردت بتمامها وبطولها فى سورة واحدة، وهو طابع متفرد فى السور القرآنية خميعا، وقصة يوسف قصة إنسانية تلعب فيها العواطف البشرية الدور الأول، فتؤثر فى سير الأشخاص وتوجههم نحو الخير أو الشر فى حياتهم(٢) ثم هى قصة رحبة واسعة تتعدد فيها الشخصيات وتتلون الأحداث وتتوزع فيها العناصر التوزيع الذى يطلبه الفن القصصى فهى موزعة بمقدار وتظهر وتختفى حسب القرآنى أن يكون تسلسل الأحداث فى القصة خاضعا للغرض الذى من أجله القرآنى أن يكون تسلسل الأحداث فى القصة خاضعا للغرض الذى من أجله القرآنى أن يكون تسلسل الأحداث فى القصة خاضعا للغرض الذى من أجله

⁽۱) سيد قطب: في ظلال القرآن: جـ ١٢ من ١٩٤٩: بيروت ١٩٧٢م.

⁽٢) عبد الكريم الخطيب: الفن القصصي عنى منطوقه ومفهومه، القاهرة ١٩٧٢م.

انزلت القصة.. فلقد نزلت هذه السورة بين عام الحزن بموت أبى طالب وخديجة سندى رسول الله وبين بيعة العقبة الأولئ ثم الثانية(١).. ففي الوقت الذي كان الرسول يعانى من الوحشة والغربة والانقطاع في جاهلية قريش . منذ عام الحزن _ كان الله تعالى يقص على نبيه الكريم قصة أخ كريم هو يوسف بن يعقوب وهو يعاني صنوفا من المحن والابتلاءات.. وقد حرص المنهج القرآني على ابراز كافة الابتلااءت التي تعرض لها يوسف عليه السلام.. محنة كيد الأخوة، ومحنة الجب والخوف والترويع فيه ومحنة الرق وهو ينتقل كالسلعة من يد إلى يد على غير ارادة منه ومحنة كيد امرأة العزيز ومحنة السجن ثم محنة السلطان وهو يتحكم في أقوات الناس، ومحنة المشاعر البشرية وهو يلقى بعد ذلك أخوته الذين ألقوه في الجب وكانوا السبب الظاهر لهذه المحن والابتلاءات كلها.. هذه المحن والابتلاءات التي صبر عليها يوسف وزاول دعوته إلى الاسلام من خلالها يخرج منها كلها متجردا خالصا، آخر اهتماماته في لحظة الانتصار على المحن جميعا وفي لحظة لقاء أبويه ولم شمله وفي لحظة تأويل رؤياه وتحققها كما رآها: «إذ قال يوسف الأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين» آيه ٤ «آخر توجهاته هو التوجه المخلص المتجرد المنيب إلى ربه، منخلعا من هذا بكليته^(٢) يصوره القرآن الكريم: «فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه وقال ادخلوا مصر انشاء الله آمنين، ورفع ابويه على العرش وخروا له سبجدا وقال يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقا وقد أحسن بي إذ أخرجني من السجن وجاء بكم من البدو من بعد أن نزغ الشيطن بيني وبين إخوتي إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم رب قد آتيتني من الملك وعلمتنى من تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض أنت ولى في الدنيا والآخرة توفني مسلما والحقني بالصالحين»(٢). وهكذا كان طلبه الأخير بعد ذلك كأنه وهو في غمرة السلطان والرخاء ولمة الشمل أن يتوفاه ربه مسلما وأن يلحقه

⁽۱) سيد قطب: في ظلال القرآن: جـ ۱۲ من ١٩٥٠.

⁽٢) المرجع السابق ص ١٩٥١.

⁽٣) سيد قطب: في ظلال القرآن: جـ ١٢ ص ١٩٤٩: بيروت ١٩٧٢م.

بانصالحين وذلك بعد الابتلاء والمحنة، والصبر الطويل والانتصار... فلا عجب ان تكون سورة يوسف بما احتوته من قصة ذلك النبى الكريم ومن التعقيبات عليها بعد ذلك مما يتنزل على رسول الله وصحبه والجماعة المسلمة معه في مكة في هذه الفترة بالذات تسلية وتسرية وتطمينا كذلك(١) وتثبيتا لقلب النبى.....

ويحرص المنهج القرآنى على استخدام كل عناصر الفن القصصى ولهذا نراه وقد استفاد من عنصر الزمن، فإن الخيوط الزمنية تمسك بكل جزيئات القصة، ولهذا نراه يذكر «العشاء» لأنه جزء من الليل يمكن فيه تدبير الجريمة، ولذلك تستر اخوة يوسف في ظلامه وسواده، وجاءوا فيه إلى أبيهم يخبرونه هذا الخبر المشئوم المكذوب: «وَجَاؤُواْ أَبَاهُمْ عِشَاء يَبْكُونَ»(٢)، فهذه الجزئية من جزئيات الزمن حرص القرآن الكريم على ذكرها لأن لها مكانها في سير أحداث القصة(١) ذلك لأن ظلام الليل الذي أظل هذا الكذب الذي وصفه الله تعالى بقوله: «وَجَاؤُوا عَلَى قَميصهِ بِدُم كَذب».

هو نفسه الظلام الذى نم على الكذب ودل عليه وألقى فى خاطر الأب أن ابناءه لو كانوا صادقين فيما أخبروا لسارعوا إلى أبيهم بالحدث فى وقته، وقد يكون الزمن عدة سنين فيذكره الله جل وعلا ليبين فيها ناحية العبرة، وكما جاء فى قوله تعالى: «فُلَبِثَ فِى السِّجْنِ بِضَعَ سنِينَ» ليبين على أنَّ نبيه الكريم كان ذو عزم متين وصبرعجيب،

ويحرص المنهج القرائى كذلك على ابراز عنصر المكان، فهو يحدد المكان الذى حُملَ اليه يوسف وانه «مصر». وفى هذا يشير الى تلك الغرية النائية التى فصلت يوسف عن اهله، ويحرص المنهج القرائى كذلك على التعمق فى النفس البشرية وابراز ما يعتريها من لحظات ضعف وقوة بما يتناسب وما تحمله من قوة الايمان مستخد ما فى ذلك عبارات شديدة الايجاز، غزيرة الإيحاء بما تحمله من معنى

⁽١) المرجع السابق ص ١٩٥٢.

⁽٢) سورة يوسف آية ١٦.

⁽۲) السيد حافظ عبد ربه: بحوث في قصص القرآن ص ٥٨، ٥٩ بيروت ١٩٧٢م - و: سيد قطب: في ظلال القرآن: جـ ١٢ ص ٧١١.

ومضمون. ومثالا على ذلك قوله تعالى: «وَلَقَدْ هَمْتْ بِهِ وَهَمْ بِهَا لَوْلا أن رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ» «آية ٢٤» وهو نهاية موقف طويل من الإغراء بعدما أبى يوسف واستعصم، وهو تصوير واقعى لحالة النفس البشرية الصالحة فى المقاومة والضعف، ثم الاعتصام بالله فى النهاية والنجاة. لكن السياق القرآنى لم يفصل فى تلك المشاعر البشرية المتداخلة لأن المنهج القرآنى لا يريد أن يجعل من هذه اللحظة معرضا يستغرق أكثر من مساحته المناسبة فى محيط القصة (١)، وفى النهاية يحرص المنهج القرآنى على أن يجرى الحوار فى القصة هينا لينا رقيقاً. ومثالا على ذلك قوله تعالى: «هذه بضاعتُنّا رُدّتْ إلّينّا ونّميرُ أهلنّا وَنَحفظُ أخَانا وَنَرْدَادُ كَيْلَ بَعيرِه (٢). فلقد استدعوا أخاهم بأسلوب لبق حكيم: «ونمير» فلقد جعلوا أخذ أخيهم مطلبا ثانيا بعد المطلب الأول وهو «الميرة» وربطوه به بحيث لا جعلوا أخذ أخيهم مطلبا ثانيا بعد المطلب الأول وهو «الميرة» وربطوه به بحيث لا يقولون ونأخذ أخانا «كأن أخذه مفروغ منه لا مراجعة لأبيهم فيه فهم آخذوه وحافظوه» (٢). وهكذا ومن خلال هذا المنهج الواضح المتكامل تحققت الموعظة والعبرة التى أرادها الحق سبحانه وتعالى من هذه السورة .

⁽١) المرجع السابق.-

⁽٢) عبد الكريم الخطيب: الفن القصصى في منطوقه ومفهومه ص ٤٦٤، ٤٦٤.

⁽٣) سيد قطب: في ظلال القرآن: جـ ١٢ ص ١٩٥٠.

الباب الثاني

قصة يوسف بين القرآن الكريم والتوراة والإسرائيليات والأدب الفارسي

الفصل الأول

مقارنة عامة للقصة بين التوراة والقرآن الكريم

كان من الطبيعى أن يكون مصدر قصة يوسف فى التوراة والقرآن الكريم واحدا استنادا إلى الاعتقاد الإسلامي فى وجود توراة أصلية منزلة من عند الله سبحانه وتعالى، ولكن علماء المسلمين اتفقوا على أن التوراة الحالية محرفة، والتحريف يعنى أولا اختلاف المصدر، فبينما مصدر القصة القرآنية الهي، أصبح مصدر القصة التوراتية إنسانيًا وهذا هو السبب الأول والحقيقى وراء الاختلافات الواضحة بين القصتين وهي اختلافات جوهرية تمس أمور العقيدة والدين والأخلاق فى كل من القصتين التوراتية والقرآنية.

ومن أول وجوه الاختلاف الواضحة اهتمام قصة يوسف فى التوراة بالتفاصيل التاريخية . وهو اختلاف أساسى بين التوراة والقرآن الكريم. فبينما تعتبر التوراة كتابا فى التاريخ، بل ويعتبرها كثير من المؤرخين مصدرا من مصادر التاريخ القديم، نجد أن القرآن الكريم يعطى فلسفة للتاريخ تتغاضى عن ذكر التفاصيل التاريخية وتهتم بالدروس التاريخية المستفادة من التاريخ . كما يركز القرآن الكريم على المبادئ والقيم الموجهة للتاريخ الإنسانى، كما يربط سيرة التاريخ الإنسانى بالدين والأخلاق.

بخلاف التوراة التي رغم اهتمامها بالتاريخ، إلا أنها وَجَّهتُهُ وجَّهةُ عنصريةُ تخدم التاريخ اليهودي فقط، ويأتي ذلك كله استجابة للطبيعة الإسرائيلية التي تحفل بأدق التفاصيل والجزئيات في حياة الإنسان وتعدو وراءها في كل صوب

على أمل أن تخرج منها بأثر أو فائدة هي في طبيعتها أقرب ما تكون إلى الجانب المادي وأبعد ما تكون عن الجانب الروحي...

ومن أمثلة الاهتمام بالجزئيات التاريخية اهتمام القصة التوراتية بتحديد موقع وَسُكُنَى يعقوب في أرض كنعان، وكذلك الاهتمام بتحديد مواليد يعقوب عليه السلام والاهتمام بتحديد عمر يوسف زمن وقوع القصة حيث تذكر التوراة أنه كان ابن سبع عشرة سنة، وكذلك الاهتمام بذكر الأماكن التي شهدت أحداث القصة مثل ذكر بلدة شكيم التي كان يرعى فيها اخوة يوسف وبلدة حبرون، وهو موقع آخر رعى فيه الأخوة ، ودوثان وهو الموقع الذي ذهب إليه يوسف ووجد إخوته عنده،

ومن الجزئيات الأخرى الاهتمام بذكر الشخصيات المشتركة فى الأحداث وعدم اهتمام القرآن الكريم بذكر هذه الأسماء، فبخلاف اسم يعقوب ويوسف وهما الشخصيتان الرئيسيتان فى القصة ـ يرد ذكر روبين، وهو الأخ الذى حاول انقاذ يوسف من براثن إخوته، واقترح عدم قتله والقائه فى الجب كما يرد اسم يهودا الذى اقترح بيع يوسف للاسماعيليين أصحاب القافلة، وكذلك تذكر التوراة بعد ذلك اسم «فوطيفار» خصى فرعون ورئيس الشرطة الذى اشترى يوسف...

بالإضافة إلى هذا هناك التفاصيل السابقة على وقوع القصة، وهى الخاصة بذكر مواليد يعقوب وأسماء إخوة يوسف وأيضا تحديد المواقع الجغرافية لسكنى كل منهم، وهناك أيضا ذكر جماعات من الأشخاص لها دور ثانوى فى القصة مثل ذكر بنى بلهة وبنى زلفة «امرأتى يعقوب» وكذلك ذكر الاسماعيليين أفراد القافلة التى كانت مقبلة من جلعاد نازلة مصر والتى اشترت يوسف من إخوته استنادا إلى اقتراح يهودا. كما يرد ذكر الميديانيين، وهم التجار الذين سحبوا يوسف من البئر وباعوه للاسماعيليين بعشرين من الفضة.

ومن جوانب الاهتمام بالتفاصيل التاريخية نجد التوراة تذكر لنا أن يوسف عليه السلام ذهب لإخوته حيث مرعاهم ليتفقد أحوالهم وسلامتهم بطلب من يعقوب، وعندما رآه اخوته وعلموا منه تفاصيل رؤياه تفاوضوا معا وتآمروا على

التخلص منه.. فقال اسرائيل ليوسف اليس اخوتك يرعون عند شكيم، تعال فارسلك إليهم . فقال له ها أنذا فقال له أذهب انظر سلامة اخوتك وسلامة الغنم ورد لي خبرًا (١).

كما أننا نلاحظ فى القصة التوراتية فى نطاق اهتمامها بجزئيات الأحداث أن يوسف عليه السلام لا يقص رؤياه على أبيه ـ كما جاء فى القصة القرآنية ـ بل إنه يتعدى ذلك إلى إخوته جميعا . إذ قالت التوراة " فقصه على أبيه وإخوته "(٢).

ومن جوانب الاهتمام بالتفاصيل التاريخية نجد التوراة تهتم بذكر بعض الوظائف التي كانت موجودة في مصر زمن وقوع القصة، مثل ذكر وظيفة رئيس الشرطة ورئيس السقاة ورئيس الخبازين وساقى الملك وكل هذه التفاصيل تحفل بها التوراة وهي تشير إلى الاهتمام بالحدث التاريخي من حيث مكوناته الاساسية. وهي تحديد الزمان والمكان والإنسان. كما يتمثل في الشخصيات المتعددة التي ورد ذكرها في القصة التوراتية . هذه العناصر تجعل من قصة يوسف في التوراة قصة تاريخية زاخرة بالأحداث التي بدأت بسيطة ككل بداية تاريخية ثم تشابكت مع نمو الحدث وتعقدت من خلال هذه التفاصيل الدقيقة. وبمقارنة هذا بالقرآن الكريم نجد أنه على الرغم من كمال القصة القرآنية وطولها إلا أنها لم تحفل بذكر هذه التفاصيل التي اشتملت عليها القصة التوراتية، وركزت القصة القرآنية على الدرس التاريخي والموعظة الدينية والأخلاقية المستفادة من القصة . وهناك وجه آخر من وجوه الخلاف بين القصة التوراتية والقرآن الكريم وهو الخلاف الديني فقصة التوراة خالية تماما من الأهداف الدينية في حين أن قضة يوسف في القرآن الكريم هدفها هو هدف كل القصص القرآني وهو الدعوة إلى توحيد الله والتركيز على المبادئ والقيم الأخلاقية . فالقصنة التوراتية لا تذكر شيئا عن أي جهد ليعقوب ويوسف في الدعوة إلى توحيد الله.. ويتضح هذا من خلال عدم تركيز التوراة على الصفة النبوية لكل من يعقوب ويوسف. فهي تتعامل معهما على أنهما شخصيتان تاريخيتان يرتبطان بالتاريخ الإسرائيلي، ونادرا ما تشير إلى أي

⁽۱) التوراة : تك ٧ ١٣ ، ١٤.

⁽Y) التوراة : تك ۲۷ ۱۰.

وظيفة دينية مرتبطة بشخصيتيهما في مقابل هذا نجد أن هدف قصة يوسف في القرآن الكريم هو ابراز جهد يعقوب ويوسف كنبيين في الدعوة إلى التوحيد بين المصريين حكاما ومحكومين «يا صاحبي السبين أرباب منتفرقون خَيْرٌ أم الله الواحد القهار ما تَعْبُدُونَ مِن دُونِه إِلاَّ أَسْمَاء سَمَيْتُمُوهَا أَنتُمْ وَآبَاؤُكُم ما أَنزَلَ الله الواحد القهار من المناه إلاَّ أَسْمَاء سَمَيْتُمُوها أَنتُمْ وَآبَاؤُكُم ما أَنزَلَ الله بها من سُلطان إن الحكم إلاَّ لله المراق الله المراق الله المراق الماقيم ولكن أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ (١).

وكذلك تبرز شخصية يوسف ويعقوب كنبيين يتحكم فيهما السلوك النبوى ويبرزان كقدوة دينية لغيرهما سواء من بنى إسرائيل أو من المصريين «قَالَ رَبُّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَى مَمًّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلاَّ تَصْرِفْ عَنِي كَيْدَهُنَّ أَصِبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مَن الْجَاهِلِينَ فَاستَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُو السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»(٢) وفي مُن الْجَاهِلِينَ فَاستَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُو السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»(٢) وفي موضع آخر من القصة تبرز نبوة يعقوب حين ينصح بنيه قائلاً: " وقالَ يَا بَنِيَّ لاَ تَدْخُلُواْ مِن بَابٍ وَاحد وَادْخُلُواْ مِنْ أَبُوابٍ مُتَفَرِّقَة وَمَا أَغْنِي عَنكُم مِن اللهِ مِن شَيْء إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ عَلَيْهُ قَوَلًا لِلْهُ مِن شَيْء إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ عَلَيْهُ قَوَلًا لِلهُ مِن شَيْء

والوجه الثالث من وجوه الاختلاف بين القصة التوراتية والقصة في القرآن الكريم هو الجانب الأخلاقي في القصة، وهو مرتبط بالجانب الديني، فنحن نلاحظ أن القرآن الكريم يحتفظ ليعقوب ويوسف باعتبارهما نبيين بمبدأ العصمة الالهية من الخطأ، فسلوكهما في القرآن الكريم سلوك نبوى وكذلك ردود أفعالهما تجاه الأحداث هي ردود أفعال نبوية منزهة عن الخطأ، وفي مقابل ذلك نجد أن التوراة شوهت الصور النبوية لكل من يعقوب ويوسف وسمحت لهما بالاتيان بأفعال لاتصدر عن أنبياء ، ومن أمثلة ذلك ما جاء فيها من أن يعقوب أحب يوسف أكثر من سائر بنيه (٤) وكذلك ذكرها اتيان يوسف بالنميمة بين الأب والإخوة واتي يوسف بنميمتهم الرديئة إلى أبيهم (٥). وكذلك انتهار يعقوب

⁽۱) سورة يوسف، آية د٤٠ه.

⁽٢) سورة يوسف، آية «٢٢، ٢٤».

⁽٢) سورة پوسٹ : آية د٦٧٪.

⁽¹⁾ التوراة : تكوين ٢٧ ٢.

⁽٥) التوراة : تك ٢٧ ٢.

لبوسف بعد أن قص عليه الحلم وسخر منه ومن حلمه: «فانتهره أبوه وقال له: «ما هذا الحلم الذي حلمته هل نأتى أنا وأمك واخوتك لنسجد لك إلى الأرض»(١).

ونلاحظ كذلك في هذا المجال أن التوراة تصف يعقوب وصفا منافيا لما هو معروف عن الأنبياء من الصبر وتحمل المكاره والاتكال على الله حيث تصف رد فعل يعقوب عندما علم بافتراس الوحش ليوسف بقولها : «فمزق يعقوب ثيابه ووضع مسحا على حقويه وناح على ابنه أياما كثيرة فقام جميع بنيه ليعزوه فأبى أن يتعزى وقال: «إنى أنزل إلى ابنى نائحا إلى الهاوية وبكى عليه أبوه (٢)» بينما رد الفعل في القرآن الكريم تجاه نفس الحدث هو «فَصَبَرٌ جَمِيلٌ وَاللّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصفُونَ »(٢).

والوجه الرابع للخلاف بين الرواية الدوراتية للقصة والقرآن الكريم هو ما يخص البنية الأدبية للقصة . ففى القرآن الكريم نلاحظ أن العناصر الفنية للقصة قد تكاملت أركانها، فهناك المدخل القرآنى للقصة وهو حكاية حلم يوسف وقصّة على أبويه وتسلسل أحداث القصة تدريجيا إلى أن تصل ذروتها ثم تبدأ فى الدخول إلى مرحلة الانفراج. وتنتهى القصة بنفس البداية ، ويكتمل هذا البناء من خلال الهدف الدينى والأخلاقى للقصة والمتزامن مع وقوع الأحداث بحيث يتعرف القارئ للقصة القرآنية على الحدث والهدف الدينى والأخلاقى منه فى نفس اللحظة .. وبسبب هذا الهدف الدينى والأخلاقى وردت القصة القرآنية قوية فى أسلوبها موجزة فى عرضها . فالتركيز ليس على الأحداث، ولكن على القيمة الدينية والأخلاقية والأخلاقية والأخلاقية في أسلوبها موجزة فى عرضها . فالتركيز ليس على الأحداث، ولكن على القيمة الدينية والأخلاقية المرابية والأخلاقية المرابية والمداث واضح بين القصتين .

كما نلاحظ كذلك أن الرواية القرآنية تنغمس فى مسحة روحانية نشعر بها فى صفات الشخصيات وكلماتها التى يتحرك بها المشهد القرآنى فهناك قدر كبير من حرارة الروح فى كلمات يعقوب ومشاعره فى القرآن الكريم. وتتجلى تلك

⁽١) التوراة : تك ٢٧ ١١.

⁽۲) التوراة تك ۲۷ ۱۲.

⁽٣) سورة پوسف، آية ١٨٠.

الصفة في طريقته في تصوير أمله حين يدفع بنيه إلى أن يتحسسوا يوسف وأخيه . وامرأة العزيز تتحدث في رواية القرآن بلغة تليق بضمير انساني وخزه الندم وأرغمته طهارة الضحية ونزاهتها على الاستسلام فإذا بالخاطئة تعترف في النهاية بفعلتها وتقر بخطيئتها .. وفي مقابل ذلك نجد الرواية الكتابية تبالغ بعض الشيء في وصف الشخصيات المصرية الوثنية بأوصاف عبرانية فالسجان يتحدث كموحد(۱). وأسلوب القصة القرآنية أسلوب يتسم بالقوة والإيجاز والسهولة في التعبير والمباشرة في توصيل الفكرة . بينما نلاحظ أن كثرة تفاصيل القصة التوراتية أدت إلى تخلخل وضعف بنيتها الأدبية وتعدد الأساليب الواردة فيها مع مرور الزمن وكثرة الإضافات وربما كثرة المحذوفات من القصة خلال فترة تدوينها .. وبالإضافة إلى ما سبق فإن حل عقدة القصة حمل طابع السرد في الرواية الكتابية حيث يشتمل في الفصول الأخيرة للقصة على تفاصيل مادية عن استقرار العبرانيين في مصر . أما في القرآن الكريم فإن هذا الحل يدور حول عن الطابع الميز للشخصية المحورية «يوسف»، وقد مكن ذلك المنهج القرآني من الوفاء بحق هذه الشخصية ومنحها الدور الذي تستحقه في تحريك الأحداث الوفاء بحق هذه الشخصية ومنحها الدور الذي تستحقه في تحريك الأحداث وطويرها ودفعها إلى الغاية المنشودة منها.

هذا الجانب المرتبط بالبنية الأدبية يشير إلى المصدر الالهى للقصة القرآنية فهى قصة ذات حبكة فنية عالية ليس فيها أى خلل أو نقصان من أى جانب.. ورغم خلوها من التفاصيل والجزئيات إلا أنها سريعة الوصول إلى ذهن القارئ ووجدانه.

⁽١) مالك بن نبى : الظاهرة القرآنية ت عبد الصبور شاهين، ص ٢٤٥، مصر ١٩٥٨ م.

الفصل الثاني

الإسرائيليات التي أدخلت على أحداث القصة

تحدثت فيما سبق عن قصة يوسف في طابعها الديني الذي وردت عليه في كل من كتابي العهد القديم والقرآن الكريم .. وعلى مر الأزمنة وتعاقب العصور تشكلت القصة في قوالب وأشكال أدبية أخرى متعددة جاءت كلها من صنع الإنسان. وكان ذلك كله بفضل الرواة والمفسرين، وأضحى نتاج عملهم المنبع الخصب الذي اغترف منه الشعراء والأدباء فألهب خيالهم وغذى وجدانهم فأنتجت قرائحهم لونا جديدا من القصص هو ما يمكن أن نسميه «القصص الشعبى الديني».

وكان الاعتماد الرئيسى لهذا القصص على ما جاء فى كتب التفسير المختلفة وما تزخر به من روايات وتفصيلات وتفريعات لسور القرآن الكريم وأسفار العهد القديم...

وقد وردت أغلب الروايات والتفاسير لقصة يوسف عليه السلام في تفسير الطبرى(١). كما تضمن الجزء الأول من تاريخه روايات مفصلة للقصة بنيت حول التفسيرات التي وضعت لآيات السورة(٢)... ويرجع الكثير منها إلى أصول إسرائيلية. ولقد كانت هذه الأصول ذات طبيعة شعبية، فقد عاشت هذه القصة

⁽۱) الطبرى، تفسير الطبرى: يبدأ تفسير سورة يوسف من ص ١٥٠ من الجزء الثانى عشر ويستمر إلى نهاية هذا الجزء وبداية الجزء الثالث عشر وتنتهى أحداثها عند ص ٨٩ من الجزء الثالث عشر من الطبعة الثانية الصادرة بمصر سنة (١٣٧٣ هـ / ١٩٥٤ م)

⁽۲) الطبرى: تاريخ الطبرى، تحتل قصة يوسف مساحة كبيرة من الجزء الأول من تاريخ الطبرى، وذلك من ص ٢٠٣ وتنتهى عند ص ٢٧١ من طبعة بريل ١٩٦٤ م .

بين الشعب اليهودى قرونا متعددة وأضاف إليها خيالهم الكثير من التفصيلات النتى لم ترد فى كتابهم .. وهكذا أصبحت هذه التفصيلات القصصية أصلا لتلك المواقف الكثيرة التى صورها كثير من شعراء الفرس الذين نظموا القصة.. وقد نستَّق الثعلبى فى كتابه: «عرائس النفائس» والكسائى فى كتابه «قصص الأنبياء» هذه الروايات فى صورة قصصية تتفق أغلبها فى مادتها وترتيبها مع المنظومة المنسوبة للفردوسى.

وسأنقل فيما يلى العناصر الرئيسية التى انطوت عليها هذه القصة، والتى كان لها أثرها فى خيال ناظم القصة المنسوبة للفردوسي وكذا منظومة الجامى ومن سار على دربهما من شعراء الفرس، كما كان لها أثرها فى امدادهم بالمواقف التى تتيح الإفاضة فى القول والانطلاق فى تفسير المواقف.

اولا: جمال يوسف:(١)

وردت في جمال يوسف أحاديث وأخبار متعددة أذكر جانبا منها فيما يلى: _

أ - عن أبى سعيد الخدرى قال : قال رسول الله وَ مررت ليلة أسرى بى إلى السماء فرأيت يوسف فقلت يا جبريل من هذا ؟ فقال هذا يوسف، قالوا كيف رأيته يارسول الله، قال: كالقمر ليلة البدر(٢).

ب - خبر عن أبى اسحق عن عبد الله بن أبى فروه: «كان يوسف إذا سارفى أزقة مصر يرى تلألؤ وجهه على الجدران، كما يرى نور الشمس والقمر على الجدران.

ج - عن وهب بن منبه: الحسن عشرة أجزاء ليوسف تسعة وواحد بين سائر الناس».

د - قال وهب بن منبه : «كان النور يزهر بين عينيه ويظهر من بين جلده ولحمه كما يزهر المسباح في الزجاجة البيضاء، واذا ابتسم بدت ثناياه كأنها در منظوم ووجهه كالبدر ليلية تمامه وكماله(٢).

⁽١) محمد كفاضى : هي الأدب المقارن : ص ٣٦٨ : بيروت ١٩٧٢ م

⁽٢) التعلبي : قصص الانبياء ص ١١٤، مصر، ١٩٨٠

⁽٢) الكسائي : قصص الأنبياء، ص ١٩٢٢، ليدن ١٩٢٣ م

«إد قال يوسف الأبيه يا أبت إنى رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لى ساجدين» (سورة يوسف آية ٤»)

ويفسر وهب بن منبه هذه الآية الكريمة على النحو التالى: كان يعقوب ينوم يوسف إلى جانبه، فبينما يوسف نائم عند أبيه ليلة من الليالى إذ رأى الرؤيا التى ذكرها الله فى كتابه العزيز وكانت ليلة الجمعة فانتبه من منامه فزعا مرعوبا فالتزمه يعقوب وضمه إلى صدره، وقبل بين عينيه، وقال ياحبيب أبيه ما الذى أصابك ؟ فقال: يا أبتى رأيت رؤيا افزعتنى، فقال يابنى خيرا رأيت ما الذى رأيت قال يوسف: كأن أبواب السماء فتحت وقد أشرق منها النور فاستنارت النجوم وأشرقت الجبال وزخرت البحار وعلت أمواجها وسبعت الحيتان بأنواع اللغات ورأيت كأنى البست رداء أشرقت الأرض من حسنة ونوره، ورأيت كأن مفاتيع خزائن الأرض القيت بين يدى فبينما أنا كذلك إذ رأيت أحد عشر كوكبا انقضت من السماء ومعها الشمس والقمر فخروا لى ساجدين. فسمعت امرأة يعقوب ما قال يوسف لأبيه فقال لها يعقوب اكتمى ما قال يوسف ولا تخبرى أولادى بذلك، أوداجهم وأقشعرت جلودهم غضبا على يوسف وقالوا: ما عنى بالشمس غير أبينا وبالقمر غيرك(٢) ولا بالكواكب غيرنا، ثم قالوا: إن ابن راحيل يريد أن يتملك علينا فيقول أنا سيدكم وانتم عبيدى فحسدوه على ذلك(٢).

⁽١) كفاض : في الأدب المقارن ص ٢٦٤ .

⁽٢) الثعلبي : قصص الأنبياء: ص ١١٦، ص ١١٧

⁽٣) ينقل الزمخشرى في «الكشاف» عن وهب بن منبه «الرؤيا التي ذكرتها التوراة والتي وردت قيما بمد في منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي ومفادها، أن يوسف عليه السلام رأى في منامه، وهو ابن سبع سنين _ أن إحدى عشر عصا طوالا كانت مركوزة في الأرض كهيئة الدارة واذا عصا صغيرة تثب عليها حتى اقتلعتها وغلبتها. فوصف يوسف ذلك لأبيه فقال له: إياك أن تذكر ذلك لاخوتك، ثم رأى وهو ابن ثنتي عشرة سنة الشمس والقمر والكواكب تسجد له فقصها على أبيه، فقال له لا تقصها عليهم فيبغوا لك الغوائل».

(ابو القاسم الزمخشري الخوارزمي: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل» ج ٢٠ ص ٢٠٠، مصر ٢٠٢، مصر ٢٠٢م.

ثالثا: المؤامرة^(١):

وردت أحداث المؤامرة على قتل يوسف فى خمس آيات كريمة (من الآية ١١ - ١٥ من سورة يوسف). وقد وضع المفسرون حول هذه الآيات الكريمة تفصيلات كثيرة اختار منها ما يلى: أجمعوا أمرهم أن يدخلوا على يعقوب ويكلموه فى إرسال يوسف معهم إلى البرية فقال لهم روبيل وهو أكبر ولد يعقوب: إن أباكم لا يأمنكم على يوسف ولكن انطلقوا بنا إلى يوسف حتى نلعب بين يديه، فلما رأى يوسف ذلك اشتاق إلى اللعب معهم، فأقبل عليهم وقال: يااخوتاه انطلقوا إلى أبى واسألوه أن يرسلنى معكم «قالوا يا أبانا ما لك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون أرسله معنا يرتع ويلعب وإناله لحافظون فقال لهم يعقوب: إنه ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله الذئب وانتم عنه غافلون لا تشعرون بذلك(٢) قال ابن عباس وغيره: وإنما قال ذلك يعقوب لأنه رأى في منامه كأن يوسف على رأس جبل وأن عشرة من الذئاب قد شدوا عليه ليأكلوه وإذا ذئب منها يحمى عنه، وكأن الأرض قد انشقت فدخل فيها يوسف فلم يخرج منها الا بعد ثلاثة أيام، فلما رأى يعقوب هذه الرؤيا خاف على يوسف من الذئب فلذلك قال لهم: وأخاف أن يأكله الذئب(٢).

أما عن القائه في البئر فإن الكسائي⁽¹⁾ يحكى نقلا عن وهب ابن منبه رواية مفادها أن يهوذا قال لاخوته لما اخذوا يوسف لقتله «لا تقتلوه بل القوه في غيابة الجب، فجروا يوسف إلى جب عميق على قارعة الطريق وكان ضيقا وماؤه ما لحا وكان قد حفره سلم بن نوح مكتوب عليه «هذا جب الأحزان» ثم نزعوا ما كان عليه من الثياب وشدوا وسطه بالحبل وأدلوه، ولما قرب من وسط البئر أطلقوا الحبل من أيديهم لكي يقع ويموت فجاءه جبريل وأخذه بجناحيه قبل أن يصل إلى قعر

⁽١) محمد كفافى : في الأدب المقارن : ص ٣٧٠.

⁽٢) الثعلبي : قصص الأنبياء : ص ١١٨

⁽٢) يروى القرطبى رواية أخرى مفادها أن الإخوة لما تفاوضوا وافترقوا على رأى المتكلم الثانى عادوا إلى يعقوب وقالوا هذا القول ومعنى ذلك أنهم سألوه قبل ذلك أن يخرج معهم يوسف فأبى.

⁽القرطبي: الجامع لأحكام القرآن: ج ٩، ص ١٢٨، مصر ١٩٣٩ م)

⁽٤) الكسائى : قصص الأنبياء : ص ١٥٩.

الجب وقال له: لا تخف يا يوسف فإن الله معك . فبسط جبريل على وجه الماء صخرة عظيمة كانت فى قعر الجب وأجلس عليها يوسف وأتاه بطعام وشراب من الجنة «(١).

رابعاً: يوسف يُحمَلُ عبدا إلى أرض مصر(٢):

تمضى القصة بعد ذلك فتصور عثور إحدى القوافل المسافرة على يوسف فى البئر، وهنا يظهر اخوة يوسف وَيَدَّعُونَ أنه عبدا أبق وأنهم مالكوه^(۲) ويحصلون من أحد أفراد القافلة وهو «مالك بن ذعر» على ثمنه ويحذرونه منه مدعين أنه كاذب سارق. وفى الطريق إلى مصر يختفى يوسف من صاحبه بعض الوقت، وذلك لأنه مر على قبر أمه فتوقف عنده يناجيها ويشكو لها ما أصابه ويعثر على يوسف فيضرب ويؤخذ إلى مصر فيشتريه عزيز مصر قطفير بن رحيب وكان الملك يؤمئذ الريان بن الوليد ويوصى به امرأته. وتعشق امرأة العزيز يوسف وتراوده عن نفسه بعد أن يتملك الحب قلبها. وتحاول القصة أن تختلق لها عذرا في ذلك فتصف قطفير بأنه كان رجلا ناقص الرجولة»⁽¹⁾. وهناك تفصيلات كثيرة حول مشاهد الاغراء والاغواء التي اصطنعتها امرأة العزيز للظفر بيوسف»

⁽۱) يذكر الزمخشرى في «الكشاف» رواية أخرى تتطابق في تفاصيلها مع الصورة الشعرية التي رسمها مؤلف منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي ومفادها أن اخوة يوسف اتفقوا فيها بينهم على القائة في جب يهد ثلاثة فراسخ عن منزل يعقوب وفي الطريق إلى البثر أظهروا له العداوة وأخذوا يهينونه ويضربونه، وكلما استغاث بواحد منهم لم يغثه إلا بالاهانه والضرب حتى كادوا يقتلونه فجعل يصبح يا أبتاه لو تعلم ما يصنع بابنك أولاد إلاماء، فقال لهم يهوذا؛ أما أعطيتموني موثقا أن لا تقتلوه»، فلما أرادوا إلقاءه في الجب تعلق بثيابهم فنزعوها من يديه، فتعلق بحائط البئر فريطوا يديه ونزعوا قميصه . فقال لهم يا أخوتاه ردوا على قميصي أتوارى به، وأنما نزعوه ليلطخوه بالدم ويحتالوا به على أبيهم فقالوا له «ادع الشمس والقمر والأحد عشر كوكبا تؤنسك، ودلوه في البئر» (الزمخشرى: الكشاف: ج ٢، ص ٣٠٦، ص ٣٠٠)

⁽٢) كفاهني: في الأدب المقارن: ص ٣٧٥.

⁽٣) مما يرويه الألوسى فى هذا الشأن أن اخوة يوسف جاءوا إلى البئر وقالوا للسيارة أن يوسف عبد لهم أبق، فاشتروه منهم وسكت يوسف مخافة أن يقتلوه، وقالوا له بالعبرية : فنقتلك . فأقر بها واشتروه منهم . (الألوسى: روح المعانى : ج ١١، ص ١٨٢. طبعة المطبعة المنيرية بمصر).

⁽٤) الطبرى: تاريخ الطبرى ج ١، ٢٧٩، ٢٨٠، طبعة بريل ١٩٦٤ م

⁽٥) الثعلبي: قصص الأنبياء : ص ١٢٥ .

خامسا:حادث المراودة:

وردت في مسألة المراودة والهم اقاويل كثيرة وروايات وتفسيرات شتى داخل أغلبها الاسرائيليات وسأوجزجانبا منها فيما يلى:

يقول القرطبي في ذلك^(۱): وفي الخبر أنها قالت له حين همت به: يا يوبيف ما أحسن صورة وجهك . قال في الرحم صورني ربي، قالت يايوسف ما أحسن شعرك قال: هو أول شيء يبلي مني في قبري، قالت: يايوسف ارفع بصرك فانظر في وجهي. قال إني أخاف العمي في آخرتي. قالت يا يوسف أدنو منك وتتباعد مني ؟ قال أريد بذاك القرب من ربي، قالت يا يوسف القيطون فادخل معي. قال القيطون لا يسترني من ربي، قالت يا يوسف فراش الحرير قد فرشته لك فقم فاقض حاجتي قال إذن يذهب من الجنة نصيبي. إلى غير ذلك من كلامها وهو يراجعها إلى أن هم بها وما حدث له بعد ذلك عند ما رأى برهان ربه»^(۲).

سادساً: مسألة البرهان:

هناك اقاويل كثيرة عن مسألة البرهان الذى رآه يوسف عليه السلام نختار منها رأى الألوسى^(۲). وفى ذلك يقول الألوسى: - ورووا فى البرهان روايات شتى منها ما أخرجه أبو نعيم فى الحلية عن على كرم الله وجهه أنها قامت إلى صنم مكلل بالدر والياقوت فى ناحية البيت فسترته بثوب أبيض بينها وبينه. فقال أى شىء تضعين ؟ فقالت استحى من الهى أن يرانى على هذه السؤة . فقال تستحين من صنم لا يأكل ولايشرب ولا أستحى أنا من الهى الذى هو قائم على كل نفس

⁽١) القرطبى: الجامع لأحكام القرآن: ج ٩، ص ١٦٥، مصر ١٩٣٩ م

^{· (}٢) يقول الثعلبي عن حادث المراودة :

[«]وأما ما كان من هم يوسف بالمرأة وهمها به فاختلف أهل العلم في ذلك وقالوا : لما أرادت إمرأة العزيز مراودة يوسف عن نفسه جعلت تذكر له نفسه وتشوقه إلى نفسها، فقالت له با يوسف : ما أحسن شعرك، قال: هو أول شيء ينثر من جسدي، قالت: يا يوسف ما أحسن عينيك، قال: هي أول ما يسيل على الأرض، قالت: ما أحسن وجهك، قال: التراب يأكله، قال فلم تزل تأمره حتى تمناها زوجة له .

⁽التعلبي : قصص الأنبياء ص ١٢٥ .

⁽٣) الألوسى : روح المعانى ج ١١، ص ١٩٢.

بما كسبت، ثم قال : لا تناليها منى أبدا^(۱). ومنها أنه عليه السلام مُثَّل َله يعقوب عليه السلام مُثَّل َله يعقوب عليه السلام فضرب بيده على صدره (۲).

سابعا : الثناهد:

اختلف العلماء فى شخصية الشاهد، فقال بعضهم أنه كان ابن عم لها كان مع زوجها ودخلا معا وشاهدا ما حدث من قد قميصه من الخلف. وقال آخرون: «كان صبيا فى المهد انطقه الله تعالى ويدل عليه حديث بن عباس عن النبى عليه قال : تكلم أربعة فى المهد وهم صغار وعد منهم (٢) شاهد يوسف»، كما قيل إن الشاهد كان القميص وقده من دبره فتلك الشهادة. فلما رأى الزوج ذلك قال لراحيل : إنه من كيدكن، ثم قال ليوسف: اعرض عن ذكر ما كان منها من مراودتها إياك عن نفسها فلا تذكره لأحد . ثم قال لزوجته استغفرى لذنبك إنك كنت من الخاطئين (١٠).

كامنا: القميص: .

من الاسرائيليات الأخرى التى حفلت بها كتب التفسير وكتب القصص القرآنى وكان لها تأثير على شعراء الفارسية مسألة قميص يوسف وتذهب أقوال المفسرين فى ذلك كل مذهب، حتى أنها تنسبه إلى إبراهيم عليه السلام. فتزعم أن جبريل عليه السلام كان قد جاء به من الجنة والبسه إبراهيم حين القى به فى النار فلم تصبه النار بسوء(٥). ثم جعل إبراهيم عليه السلام هذا القميص ميراثا

⁽١) بذكر العلامة أبو السعود رواية أخرى عن البرهان وهي أن يعقوب عليه السلام قد تمثل ليوسف عاضا على أنملته . وقيل ضربه على صدره فخرجت شهوته من أنامله».

⁽أبو السعود محمد العمادى: ارشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم) (ج ٥ُ، ص ١٧٩ . مصر ١٢٨٩ هـ)

⁽٢) ينفى الألوسى ما ورد عن أصحاب الاسرائيليات في مسالة ألهم والمراودة ويقول: •وجل تلك الروايات بل كلها مأخوذ من مسئلة أهل الكتاب، إذ المراد بالهم أنه هم بدفعها عن نفسه ومنعها عن ذلك».

الألوسى: روح المعانى: ج ١١، ص ١٩٢، ١٩٢٠

⁽۲) الطبرى: تاريخ الطبرى ج ۱ ص ۲۷۹، ۲۸۰.

⁽٤) يضيف القرطبى شاهدا آخر غير الذى ذكرهم الطبرى وهو أنه كان رجلا حكيما ذا عقل ومرؤة وكان الزوج «الوزير» يستشيره في كل أموره، وكان من جملة اهل المرأة وكان مع زوجها، القرطبى: الجامع لأحكام القرآن، ج ٩، ١٧٢، ١٧٢،

⁽٥) يذكر الألوسى بعض هذه الروايات فيقول : وكان عند يعقوب قميص إبراهيم عليه السلام الذى كساه الله تعالى إياه من الجنة حين القى في النار وكان قد جعله في قصبة من فضة وعلقه في عنق يوسف لما خرج مع أخوته. غلما صار في البثر أخرجه ملك وألبسه إياه فأضاء له الجب فَعَدُبُ ماؤه وكان يفنيه عن الطعام والشراب (الألوسى : روح المعاني : ج ١١ ،ص ١٧٦)

فى ذريته أعطاه اسحق، ثم اعطاه اسحق ليعقوب ، ثم ها هو يوسف يدفع به إلى اخوته ليلقوه على وجه أبيه فيرتد بصيرا ويأت بتلك المعجزة الخارقة ..

إذا تأملنا جوانب من هذه المادة القصصية وجدنا كيف كانت تحمل فى جوانبها عناصر الفن القصصى غزيرة فياضة حتى دفعت من أسلم من الاسرائيلين إلى أن يدخل بعضا منها فى تفسير السورة الكريمة وتَقبّلها كثير من المسلمين على أنها حقائق تاريخية، كانوا لا يتوقفون كثيرا فى البحث حول حقيقة القصص الذى يذكره لهم أهل الكتاب ما دام لا يحل حراما ولا يحرم حلالا(١).

هذا .. وقد حرصت على عرضها رغبة منى في إيضاح ما تحمله في ثناياها من إسرائيليات كثيرة كان لها تأثيرها على الشعراء الذين نظموا هذه القصة، وبصفة خاصة على ناظم القصة المنسوبة للفردوسي،

⁽١) محمد كفافى: في الأدب المقارن: ص ٢٦٧.

الفصل الثالث

منظومات يوسف وزليخا الموجودة بين أيدينا

اولاً: المنظومة المنسوبة للشاعر أبى القاسم الفردوسي

القسم الأول

الشاعر أبو القاسم الفردوسي عصره السياسي والعلمي . سيرته . مؤلفاته

عصبر الفردوسي:

يتسم القرن الرابع الهجرى الذى عاش فيه الفردوسى باتساع رقعة العالم الإسلامى وتعدد الدول الإسلامية التى تعاقبت خلال تلك الحقبة من الزمن.. ففى سنوات ذلك القرن كان قد ظهر فى كل ركن من أركان الدولة الساسانية القديمة دولة جديدة، فكان هناك دولة السامانيين فى خراسان وما وراء النهر، والدولة الزيارية، والدولة البويهية والدولة الغزنوية.

أما الدولة السامانية فقد ضعف شأنها فى ذلك الوقت ضعفا شديدا ولم يعد بأيديهم سبوى إقليم ما وراء النهر بعد أن انتزعت خراسان منهم على يعد سبكتكين مؤسس الدولة الغزنوية. وحتى هذا الاقليم لم يدم بأيديهم طويلا، لأن ايلك خان استطاع بجيشه أن يزحف اليه فى سنة (٣٨٩ هـ / ٩٩٩ م) وأن يضع بذلك نهاية للدولة السامانية.. وهكذا تهيأ الأمر للسلطان محمود الغزنوى ـ أشهر ملوك هذه الدولة وأبرز أعلام التاريخ الاسلامي فى تلك الفترة ـ أن يقوم بسلسلة من الفزوات لبلاد الهند ورضع راية الاسلام بيمن ربوع شبه القارة الهندية لتمتد بدلك دولته امتدادا عظيما فتشمل خراسان وطبرستان فى الغرب، وتركستان وماوراء النهر فى الشمال واقليم البنجاب كله وما حوله..

وكان لانتصارت السلطان محمود الغزنوى العسكرية ووفرة الغنائم والأموال التى تدفقت على غزنة (١) اثرها فى رواج الفن والأدب، إذ جعلت منه هذه الانتصارات بطلا شعبيا تروى حوله القصص والأشعار (٢). يضاف إلى ذلك ما ذكره المؤرخون من أن السلطان محمود لم يكن مجرد قائد عسكرى ينتقل من غزوة إلى أخرى، ولكنه طبقا للمصادر التاريخية كان رجلا محبا للشعر منشدا له فى كثير من الأحيان (٢) ويصفه العتبى قائلا: وحاز الله له من البسطة فى العلم والحلم والهيبة والاسم والحسم والظفر ما جايش به الأعداء (٤)».

وقد امتازت هذه الفترة بتقدير الأمراء لرجال الأدب والسعى إلى إرضائهم. فقد كان كل أمير يريد أن يتفوق على أقرانه في كثرة ما يحوطه من رجال العلوم المستحدد المستحدد المستحدد السلطان منتصرا من احدى معاركه مع جيبال ملك الهند فائلا: وظفر السلطان محمود بالنصر وقهر جيبال وهلك الكفار. وقتل المسلمون منهم في هذه المعركة خمسة آلاف كافر واسروا جيبال مع خمسة وعشرين من أبنائه واخوته الكرديزي: زين الأخبار، ت عفاف زيدان ، ص ٢٨٥

- (٢) يصف العتبى مؤرخ السلطان محمود الغنائم التى أحضرت من احدى معارك السلطان محمود فى الهند قائلا وفصادف السلطان منها ثمرة الغراب وزبدة الأحقاب ما لا تقله ظهور الأجمال ولا تسعه أوعية الأحمال ولا تتسخه أيدى الكتاب. وكان مبلغ المنقول من الورق سبعون ألف ألف درهم شامية ومن الذهبيات والفضيات مائة ألف وأربعمائة من درهم وزناه (العتبى: تاريخ يمينى: ص ٢٢٦، ٢٢٦ ، نسخة خطية، لاهور ١٨٩٧هـ.
- (٣) أورد محمد عوفى فى دلباب الألباب، بعض الأبيات ذكر أن السلطان محمود الغزنوى فالها فى رثاء جارية له اسمها مكستان، يقول فيها:
 - تساتسواي مساه زيسرخساك شسدى دل جسسزع كسسرد اى دل مسسيسسر
 - آدم ازخـــاك بـــود خـــاك شـــدى

خساك رابسر سيسهسر فسضل آمسد اين قسطسا ازخسداي عسدل آمسد هسسدركه زاو زاد بسساز اصل آمسد

صسار للأرض فسطل عسلى السفسلك ان هسدا السقسطاء حل عسدلا مسنه ولا بسد أن تسلحق سلالسته بسأصسلها

- مند أن صدرت أيها القدر تحت التراب وقد جزع قلبي فقلت صبرا أيها القلب - فقد كان أدم من تراب وصدار إلى التراب

(محمد عوفى: لباب الالباب، جدا ص ٢٤، ليدن ١٩٠٦ م)

(ترجمة الأبيات نقلا عن : د محمد نور الدين : دراسات في الشعر الفارسي ص ٢٢ ، ٢٤ مصر ١٩٨٦م

(٤) العتبى : تاريخ يمينى : ، ص ١٠

، مصر ۱۹۸۲ م ،

هذا ويقول ابن الأثير في وصف شخصية السلطان محمود الفزنوي :

«كان يمين الدولة محمود بن سبكتكين عاقلا دينا خيرا عنده علم ومعرفة وصنف له كثير من الكتب في فنون العلوم وقصده العلماء من أقطار البلاد وكان يكرمهم ويقبل عليهم ويعظمهم ويحسن اليهم،

(أبن الأثير: التاريخ الكامل: المجلد التاسع، ص ٤٠١، بيروت ١٩٦٨م)

والمني:

والفنون، ولهذا فقد تعددت المراكز الأدبية بين غزنة عاصمة محمود الغزنوى ونيسابور عاصمة أخيه أبى المظفر نصر فى ولاية خراسان وبخارى، إضافة إلى قصور العلويين والزياريين فى ولاية طبرستان وقصور ملوك خوارزم الثلاثة المعروفين باسم آل مأمون فى مدينة خيوة (۱). هذا بالإضافة إلى اشتغال مجموعة من هؤلاء الأمراء ووزرائهم بالأدب والعلم، ومن هؤلاء: الصاحب بن عباد وزير البويهيين فى اصفهان والرى (٢٨٥ هـ/ ٩٩٥ م) (٢) وشمس المعالى قابوس بن وشمكير (م ٢٠١ هـ/ ١٠١٧م)، ومأمون الثانى ملك خوارزم («م ٢٠١ هـ/ ١٠١٧م).

وقد نتج عن ذلك كله ازدهار الفنون والعلوم والآداب فى شتى مجالات الحياة . وكان للشعر الفارسى النصيب الأكبر فى النضوج والازدهار وقد تم ذلك بفضل نبوغ مجموعة من رواد الشعر الفارسى ذكر منهم عوفى:

الدقيقى والعنصرى والعسجدى والفرخى ومنوجهرى وأسدى ، وجماعة اخرى تالية لهم فى المنزلة نذكرمنهم: بهرامى وبندار الرازى وغضائرى الرازى والكسائى وأبى سعيد بن أبى الخير صاحب الرباعيات الصوفية ، وفى مقدمة من ذكرنا يأتى الفردوسى أشهر شعراء الفارسية ،.

⁽۱) حكمت هذه الاسرة بلاد خوارزم، وقد بداوا حياتهم كولاة تابعين للسامانيين وفي الفترة بين سقوط الدولة السامانية وقيام الدولة الغزنوية كانوا شبه مستقلين، وكان آخر أمراء هذه الدولة أبو العباس المأمون قد تزوج بشقيقة السلطان محمود، وفي عام (٤٠٧ هـ) قام بعض جنود المأمون بثورة ضده وقتلوه، مما أدى إلى تدخل صهره السلطان محمود الغزنوى فقدم إلى خوارزم واستولى عليها، تاريخ بيهقى: أبو الغضل البيهقى: ت يحيى الخشاب، ص٧٤٧، مصر ١٩٥٦ م.

⁽٢) يتحدث ابن الاثير عن مناقب الصاحب ابن عباد في حوادث سنة ٢٨٥ هـ) قائلا: _

[«]كان واحد زمانه علما وفضلا وتدبيرا وجودة رأى وكرما عالما بانواع العلوم عارفا بالكتابة وموادها ، ورسائله مشهورة ومدونة - طبعت رسائله في مصر سنة (١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م) جمع من الكتب ما لم يجمعه غيره ، حتى أنه كان بحتاج في نقلها إلى اربعمائة جمل ، وتوفى سنة (٢٨٥ هـ)

⁽ابن الأثير : حوادث سنة ٢٨٥ هـ ج ٩ . ص ١١٠ الكامل في التاريخ ، بيروت ١٩٦٨ م .

⁽٣) يضاف إلى من ذكرناهم أبو الفضل محمد بن الحسن البيهةى (م ٤٧٠ هـ / ١٠٧٧ م) الذى ولى ديوان الرسائل على عهد السلطان محمود الغزنوى وصاحب الكتاب المشهور «تاريخ بيهةى» ويقال أنه وصل إلى منصب صاحب الديوان في عهد السلطان عبد الرشيد ،

⁽نقلا عن : السباعي محمد السباعي : النثر الفارسي ، ص ٢١٤)

ويذكر المؤرخون أنه ساد هذه الفترة التاريخية تياران من الشعر الفارسى . الأول: الشعر المحلمي(١). والثاني الشعر الغنائي ..

أما الشعر الملحمى فترجع بدايته إلى الدولة السامانية حيث حرصت هذه الدولة على إحياء الحضارة الفارسية والعودة إلى ما كانت عليه أيام حكم السامانيين..

وفى سبيل إحياء القومية الإيرانية عملت الدولة على تشجيع الأدباء والشعراء على التنقيب فى تاريخ إيران القديم وإخراج كل ما يدعو إلى الفخر والاعتزاز بالقومية الإيرانية وتأليف الكتب والقصص فى هذا الشأن . كما ازدهرت حركة الترجمة لأمهات الكتب العربية، نذكر منها .. على سبيل المثال .. ما قام به الوزير أبو على محمد البلعمى» (م ٣٦٣ هـ) من ترجمة لتاريخ الطبرى سنة (٣٥٢ هـ / ١٩٣٩م). كما ترجم تفسير الطبرى بأمر أبى صالح منصور بن نوح الساماني. (٢) ويذكر ذبيح الله صفا أنه قد صاحب ذلك انتشار الثقافة البهلوية وشيوع كتب الفرس القديمة مترجمة فى أغلب الأحوال على يد فريق من المترجمين المسلمين حتى أن كتاب «خداى نامه» بلغ عدد مترجميه إلى العربية أحد عشر مترجما(٢).

كما اهتم العديد من مؤرخى التاريخ الإسلامي بالحديث عن سير ملوك الفرس(1) وقد انتشرت تلك المؤلفات ـ جنبا إلى جنب ـ مع الثقافة الفارسية

⁽۱) يقسم ذبيح الله صفا هذا النوع من الشعر إلى قسمين الأول: حماسة الأساطير والبطولات: وهى تلك التى تستقى مادتها وأحداثها من عصر ما قبل التاريخ مثل المهابهارتا والرامينا في الأدب الهندى، ومثل كرشاسب نامه وبهمن نامه وبروزنا مه في الأدب الفارسي.

أما النوع الثانى : فهى الحماسة التاريخية : وهى تلك المنظومات التى تستمد مادتها من أحداث التاريخ ووقائعه مثل : ظفر نامه لحمد الله مستوفى القزوينى، وشاهنشاه نامه للك الشعراء صبا. ويقول ذبيع الله صفا إن هذا النوع من الشعر قذ ظهر متأخرا عن الشعر الفنائي.

ذبيح الله صفا : حماسة سرائي : ص ٦ ، ٧ ، ١٤ ، طهران ١٩٥٤ م.

⁽٢) حكم في الفترة من (٢٥٠ ـ ٢٦٦ هـ / ٩٦٦ م)

⁽٣) ورد ذكر هؤلاء في كتاب «حماسة سرائي» على النحو التالى: ابن المقفع ومحمد بن جهم البرمكي وزادويه بن شاهويه الاصفهائي ومحمد بن بهرام بن مطيار الاصفهائي وهشام بن قاسم الاصفهائي وموسى بن عيسى الكسروى وبهرام بن مردان شاه واسحق بن يزيد وعمر بن الفرخان وبهرام الهروى المجوسى وبهرام بن مهران الاصفهائي . حماسة سرائي : ص ٦٩.

⁽٤) يحدثنا حمزه الاصفهائى المتوفى فى حدود سنة (٣٦٠ هـ) فى كتابه: تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء المؤلف فى حدود سنة (٣٥٠ هـ) عن كيفية كتابة تاريخ ملوك الفرس وسيرهم وطبقات ملوكهم فيقول: دلم يكن لى فى حكاية ما يقتضى هذه الباب ملجا إلا جمع النسخ المختلفة النقل، فاتفق لى منها ثمانى نسخ هى: كتاب سير ملوك الفرس من نقل محمد بن جهم البرمكى ـ كتاب تاريخ ملوك =

التى وجدت لها أرضا خصبة بين الإيرانيين، وخاصة أهل البيوتات (١) والدهاقين والموابدة الذين كانوا يحفظون سلسلة أنسابهم، ويتناقلون غيما بينهم حكايات البطولة والفداء التى قرأوها فى كتب خداينامه، ودينكرد نامه وكتاب تنسر وغيرها من كتب الفرس وقصصهم وسيده والله الله ذلك ما ذكره المؤرخون من ظهور روح التنافس بين ملوك وأمراء الدول الإسلامية الفارسية على اصطحاب رجال العلم والأدب، حتى وصف السلطان محمود الغزنوى بأنه من كبار الخاطفين لرجال العلوم والآداب والفنون «وليس ببعيد عن الأذهان قصة الصراع بينه وبين مأمون بن مأمون أمير خوارزم يوم طلب منه أن يبعث اليه بابن سينا والبيروني وابن سهل المسيحي والحسن بن الخمار وأبي نصر العراق».

يضاف إلى ماسبق من عوامل ما ذكره المؤرخون من اهتمام نفر من وزراء هذا العصر ـ ممن لهم جذور فارسية ـ بالشعر الحماسى الذى يدور حول تاريخ الفرس القديم ، وأوضح مثال لهؤلاء أبى منصور محمد بن عبد الرزاق صاحب الشاهنامة المنصورية المنثورة، والذى كان قائدا للجيوش بخراسان (٣٤٩ هـ) على عهد وشمكير الزيارى. وكان من أهل طوس ومن المتعصبين لإحياء مجد الفرس القديم، فكلف وزيره أبا منصور المعمرى والذى كان .. مثله إيرانى الأصل متعصبا

⁼ الفرس المستخرج من خزانة المأمون ـ كتاب سير ملوك الفرس من نقل زادويه بن شاهويه الاصبهائي ـ كتاب سير ملوك الفرس من نقل وجمع محمد بن مطيار الاصبهائي ـ كتاب تاريخ ملوك بني ساسان من اصلاح بهرام بن مردان شاه مويذ كورة شابور من بلاد هارس . فلما اجتمعت لي هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا البابه .. ثم يفصل الاصفهائي بعد ذلك القول عن ملوك الفرس من العهد الييشدادي حتى العهد الساسائي.

⁽حمزة الاصفهاني: تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء. ص ١٢وما بعدها، بيروت ١٩٦١ م)

⁽۱) من هؤلاء حمزة الاصفهاني في كتابه «تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء» والدينوري في كتابه «الأخبار الطوال»، وابن النديم في كتابه «الفهرست» والبيروني في كتابيه «الآثار الباقية» و«تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة للعقل أو مرذولة» وابن مسكويه في كتابه «تجارب الأمم»، والمسعودي في كتابيه «مروج الذهب والتنبيه والإشراف»، والطبري في الجزئين الأول والثاني من كتابه «تاريخ الرسل والملوك .. وابن الأثير في الجزء الأول من كتابه، «الكامل في اثتاريخ» والثنائي في كتابه «غرر ملوك الفرس» والعتبي في كتابه «تاريخ بميني».

لتاريخ قومه _ بتولى تلك المهمة . وقد تحدث البيرونى فى (الآثار الباقية) عن هذه الشاهنامة وعن ذيوعها وانتشارها بين الإيرانيين قبل أن يؤلف الفردوسى شاهنامته الشعرية(١)..

وقد نتج عن ذلك كله أن تزايد الشعور القومى عند الفرس ـ حكاما ومحكومين ـ وتسابق الشعراء على جمع هذه المادة الخصبة التى اتيحت لهم من تراث الأجداد وتنسيقها وصياغتها في قوالب شعرية ونثرية. ومن هنا انتشرت الشاهنامات الشعرية والنثرية ذات الطابع الحماسي والتي يتغنى فيها مؤلفوها بأمجاد وبطولات أجدادهم الفرس.

ويذكر عبد الوهاب عزام أن بداية هذا النوع من الشعر كانت على يد مسعود المروزى سنة (٣٠٠ هـ) وكانت شاهنامته ذائعة الصيت في الوقت الذي كان فيه الفردوسي مشغولا بنظم شاهنامته. ويكفى أن نذكر في هذا المجال أنه كان هناك خمس شاهنامات(٢) سابقة على شاهنامة الفردوسي وأنه كان هناك اثنين وعشرين كتابا تاليا لشاهنامة الفردوسي يجرى أغلبها في فلك واحد وتستقى مادتها من مصادر متشابهة في مجموعها وإن اختلفت في تفاصيلها(٢)..

⁽١) البيروني: الآثار الباقية: ص ١١٦ ليبزج ١٩٢٢ م .

⁽٢) هذه الشاهنامات هي على النحو التالي: _

أ ـ شاهنامة مسعود المروزي التي الفت في حدود سنة (٢٠٠ هـ).

ب. شاهنامة الدقيقي المروطة باسم كشتاسب نامه.

جـ - شاهنامة ابى المؤيد البلخي النثرية التي كتبها هي حدود سنة (٣٥٢ هـ).

د - شاهنامة أبى منصور بن محمد بن عبد الرزاق النثرية المؤلفة غى حدود سنة (٣٤٦ هـ).

هـ. شاهنامة أبى على محمد بن أحمد البلخي المنثوره والتي لم يعرف تاريخ تاليفها.

⁽نقر عن : عبد الوهاب عزام : الشاهنامة ت البندارى ـ المدخل من ص ٢٣ ـ ص٣٩) القاهرة ١٩٢٢ م).

⁽٢) هذء الكتب هي على النحو التالي:

كرشاسب نامه لأسدى الطوسى (٤٥٨ هـ) - بهمن نامه لايران شاه بن ابى الخير (اواخر القرن الخامس الهجرى) - فرامرزنامه المنثورة والتى كانت معروفة فى القرن الخامس الهجرى ومجهولة المؤلف - كوش نامه لايران شاه بن ابى الخير (٥٠١ هـ) - بانو كشتسب نامه من آثار القرن الخامس الهجرى - برزونامه وتنسب إلى شاعر اسمه عطاى الرازى وكان معاصرا لمسعود سعد بن سلمان - شهريار نامه لسراج الدين عثمان القرنى المتوفى (٤٤٠ هـ أو ٤٥٠ هـ) - آذر برزين نامه (مجهولة المؤلف) - جهانكير نامه وعدد أبياتها (٦٣٠ ببتا) وناظمها اسمه قاسم وتخلصه مادح - اسكندر نامه للشاعر نظامى المولود بين (٢٥٢ هـ و ٥٤٠) في مدينة =

اما الشعر انغنائى ـ والذى بدأ فى الظهور فى العهد السامانى بفضل الرودكى السمرقندى (م ٢٢٥ هـ) وأبو الحسن شهيد البلخور (م ٢٢٥ هـ) والدقيقى (م ٣٦٥ هـ) وغيرهم ـ من شعراء هذا العهد ـ فقد أصبح يمثل ظاهرة عامة وسمة من سمات الأدب فى العصر الغزنوى . وكان من الطبيعى أن تغمر الروح الغنائية دروب شعراء هذا العصر وخيالاتهم بسبب العوامل التى ذكرناها من قبل، من وفرة الغنائم والأموال التى تدفقت على غزنة بعد انتصارات السلطان محمود المتواليه فى الهند . يضاف إلى ذلك ما ذكره المؤرخون من أن السلطان محمود كان يريد برعايته للآداب والعلوم والفنون ـ أن يجعل من نفسه شخصية محببة لدى عامة المسلمين . فجمع حوله العلماء والأدباء والشعراء على اختلاف مذاهبهم (١) واحتلت غزنه مكانة مرموقة تفوق مكانة خراسان على عهد السامانيين . فقد حرص السلطان محمو ـ على أن يجعل منها قبلة الشعراء ومحط

[«]كنجة ـ سام نامه للشاعر خواجو الكرماني من شعراء القرن السابع الهجري ـ آثينه اسكندري للأمير خسروبن الأمير سيف الدهلوي المولود في الهندسنة (٦٥١ هـ) والمتوفى في دهلي سنة (٩٢٥هـ).

عسروين ، همير سيف الحدين المسلون ، وبود من الهداسة (١٠٠) من (والموسى من سعل سعة ١٠٠) . وخرد نامه اسكندرى للشاعر نور الدين عبد الرحمن بن أحمد الدشتى المتخلص بجامى والمولود فى سنة (٨١٨ هـ) والمتوفى سنة (٨٩٨ هـ) ـ قصة ذى القرنين للشاعر بدر الدين الحسينى من شعراء القرن العاشر بالهند عفرنامه ؛ لحمد الله مستوفى القزوينى صاحب تاريخ كزيده والمؤلفة سنة (٧٢٠ هـ شهنشاه نامه. وهى من تأليف القزوينى أيضا والمؤلفة فى حدود سنة (٧٢٨ هـ) غازان نامه للشاعر نور الدين بن شمس الدين بن محمد الفها سنة (٧٦٠ هـ) . . شاهنامة هاتفى؛ ألفها الشاعر هاتفى سنة (٧١٠ هـ) خاور نامه؛ للشاعر محمد بن حسام الدين من شعراء القرن التاسع الهجرى وانتهى من تأليفها سنة (٢٠٠ هـ) ـ صاحبقران نامه ؛ وقد نظمت فى حدود سنة (٧٢٠ هـ) ولا يعلم ناظمها ـ حملة حيدرى وناظمها ميرزا محمد رفيع المتوفى سنة ريخ الله عن المناومة سوسن نامه ؛ وهى جزء من برزونامه عطائى ـ بيزن نامه ويضيف نبيح الله صفا المنظومات التالية ؛ منظومة سوسن نامه ؛ وهى جزء من برزونامه عطائى ـ بيزن نامه وهى ايضا للشاعر عميد عطاء ـ لهراسب نامه مجهولة المؤلف ـ داستان جمشيد مجهولة المؤلف ـ داستان شيرنك مجهولة المؤلف ـ داستان جمشيد مجهولة المؤلف ـ داستان شيرنك مجهولة المؤلف ـ نقلا عن : ذبيح الله صفا ، حماسة سرائى من ٢٨٢ والى ٢٥٠ هـ...

⁽۱) كان السلطان محمود الغزنوى _ كشأن الاتراك عموما سنيا متعصبا لمذهبه فحارب الشيعة والقرامطة وتعقبهم في كل مكان . لكنه مع ذلك صادق كثيرا من العلماء الذين كانوا على غير مذهبه . وخير مثال على ذلك علاقته بابن سينا والبيروني . فقد كان يهمه ارتباط هؤلاء العلماء به والتفاقهم حوله سواء بالترغيب أو الترهيب . ولهذا فقد صوره براون تصويرا دقيقا حين قال عنه «طالما وصف الكتاب محمود الغزنوى بأنه كان نصيرا كبيرا للآدب والفنون . ولكنه في رأيي أقرب إلى أن يوصف بأنه كان من كبار الخاطفين لرجال الأدب والفنون»

⁽على الشابي : الأدب الفارسي هي العصر الفزنوي ص ١٧ و ١٨ تونس ١٩٦٥ م)

أنظار العلماء والأدباء. فأقام فيها عشرات المكتبات التي كانت عامرة بآلاف الكتب التي نقلها من غزواته المختلفة في شتى بقاع الأرض كما استقدم العمال المهرة لتزيين مساجدها الأحد عشر ألف وبساتينها(۱) وقصورها وحدائقها الغناء وأحال بلاطها إلى جامعة عظمى تألفت فيها مختلف المعارف والفنون(۲). وجعل منها بحق مباءة تُشد اليها الرحال(۲). واستحدث في بلاطه منصب «ملك الشعراء وكان شاعره العنصري» (م ۲۲۲ هـ ۱۰۲۰/م) أول من شغل هذا المنصب. ومما لا شك فيه أن إيجاد هذا المنصب وما أحيط بصاحبه من مكانة مرموقة وجاه وعز وسلطان - جعل للشعر قيمة عالية ومنزلة سامية وجعل كل من يتطلع وجاه وعز وسلطان - جعل للشعر قيمة عالية ومنزلة سامية وجعل كل من يتطلع وتجويده ليذاع بين الناس في أبهي وأجمل صورة. وقد وصف مؤرخه العتبي ذلك فأكلا «فوجدتهم - الشعراء - قد عولوا في معانيها على ما سـ في أكناف الحضر من الأشعار الفارسية لازدحام شعرائها على بابه بقصائدهم التي عبرواً بها من الأشعار الفارسية الذمروي والدقيقي(٤)..

ولهذا كله ارتقت فنون الشعر بالوانه المختلفة ، وفتحت انتصارات السلطان محمود الباب على مصراعيه امام شعراء الوصف، فازدهر فن الوصف وتعددت مجالاته لتشمل وصف الحروب والمعارك والحث على الجهاد واثارة الحماسة في نفوس الجند.. كما ازدهر فن المديح وتغنى الشعراء بآيات المديح والثناء والاشادة بعبقرية السلطان وبسالته وما يبديه من ضروب الشجاعة والبسالة في قتال الأعداء لنشر الدين الإسلامي وهدم حصون الكفر واعلاء كلمة الله في ارضه. وكان العنصري «ملك الشعراء» الفارس الذي لا يشق له غبار في هذا الفن. كما ارتقى فن الغزل بفضل جهود نجوم الشعر الغنائي في هذا العضر ومنهم: الفرخي والعسجدي والمنوجهري (م ٤٣٢ هـ) وتشهد قصائد الغزل المنتشرة في ديوان

⁽١) يتحدث العتبى عن اهتمام السلطان محمود بتزيين مسجد غزنة قائلا:

[«]ونقل إليه من أقطار الهند والسند جذوعاً توافقت قدورا ورصانة وتناسبت تدويرًا أو ثغانة وكأنها استودعت أرحام الأرض لأمر معلوم. وقد فرشت ساحتها بالمرمر منقولا من كل فج عميق ومضرب سحيق.(١) السباعى محمد السباعى : النثر الفارسي ص ١٦.

⁽٢) على الشابي: الأدب الفارسي في العصر الغزنوي ص ١٨.

⁽٢) السباعي محمد السباعي : النثر الفارسي : ص ١٥ مصر سنة ١٩٧٨ .

⁽٤) العتبى : تاريخ يمينى ص ١٣ .

العسجدى على رقة احساسه وسلامة طبعه وعذوبة معانيه (۱). كما تشهد اشعار الفرخى السيستانى (م ٤٢٩ هـ/ ١٠٣٧ م) والذى كان ما هرا ومبرزا فى فن الغناء والموسيقى والعزف ـ تشهد على شاعريته الفذة فى فن المديح.. وقد شمل ديوانه قصائد فى المديح والغزل ووصف الطبيعة ومجالس الطرب والشراب واحتفالات وسم الخيل وغزوات محمود الشهيرة على سومنات وغيرها من قلاع الكفر. كما امتاز المنوجهرى (م٤٣٢ هـ ١٠٤٠ م) بمهارته فى فن الوصف باغراضه المختلفة (٢).

وقد حرص هؤلاء الشعراء - الذين مر ذكرهم - على العناية برونق أساليبهم وعملوا على أن يوفروا له كل ما استطاعوا من عذوبة اللفظ ونعومته ورشاقته ونقائه وصفائه في اطار نغم موسيقي شجى (٢).

هذا الرقى الذى وصل اليه الشعر في العصر الغزنوى انعكس على النثر وساهم في رقى معانيه وافكاره، وتطوير أساليبه (1).

ذلك أن العوامل التي ذكرناها ـ والتي ساهمت في ارتقاء الشعر ـ كانت هي نفسها من أسباب تطور النثر وارتقائه،

وقد شمل هذه التطور أغلب فنون النثر.

وكان أشهر هذه الأنواع وأكثرها ذيوعا وانتشارا فن كتابه الشاهنامات التاريخية، التى تدور موضوعاتها حول التاريخ العام لملوك الفرس وسيرهم وعاداتهم وتقاليدهم.

ومن كتب التاريخ العام التى ظهرت فى هذه الفترة كتاب «زين الأخبار» (٥) لأبى سعيد عبد الحى محمود الكرديزى (م ٤٤٢ أو ٤٤٢ هـ) وكان الكرديزى من كبار الكتاب والمؤرخين للدولة الغزنوية..

ومن فنون النثر الأخرى التى ظهرت فى هذا العصر فن التأريخ الخاص الأسرات معينة أو ملوك ، وكان مؤرخو هذا النوع غالبا من رجال البلاط الذين

⁽۱) یان ریکا تاریخ ادبیات ایران ، ت عیسی شهابی ، ص ۲۷۹ ـ ۲۸۰،

⁽٢) يان ربكا تاريخ ادبيات إيران ص ٢٨١ ، طبع طهران ١٩٧٥ م.

⁽۲) یان ربکا : تاریخ ادبیات ایران : ت عیسی شهابی ، ص ۲۸۱.

⁽٤) السباعي محمد السباعي: النثر الفارسي من ١٦٠.

⁽٥) ترجمت هذا الكتاب عن الفارسية د. عفاف زيدان ونشر سنة ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م بالقاهرة ثم عادت في عام ٢٠٠٨م إلى إخراج الترجمة في ثوب جديد وتنقيح فريد ونشره المركز القومي للترجمة.

عاشوا في كنف ملوك تلك الأسرات ومن أبرز الكتب التي تمثل هذا النوع من النثر : كتاب «تاريخ بيهقي» الذي ألفه أبو الفضل محمد بن الحسن البيهقي عن تاريخ الدولة الغزنوية من نشأتها حتى اوائل حكم السلطان إبراهيم بن مسعود الغزنوى(١) وكان البيهقي (٤٧٠ هـ ١٠٧٧ م) كاتبا لدى محمود ومسعود الغزنوي... وهناك كتاب آخر عن الدولة الغزنوية هو كتاب «تاريخ يميني» الذي ألفه باللغة العربية أبو النصر محمد بن العتبى مؤرخ السطان محمود الغزنوى والمتوفى سنة (٤٢٧ هـ / ١٠٣٥م) ثم ترجمه إلى الفارسية أبو الشرب ناصح بن ظفر سنة (١٦٠٣ م)(٢) .. كما برز في هذه الفترة لون آخر من ألوان النثر الفارسي ذلك الذي تدور موضوعاته حول مدينة أو ولاية بعينها، وخير مثال على ذلك كتاب «تاريخ سيستان» الذي ألف في حدود سنة (٤٤٥ هـ) ويؤرخ فيه مؤلفه المجهول لتاريخ الدولة الصفارية، وكذلك كتاب «تاريخ بخارا» الذي ألفه باللغة العربية عن تاريخ السامانيين محمد بن جعفر النرشخي (م ٢٤٨ هـ / ٩٥٩)، ثم نقله إلى اللغة الفارسية أبونصر قباوي وذلك في أوائل القرن السادس الهجري(٢). ومن كتب النثر الأخرى التي ظهرت في هذا العصر الكتب ذات الطابع العلمي. وكان ذلك بفضل جهود عالمين جليلين، الأول أبو على بن حسين بن عبد الله بن سينا (م ٤٢٨ هـ ١٠٢٧ م) ومن مؤلفاته العديدة في هذا المجال كتاب «دانش نامه علائي» الذي كتبه تلبية لرغبة علاء الدولة كأكويه الحاكم الديلمي. وترجع أهمية هذا الكتاب ـ كما يقول الدكتور السباعي محمد السباعي لاشتماله على الاصطلاحات المنطقية والفلسفية باللغة الفارسية واحتوائه على الدراسات المتعلقة بعلوم الهيئة والمنطق والطبيعيات(٤)..

وأما العالم الثاني فهو ابو الريحان البيروني (م 222 هـ ١٠٤٨م) الذي كتب غالبية مؤلفاته باللغة العربية، أما آثاره الفارسية فمنها: كتابه في الرياضيات والنجوم المعروف باسم: التفهيم لأوائل صناعة التنجيم» والمؤلف سنة ٢٤٤٤(٥) هـ).

⁽۱) ترجم الجزء الخاص بعصر السلطان مسعود إلى العربية يحى الخشاب وصادق نشأت سنة ١٣٧٦ هـ ١٩٥٦ م بالقاهرة.

⁽٢) السباعي محمد السباعي النثر الفارسي من ٧٧، ٧٨.

⁽٢) ترجمه إلى العربية أمين بدوى ونصر الله الطرازي ونشرته دار المعارف بالقاهرة.

⁽٤) السباعي محمد السباعي: النثر القارسي ص ١٠٨، ١٠٩.

٥) المرجع السابق.

ومن فنون النثر الأخرى التى تبحت فى علوم الأدب والبلاغة يذكر لنا د/السباعى محمد السباعى كتابين الأول «ترجمان البلاغة»(١) لمحمد بن عمر الرادويانى والثانى «خجسته نامة» الذى ألفّه الشاعر بهرامى فى حدود سنة (٤٥٠هـ هـ / ١٠٥٨م) لكن أشهر كتب الأدب فى هذا العصر هو كتاب «قابوس نامه» لعنصر (٢) المعالى كيكاوس بن اسكندر بن قابوس بن وشمكير الزيارى المؤلف سنة (٤٦٢هـ / ١٠٦١م) ويرى براون وغيره من المؤرخين أن هذا الكتاب من اجمل أمثلة النثر الفارسى وأرقاها عن هذه الفترة(٢).

هذا... كما ازدهرت العلوم والآداب بفروعهما المختلفة، (1) وكان ذلك بفضل جهود دائبة ومخلصة لكوكبة من علماء وأدباء هذا العصر. نذكر منهم ابن سينا، والبيروني، والفيلسوف ابا سهل المسيحي والطبيب أبا الحسن بن الخمار (٥) والرياضي أبا نصر بن العراق (٦) والمؤرخ أبا منصور الثعالبي (٧) والمجوسي الطبيب (٨)..

⁽١) نقل هذا الكتاب إلى العربية وقدم له وعلق عليه د. محمد نور الدين سنة ١٩٨٧ م . بمصر.

⁽٢) نقل هذا الكتاب إلى العربية د. أمين بدوى وصادق نشأت سنة ١٩٨٥ م بمصر.

⁽٢) بروان : تاريخ الأدب في ايران : ت الشواربي، ص ٣٥٤ ، مصر ١٩٥٤م.

⁽٤) هناك أيضا من كتب البلاغة التى ذكرها د. السباعى فى كتابه: «النثر الفارسى» الكتب التالية: «غاية العروضين وكنز القافية للشاعر بهرامى السرخسى (النثر الفارسى ص ١٣١)، وهناك مجموعة أخرى من كتب النثر منها « كتاب تنسر « الذى نقله إلى العربية د/ يحيى الخشاب، وكتاب ظفر نامه لابن سينا وكتاب فى العقائد لأبى القامم اسحق السمرةندى (م٢٤٣هـ).

⁽٥) أبو الخير الخمار؛ هو الحسن بن سوار بن بابا بن بهرام المعروف بابن الخمار الفيلسوف المنطقى والطبيب المشهور. ولد في بفداد سنة (٢٣١ هـ / ٩٤٢ م) وقرأ علوم الفلسفة والمنطق على يحى بن عدى، وبلغ الغاية المقصوى في هذين الفنين. اتصل بخدمة مأمون بن مأمون بن محمد بن خوارزم شاء ، وعاش في كنف الخوارزمشاهية إلى أن فتح محمود بلادهم سنة (٢٠٨ هـ) والواضح أنه مات سنة (٢٠٨ هـ) وكان مماصرا لابن النديم، وله في الطب والمنطق ما يقرب من خمسة عشر عؤلفا.. نقلا عن : حواشي جهار مقالة " ص ١٧٠ ـ ١٧١ . ت: عزام الخشاب.

⁽٦) أبو نصر العراق : هو منصور بن على العراق من كبار الرياضيين في القرن الرابع الهجرى ومن معاصري البيروني ، وقد كتب باسمه أثنى عشر كتابا في فنون الرياضة المختلفة ، وكان آل العراق من نسل ملوك خوارزم القدماء ونسبهم على مازعموا يتصل بكيخسرو.

⁽٧) الثمالبى: هو ابو منصور بن اسماعيل الثمالبى النيسابورى كان من أشهر أدباء هذا العصر وأغزرهم انتاجا. ومن بين مؤلفاته المديدة: اللطائف والمعارف واهداه للصاحب بن عباد، غرر ملوك الفرس: وأهداه إلى أبى المظفر نصر الدين بن سبكتكين شقيق محمود الغزنوى، التمثل والمحاضرة: واهداه إلى قابوس بن وشمكير وسحر البلاغة وفقه اللغة وأهداهما إلى الأمير أبى الفضل الميكالى، والنهاية في الكتابة ونثر النظم واللطائف والطرائف أهداهم إلى أمير خوارزم مأمون بن مأمون، وتوفى الثعالبي سنة (٤٢٠ هـ / ١٠٢٨ م).

⁽A) المجوسى الطبيب : هو أشهر من عرف بالمجوسى وهو على بن العباسى المجوسى طبيب عضد الدولة البويهى ومؤلف كتاب: كامل الصناعات، كان والده قد ترك الديانة المجوسية واعتنق الدين الإسلامى، ويتحدث صاحب جهار مقالة في الحكاية السادسة والثلاثين عن أحد الأدوية التي استعملها ذلك الطبيب الماهر،

القسم الثاني

سيرة الشاعر أبي القاسم الفردوسي

لم يختلف الكتاب والمؤرخون في الحديث عن تفاصيل حياة شاعر من شعراء إيران قدر اختلافهم حول تفاصيل حياة أبي القاسم الفردوسي.

ويجمل بنا أن نحاول - قدر الإمكان - تجنب الروايات الكثيرة والمتشعبة التى امتلأت بهما كتب التراجم حول هذا الأمر، وأن تكتفى بذكر الرأى الذى اجمع عليه العدد الأكبر من المؤرخين وكتاب التذاكر.

أما عن تاريخ مولده ففى ترجمة "الفتح البندارى" ما يفيد أن الشاعر انتهى من نظم الشاهنامة فى حدود سنة (٣٨٤ هـ) بعد أن بلغ من العمر خمسا وستين سنة . وبناء على رأى البندارى يكون الفردوسى قد ولد سنة (٣١٩ هـ)(١) ويرى «نولدكه» أن الفردوسى انتهى من نظم الشاهنامة سنة (٤٠٠ هـ) وكان عمره وقتها يتراوح بين (٢١ أو ٧٧ سنة)، ويخلص من ذلك إلى أن مولد الفردوسى بين سنتى (٣٢٣ هـ و ٣٢٤ هـ)(٢). ويرى «ذبيح الله صفا» أنه ولد فى حدود سنة (٣٢٩هـ) ويستند فى ذلك على ماورد فى الشاهنامة من قول الفردوسى من أنه انتهى من تأليف الشاهنامة حين بلغ عمره الثامنة والخمسين وتوجه بها صوب السلطان محمود الذى اعتلى العرش الغزنوى سنة (٣٨٧ هـ)(٢). وهكذا أصبح أمر

⁽١) الترجمة المربية للشاهنامة ، نشر وتقديم عزام ج ٢ من ٢٧٥ ، ٢٧٦.

⁽٢) نولدكه : حماسة ملى ايران ت بزرك علوى ، ص ٢٢ الطبعة الثانية .

⁽٢) ذبيح الله صفا : حماسة سرائي درايران ، ص ١٧٢ طهران ١٩٥٤.

الاختلاف فى تحديد سنة ولادة الشاعر محصورا بين سنوات (٣١٩ هـ و ٣٢٩ هـ) وهندا يقارب ما يروى أنه مات سنة (٤١١ هـ) وهنو بين الثمانين أو الثلاث والثمانين إذا ما اتفقنا على أن تاريخ مولده مو عام (٣٢٩ هـ).

هذا .. وتتفق الروايات على أن شاعرنا لقبه الفردوسى وكنيته أبو القاسم (١). ثم تختلف فى اسمه بين منصور وحسن وأحمد، وفى اسم أبيه بين «على» وفخر الدين أحمد واسحق، وبعضها يسمى جده فَرُخُ وبعضها يسميه شرفشاه . وليس فى الشاهنامة ذكر اسمه ولا اسم ابيه، والفردوسى «لقبه الشعرى كدأب شعراء الفرس ويقال إنه نسبة إلى بستان فى طوس لعميد خراسان سورى بن المفيرة ، وكان أبو الفردوسى خادمه (٢)..

وأما عن موطنه فإنه طبقا لرواية جهار مقالة ـ أنه كان من مدينةطوس التابعة لنيسابور من أعمال «خراسان»، ويقول النظامي العروضي أنه ولد بقرية «باز» من ناحية طبران وكانت طبران قسما من مدينة طوس (٢)...

وحول حياة الفردوسى الاجتماعية يذكر صاحب جهار مقالة أن الفردوسى كان من دهاقين طوس وكان مهتما بالزراعة يعيش على ما تغله أرضه عليه... ويظهر لنا مما ذكره الشاعر عن نفسه في الشاهنامة أنه لم يكن ميسور الحال، وأنه كان لفترة طويلة من حياته في حاجة دائمة إلى من يمد له يد العون⁽¹⁾ ومن ذلك قوله في الشاهنامة:

- هكذا أمضيت خمسا وستين سنة في السفسقسر والسبوس والألم(٥).

⁽١) عبد الوهاب عزام : مدخل الشاهنامة ، ص ٤٩.

⁽٢) النظامي العروضي : جهار مقالة «الترجمة العربية ، عزام والخشاب ص ٥٥ مصر ١٩٤٩ م.

⁽٢) النظامي العروضي : جهار مقالة " الترجمة العربية ، عزام والخشاب ص ٥٥ مصر ١٩٤٩ م.

⁽¹⁾ يذكر مؤلف دجهار مقالة ان عامل طوس حيى بن قتيبة قد اعفاه من خراج ارضه مساعدة له وتقديرا لظروفه كما يذكر الفردوسي في الشاهنامة أن الله قد بعث إليه من شجعه على العمل وهيا له أسباب التفرغ للنظم وأمده بما يحتاجه من المال فعاش في ظل رعايته كالتفاحة النضرة . وكان راعيه هو أبو منصور بن محمد (المرجع السابق ص ٥٦).

⁽٥) جنين سال بكذا شتم شصت وينج بدرويشي وزندكاني ورنج

⁽الشاهنامة ص ١٢٧٤ ، طبعة بوميي)

واما عن أخلاق الفردوسى فإنه يبدوا لنا مما ذكره الرواة والمؤرخون عن رفضه عطاء السلطان محمود الغزنوى مقابل جهده فى تأليف الشاهنامة ـ رغم حاجته الشديدة له هو أن الفردوسى كان رجلا عزيز النفس يعتز بكرامته ويقدر موهبته وفنه فى عالم الشعر حق قدرهما . ولهذا لم يهتم بأن يورث إبنته الوحيدة مالا وثراء وجاها بقدر ما اهتم بأن يُورثُها تلك العزة وذلك الإباء الذى دفعاها إلى رفض هدايا السلطان بعد وفاة أبيها عن كتابه بسبب وشاية المفسدين وحقد الحاقدين فلم يجزل له العطاء الذى كان يأمله . وهكذا ولأسباب أخرى(١) فسد ما بين السلطان محمود والفردوسى مما إضطر الفردوسى إلى ترك غزنة ليلأ والهرب إلى هراة عند اسماعيل الوراق والد الشاعر الأزرقى . وطبقا لرواية «جهار مقالة» فقد توجه الفردوسى من هراة إلى طوس ومنها إلى طبرستان . فاكرمه ملكها الاصبهبد شهريار بن دارا بن رستم بن شروين من آل(١) باوند . .

⁽١) من هذه الأسباب _ على سبيل المثال ـ ما روى عن تشيع الضردوسي وكلفه ووجده بحب آل البيت، فأتهمه اعداؤه في بلاط السلطان محمود بالاعتزال ، في حين كان السلطان محمود سنيا متعصبا، وهو رأى مردود عليه بأن السلطان محمود كان يقرب البيروني اليه رغم تشيعه ، ومنها كذلك ما روى عن اللقاء الأول الذي تم بين الفردوسي وشعراء السلطان الثلاثة والعنصري والعسجدي والفرخيء وتفوقه عليهم في نظم تاريخ ملوك العجم وتخوفهم من منافسته لهم عند السلطان . ومنها كذلك ما روى عن ايثار الوزير الميمندي له وحبه وتفضيله عن سواه من الشمراء والأدباء وأن الميمندي كأن له كثير من الأعداء والحساد منتشرين في بلاط السلطان محمود فدسوا له عند السلطان ومنها كذلك أن الفردوسي اعتبر الأتراك في الشاهنامة أعداء لايران ونسى أن السلطان محمود تركى متعصب ومن سلالة هؤلاء الاتراك.. وكان من السهل أن يؤثر الوشأة على السلطان محمود من هذه الناحية ما دام الشاعر ينظر في أكثر من موضوع من شاهنامته إلى أجدأد السلطان محمود تلك النظرة القاسية التي يَحقَّرهم فيها ويقلل من شأنهم في التاريخ ، بل وينصر الفرس عليهم في أغلب المعارك التي ذكرها في الشاهنامة . لذلك فليس بفريب ولا مستبعد أن يضيق صدر السلطان محمود بتعصب الشاعر لقومه الإيرانيين الذين جمع فيهم كل الفضائل وجرد الترك منها، ومنها كذلك أن السلطان محمود لم يقدر موهبة الفردوسي الفذة في نظم الشاهنامة وكده وعنايته وعنائه في كتابة هذا المدد الهائل من الأبيات في موضوع محبب إلى الإيرانيين ولم يجزل له العطاء المناسب ، ومنها كذلك أن الفردوسي كان يرسل قصم الشاهنامة إلى الأمراء والوزراء ، كما فعل مع فخر الدولة البويهي (٢٦٦هـ) حين أرسل له قصة رستم واسفنديار . وآخر تلك الأسباب وأهمها هو رفض الفردوسي استلام جائزة السلطان وتوزيع قيمة تلك الجائزة على حمامي وفقاعي، واخبار السلطان باستهانته وتعففه ورفضه استلام تلك الجائزة ..

⁽۱) شهر بار بن دارا من آل باوند، حكم في طبرستان في الفترة من (۲۰۸ه / ۱۹۸ م حتى ۲۹۱ هـ.. وهو آخر أمراء آل باوند وهي اسرة عظيمة يتصل نسبها بيزد جرد بن شهريار، وكان معاصرا لركن الدولة البويهي، وقد ظل في الحكم حتى قتل سنة (۲۹۱ هـ) (المتبي : تاريخ بميني، ص ۲۸٤ ـ ۲۸۵) والصحيح أن يقال إن حاكم مازندران وقتها هو رستم بن شهر يار وكان بنوباوند أصهار بني زيار وخاضمين لسلطان محمود الغزنوي.

واراد أن يقدم له الشاهنامة ويجعلها باسمه بعد أن يمحو اسم محمود منها، إلا أن الاصبهبد لم يرى من الحكمة قبول ذلك العرض ، وبدلا من ذلك عمل على استرضاء الفردوسي وطيب خاطره وأجزل له العطاء حتى طابت نفس الفردوسي ومحى ذلك الهجاء الذي كان قد أثبته في الشاهنامة في عق محمود (١).

ويقضى الشاعر بقية عمره فى بلدته طوس^(۲) وينشغل السلطان محمود بفتوحاته فى الهند. إلى أن جاء يوم كان السلطان عائدا فيه إلى غزنة من إحدى غزواته واعترض أحد الثوار طريقه بعد أن تحصن فى قلعة منيعة ، فتوقف السلطان لمنازلته ورأى قبل الشروع فى القتال أن يرسل إليه رسولا يدعوه إلى الدخول فى طاعته والمثول بين يديه. وكان السلطان ـ فيما يذكره الرواة ـ قلقا من أمر هذا الثائر حتى أنه سأل وزيره الميمندى عن موقفه لو رفض هذا الثائر

(١) يذكر المؤرخون أن هذه الأبيات كانت تبلغ المائلة ولم يبق منها سوى هذه الأبيات الستة وهي: _

- لقد تفامزوا على وقالوا إن ذلك الثرثار قد كبر وشاب على حب النبي وعلى -
- وإذا منا حسكيت عن حبى لنهم لحميت مائة من أمثال محمود
- إن ابن الأملة لا يسجبيك علملا ولسو يسكن ابسوه مسلسكسا
- إننى كثيرا ما تحدثت في هذا الأمر فهو مثل البحر لا أعرف له نهاية
- لم يكن للملك قدرة على فعل الخير والا لــــرفع من قــــدرى
- ولأن أمسله لم يسكن عسظسيسمسا فلم يحسن الاصفاء إلى الكبار

النص الفارسي

- ۔ مسراغہمسز کردنسد کسان بسر سسخن
 - ـ اگر مهرشان من حکایت کنتم
 - ہسرسستسا رزادہ نسیسایسد ہسکسار
 - از این در سخن جسند رانم هسمی
 - -بنيسكى نبيد شاهرا دستكاه

- چسوانسدرتسبسارش بسزرکَی نسبسود

وکسرنه مسرا نسشسانسدی بسگساه نسدانسست نسام بسزرکسا شسنسود

بمسهسر نسبى وعسلى شسدكسهن

جو سحمود را صد، حمایت کنم

وكرجند باشد بدر شهريار

جسو دريساكسرانه لسدائم هسمي

- نقلا عن : حماسه سرائى درايران ، ذبيح الله صفا : ١٨٦ ، ١٨٧
- (۱) يرى بعض المؤرخين أن الفردوسى سافر من طبرستان إلى بغداد ، وهذه الرحلة مشكوك فيها . ويرجع الشك فيها إلى عوامل كثيرة منها أن النظامى العروضى وهو من أوثق المصادر وأقربها إلى الفردوسى وعصره، لم يذكر شيئا عن هذه الرحلة ومنها كذلك أن تلك الرواية تعتمد على ما ورد في مقدمة بايسنقر بن شاهرخ بن تيمور أمير كركان وحفيد تيمورلنك والمتوفى (٨٢٧ هـ) للشاهنامة.. وهي مقدمة لا توجد في نسخ الشاهنامة المطبوعة قبل القرن التاسع عشر.

دعوته، فما كان من الميمندى(١) إلا أن قرأ على مسامعه بيت الفردوسي الذي يقول فيه: _

.. إذا جاء الجواب مخالفا لرغبتي فأنا والدبوس والميدان وافرا سياب ٢١.

ولما سمع السلطان هذا البيت وأحس بما يشيع فيه من قوة وعزم وعرف أن قائله هو الفردوسي «صاحب الشاهنامة» ندم على ما كان من إهماله وتقصيره في مكافأة الشاعر على جده واجتهاده في نظم الشاهنامة «فلما رجع إلى غزنة أمربا رسال الهدايا العظيمة محملة على الإبل، ولكن هذه الهدايا وصلت متأخرة، إذ بينما كانت الابل تدخل من بوابة رودباد» كانت جنازة الفردوسي تخرج من المدينة من بوابة «ارزان»، وذلك في حدود سنة (٤١١ هـ).

هذا ويحتل الفردوسي منزلة عظيمة لدى أغلب علماء الفارسية في الشرق وفي الغرب على السواء، إلا أن مكانته عند الفرس لاتدانيها مكانة أي شاعر آخر. ومن الطريف في هذا المقام أن نذكر هنا قول محمد على فروغي وهو يتباهي بمنزلة الفردوسي السامية فيقول: «إننا نستطيع أن نضع الفردوسي في مصاف أشخاص عظام أمثال كورش وداريوش وأردشير بابكان وزردشت. ذلك لأن كورش «قورش» أسس المملكة الإيرانية وداريوش نَظَمٌ وقَنَّنَ سياسة إيران وجدد أرد شير بابكان الدولة الإيرانية وأوجد زردشت مذهب إيران القديم. وأحيا الفردوسي القومية الإيرانية؟).

⁽۱) الميمندى هو ابو القاسم أحمد بن الحسن الميمندى ، ولى للسلطان محمود الغزنوى ديوان الرسائل أيام كان السلطان محمود حساحب الجيوش فى خراسان من قبل أبيه . ثم وُسُع السلطان دائرة اختصاصه وولاه أمرالجند ، ثم ولاه بعد ذلك أمر الوزارة ٤٠١ هـ بعد أن فشل فيه سابقه أبو العباس الفضل بن أحمد ، ومن مآثره على العربية أنه لما ولى الوزارة أمر بالامتناع عن استخدام الفارسية إلا للضرورة وقد عزله محمود من الوزارة . ولما ولى مسعود العرش أعاده إلى منصب الوزارة وظل فيه إلى أن توفى سنة (٤٢٤ هـ) .

⁽العتبى: تاريخ يمينى: ص ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، نسخة لاهور ١٨٩٧ م)-

⁽٢) أكر جز بكام من ايد جواب : من وكرز وميدان وافر اسباب (مدخل الشاهنامة عزام ص ٦٥ .

⁽٣) محمد على فروغى : مقالات فروغى : ص ٢١ ، نشر حبيب يغمائى ، طهران ١٩٧٢ م.

القسم الثالث

مؤلفات الشاعر أبي القاسم الفردوسي

أولاً: الشاهنامة:

منظومة طويلة فى حوالى ستين الف بيت من الشعر^(۱). وتعد واحدة من أهم الآثار الأدبية فى التاريخ الإنسانى منذ ألفها الفردوسى حتى اليوم ، نظمها الشاعر فى البحر المتقارب وتناول فيها تاريخ الفرس منذ أقدم العصور الفارسية إلى أن دالت دولتهم على يد المسلمين فى القرن السابع الميلادى. بدأ الشاعر منظومته بالحديث عن خلق العالم والسماء والأرض والعناصر الأربعة ونظام السماء والنجوم المتحكمة فى المصائر ثم خلق الإنسان. وبعد ذلك ينتقل الشاعر إلى الحديث عن العهود الأربعة فى الشاهنامة على النحو التالى: -

القسيم الأول: العهد الأسطوري : د٥٥٩ ق م - ٣٣٣ ق، م (٢)

وهو خاص بالحديث عن الدولة البيشدادية^(٢) وملوك هذه الدولة أحد عشر ملكا إشتغل معظمهم باقرار العدل وتطهير الأرض من الشياطين وتنظيم حياة الإنسان.

⁽۱) يذكر بان ربكه في حديثه عن الشاهنامة أنه وجد نسخا للشاهنامة تحتوى على (۲۰۰۰ بيت إلى ۲۵۰۰۰ بيت) هإذا أضفنا الأبيات المتفرقة بين النسخ المختلفة صار العدد الكلى لأبيات الشاهنامة حوالي (۵۰۰۰ بيت) يان ريكا : تاريخ أدبيات إيران ت : عيس شهابي ص ۲۵۷ ، طهران ۱۹۷۵ م

 ⁽۲) یذکر برنیا أن حکم هذه الدولة یبدأ اعتبارا من ۵۵۹ ق ، م (حسن برنیا : إیران باستان) جـ ۱ ص ۲۳۱ .
 طهران ۱۹۳۲ م).

⁽٢) هؤلاء الملوك هم : كيومرث، هوشنك ، طهمورث، جمشيد، الضحاك ، فريد ون ، ايرج منوجهر ، نوذر، زو ، كرشاسب ، ومدة حكم ملوك هذه الدولة ما يزيد على الفين واربعمائة واحدى واربعين سنة ، ويتسم هذا العهد بسمتين: الأولى: ظهور عهد الملوك الأبطال المطهرين للأرض من الشر ويتتهى هذا العهد بموت اهريدون الذي يخلفه منوجهر، =

القسم الثاني: الدولة الكيانية: -

تعد هذه الدولة امتدادا للدولة السابقة لأن سياق القصة - كما يقول الدكتور عزام - لا ينقطع وأبطال العهد البيشدادى هم أنفسم أبطال العهد الكيانى ويبدأ الخلاف بين العهدين ببداية حكم لهراسب^(۱) ويسمى العهد الأول لهذه الدولة بعهد البطولة حيث يسيطر الطابع الملحمى على أجزائه وأحداثه وذلك في تصويره للخوارق والعجائب والبطولات الإيرانية التي خاضها أبطال هذا العهد في حروبهم المستمرة مع أعداء إيران.. ويمجد الفردوسي بطولات سال وزال ورستم وسهراب وغيرهم من أبطال الشاهنامة. وملوك هذه الفترة من عهد البطولة عشرة (۱).. أما العهد الثاني لهذه الدولة فهو العهد التاريخي والذي يبدأ بتولى الملك بهمن مسئولية الحكم ، وقد استمر هذا العهد حتى غزا الإسكندر الأكبر (۲۳۲) إيران وقتل الملك دارا الثالث وتولى حكم إيران (۲۳۲ ق ، م)(١).

⁼ والعهد الثانى: عهد الأبطال غير الملوك ويعتمد الفردوسى فى تصويرهم على حكايات شعبية محلية ومن هؤلاء الأبطال: سام وزال ونريمان وقارن بن كاوه ، وأهم ملوك هذه الدولة فريدون، ففى عهده نشأت الخلافات بين أولاده على الملك حتى اقتتلوا، وكان هذا الاقتتال الشرارة التى أشعلت نار الفتنة والحروب الطويلة طيلة المهدين البيشدادى والكيانى فى الشاهنامة كما كانت البدرة التى انبتت شجره الخلاف الطويل بين العنصرين الايرانى والتورانى ..

ذبيح الله صفا : حماسة سرائي درايران، من ٣٩٦ إلى ص ٤٨٦، طهران ١٩٥٤ م.

⁽۱) يذكر د ، عزام في حواشي الشاهنامة أن عهد كشتاسب يتميز بطابع تاريخي يبتعد قليلا عن الخرافات والأساطير، عبد الوهاب عزام: حواش الترجمة العربية للشاهنامة جد ١. ص ٢٠٨ . ٢٢٥ .

⁽۲) وهم ؛ كيتباد، كى ابيوه، كى ارشن، كى بيرش، كى بشين، كيكاوس، سياوش، كيخسرو، لهراسب، كشتاسب، وأشهر قصص البطولة فيه هى كشتاسب، وأشهر قصص البطولة فيه هى قصة درستم واستنديار، وأسنديار، وأبرز احداثه هو ظهور زرادشت واعلانه الدعوة إلى الدين الجديد ..

ذبيح الله صفا: حماسة سرائي، ص ١٨٥ ـ ٥٣٧

⁽٣) وملوك هذه الفترة خمسة هم : بهمن بن اسفنديار، همائى، داراب بن بهمن بن اسفنديار، دارب، بن داراب، الاسكندر الأكبر . (المرجع السابق ص ٥٣٧ ـ ٥٤٦)

⁽٤) تذكر الشاهنامة ملوك هذه الفترة على النحو التالى:

ا۔ بهمن بن اسفندیار۔ کہ همای جهرازاد بنت بهمن۔ کہ داراب بن بهمن اسفندیار ۔ ٤ ۔ داراب بن داراب .

⁽الشاهنامة: الترجمة العربية، البنداري، ص ١٠٦، ج١)

القسم الثالث: العهد الاشكائي: د٢٥٠ ق . م،(١).

يطلق على هذا العهد إسم: ملوك الطوائف^(٢) ويعتبر الإيرانيون هذا العهد من عهود الانحطاط في تاريخهم القومي ، ولهذا جاء القسم الخاص بهذا العهد في الشاهنامة موجزا ايجازا شديدا^(٢) وعدد ملوك هذا العهد بالشاهنامة تسعة^(١).

القسم الرابع : العهد الساساني (٥)

يذكر المؤرخون أن هذا العهد هو أزهى عصور الشاهنامة إذ أخذ حكام هذا العهد بأسباب الحضارة في كافة نواحى حياتهم . فأقاموا مجتمعا منظما له أصوله وتقاليده وأركانه الثابئة.

⁽۱) يذكر برنيا أن هذا المهد يبدأ سنة (۲۵۰ ق ، م) واستمر مدة خمسمائة سنة ، ايران باستان جه ٢، ص، طهران ٢٩٢٢مه.

⁽٢) يذكر الثمالبي «أن السبب في تستميتهم بهذا الإسم أنه لما مات الاسكندر حكم بلاد الفرس بهده ملوك الطوائف، نصحه الطوائف، وقيل إن السبب في تمليكهم أن الاسكندر لما ملك بلاد الفرس بهد ملوك الطوائف، نصحه ارسطاطاليس أن لا يقتل أولاد من قتل من الملوك وإن يملك كل واحد منهم بلدا واحدا، فإن كل واحد منهم يقوم في وجه الآخر بعنعه عن بلوغ غرضه خوفا على ما بيده فتتولد العداوة بينهم فينشفل بعضهم ببعض «الثمالبي؛ غرر أخبار ملوك الفرس، ص ٤٦٥، طهران ١٩٦٢م،

⁽٢) يرى الدكتور عزام فى تعليقه على احداث هذا العصر أن الاشكانيين لتأثرهم بالحضارة الهونانية ولأن سلطانهم لم يكن عاما وشاملا على بلاد الفرس كلها فإن أحداث الشاهنامة عن هذه الحقبة جاءت موجزة بل أنها لم توفهم حقهم وسلبتهم مفاخرهم ونسبتها إلى غيرهم من ملوك البيشداديين والكيانيين، والشاهنامة تعتبر قارن وكودرز وكيو وبيزن أبطال العهد الإشكاني تعتبرهم الشاهنامة ليسوا إلا أمراء من أمراء الاشكانيين.

د. عزام : الشاهنامة من ١٩١٢ وما بعدها

⁽٤) بمد انتهاء حكم الاسكندر لايران انقسمت ايران إلى أجزاء وممالك صفيرة وتوارث الحكم في النطقة أكثر من سبعين ملكا ، فسيطر الاشكانيون على العراق وأطراف بلاد فارس وسيطر الروم على الموصل ، وسيطر الهياطلة على بلخ وطخارستان وسيطر الترك على خراسان ..

واما عن ملوك هذا المهد فهم في الشاهنامة ؛ اشك، شابور، كودرز، بيئن، نرسى، أورمزد بزرك، أرش، اردوان، بهرام المعروف باردوان بزرك وقد استمر حكمهم مائتي سنة.

ـ ذبيح الله صفا : حماسة سرائي ، ص ٥٤٨ ـ ٥٥٢ .

_ يذكر حمزة الاصفهائى ملوك الاشكانيين على هذا النحو ، اشك بن اشك، شابور بن اشك، كودرز بن شابور، ونحن بن بلاش بن بلاش بن شابور، فيروزان بن هرمزان، فرمزان، خسروين فيروزان، بلاشك بن فيروزان، أردوان بن بلاش بن فيروزان، حمزة الاصفهائى، تاريخ سنى ملوك الأرض ص ١٨، بيروت ١٩٦١،

⁽٥) أسس هذه الدولة اردشيريابكان الذي خرج على أردوان الخامس ونجح ظي ذلك ٢٢٤م.

ومأثرهم ومناقبهم وأمجادهم وتقاليدهم وعادتهم .

وقد اتسم حديثه عن هذا العهد بطابع أقرب إلى التسجيل التاريخي منه إلى القصص (١).

إلا أنه يضمن حديثه بعض الحكم والنصائح وبعض الحكايات والقصص، مثل حكاية الصراع بين بهرام كور والثعابين الضخمة والأسود المتوحشة والذئاب المفترسة.

وفى دراسته عن الشاهنامة يذكر «يان ربكا» أن الفردوسى لم يكتف بالحديث عن المعارك والحروب والبطولات التى تخللتها المهود التاريخية الأربعة بالشاهنامة وإنما تحدث كذلك عن القصص الإنسانية والعاطفية لأبطال هذه العهود وتألق فى ذلك وبلغ مكانة رفيعة لم يصل إليها شاعر آخر فى تاريخ الفرس(٢)... كما استطاع من خلال هذه القصص أن يقدم لنا معلومات هامة عن الظروف الاجتماعية التى كانت سائدة فى أيران قبل الاسلام . كما قدم لنا معلومات هامة عن معلومات هامة ووافية عن العقائد والديانات الإيرانية من قبيل الحديث عن زرادشت وغيره من أنبياء الفرس وكذلك الحديث عن الموابذة وأهل البيوتات وتأثيرهم فى حياة الناس ومعتقداتهم . كما تحدث عن معتقدات العامة فيما يتعلق بالسحر والتفاؤل والتشاؤم، وأعياد الإيرانيين ومناسبة كل عيد وعادات يتعلق بالسحر والتفاؤل والتشاؤم، وأعياد الإيرانيين ومناسبة كل عيد وعادات رستم وغيره عمد الفردوسي إلى تزكية روح البطولة والفداء لدى الإيرانيين من الخلال رسم صورة صادقة بارزة الملامح والقسمات لروايات المجد والبطولة . كما خلال رسم صورة صادقة بارزة الملامح والقسمات لروايات المجد والبطولة . كما خدال هذه الصور جوانب من أفكار وآلام وآمال الأمة الإيرانية(٢). (٤).

⁽١) ذبيح الله صفا: حماسة سرائي درايران ـ ص ٥٥٢

⁽٢) يان ربكا: الترجمة الفارسية ، ص ٢٦٠

⁽٢) أمين بدوى: القصة على الأدب الفارسي من ٩٨ ـ ١٠٠ ، مصر ١٩٦٤ م

⁽٤) ذبيح الله صفا : حماسة سرائي ، ص ٢٧١

هذا ويغلب على أسلوب الشاهنامة السهولة والبساطة والوضوح والجمل القصيرة خاصة وأن هذه الجمل كانت من خصائص اللغة الفارسية في العهدين الساماني والغزنوى الذي ألفت فيهما الشاهنامة (١). ويرقى الفردوسي بأسلوبه في الشاهنامة إلى درجة رفيعة فلا يدخل من التعبيرات والألفاظ ما قد يبدو عاديا أو عاميا (٢).

كما أن له ولع باستعمال الكلمات القديمة التي قُلُّ تداولها في العهد الإسلامي حتى يجعل من عباراته وألفاظه شيئا متميزا عما يتداوله الناس. (٢) كما يميل الفردوسي في الشاهنامة إلى استعمال المحسنات اللفظية وإن لم يقصد إليها عامدا في كثير من الأحيان (١). وأسلوب الفردوسي في حديثه عن تاريخ حياة أمته أسلوب عاشق متبتل في محراب معشوقته إيران، فعينه لا ترصد إلا بطولات وأمجاد الإيرانيين في معاركهم مع أعدائهم من الشعوب الأخرى. وتلك نغمة طبيعية من فلاح يمثل قاع المجتمع الإيراني في تلك الفترة (٥).

هذا.. ولقد لقيت الشاهنامة من الرواج في العصور القديمة ما دعا الأ دباء الى قراءتها والشعراء إلى محاكاتها في كثير من العصور والبلدان. كما لقيت من الاهتمام في العصور الحديثة ما دفع العلماء والمفكرين إلى دراستها وترجمتها ونشر الأبحاث والدراسات عنها في أغلب لغات العالم..

ثانيا: غزلياتِ الفردوسي:

عددها قليل ـ كما يقول براون ـ حفظت بعضها كتب التراجم والمختارات وجمع أغلبها ونشره هرمان ايته، وذلك ضمن مقالاته التي نشرها بعنوان «الفردوسي كشاعر غنائي»(٦)..

⁽١) طه ندا: دراسات في الشأهنامة ، ص ٢٩٦ ، مصر ١٩٥٤ م،

⁽۲) حماسة سرائي درايران : ص ۲۸۰.

⁽٢) المرجع السابق من ٢٧١ إلى ٢٧٢

⁽٤) بان ريكا : تاريخ أدبيات إيران من ص ٢٥٩ ـ ٢٦٣.

⁽٥) ذبيع الله صفا : حماسة سرائي ص ٢٧٢ إلى ٢٧٥٠.

⁽٦) براون: تاريخ الأدب في إيران ، ت الشواربي ، ص ١٧٦٠

نائثا: منظومة يوسف وزليخا:

منظومة فارسية تتناول قصة سيدنا يوسف بن يعقوب عليهما السلام كما , وردت في كتاب التوراة وفي القرآن الكريم .. نظمها الشاعر في خمسة آلاف وتسعمائة وستة وثلاثين بينا ...

وتعد هذه المنظومة من أقدم المنظومات الفارسية الموجودة بين أيدينا لهذه القصة.. ونتيجه للجهد الكبير الذى بذله المشتغلون بالدراسات الفارسية من أوربيين وإيرانيين أصبح لدينا مجموعة من النسخ الخطية والمطبوعة لهذه المنظومة سواء في أوربا أو في آسيا .

وقد طبعت هذه المنظومة على الحجر ثلاث مرات في الهند كما طبعت كذلك في إيران خلال القرن التاسع عشر الميلادي، ويصل عدد نسخها المطبوعة حديثا إلى عشرة نسخ، كما يزيد عدد نسخها المخطوطة في أوريا على عشرين نسخة. هذا .. وقد شغلت هذه المنظومة علماء الفارسية ما يزيد على قرن من الزمان وكان هذا الاهتمام راجعا إلى أن نسخ هذه المنظومة جاءت خالية من إسم مؤلف هذا الكتاب، إلا أن بعضا منها قد احتوى على مقدمتين: الأولى بعنوان: حديث في سبب ذكر هذه القصة»، وعدد أبياتها واحد وثمانون بيتا، ويتحدث الشاعر فيها عمن سبقه إلى نظم هذه القصة، ثم عن قيامه هو بنظمها بتكليف من أحد الأمراء والذي يشير إليه باسم «موفق».

وأما المقدمة الثانية فهى بعنوان: حديث فى سبب حاله، وعدد أبياتها ثمانية وستون بيتا، يتحدث فيها الشاعر عن أسفه على ضياع عمره فى نظم حكايات ملوك الفرس وعزمه على الاتجاه إلى جادة الصواب بنظم قصة يوسف.

وقد شغلت هاتان المقدمتان الباحثين، ففريق أخذ بما جاء بهما من المعلومات ورأى نسبة هذه النسبة ولكلا ورأى نسبة هذه النسبة ولكلا الفريقين حججه وبراهينه..

وقد ضم الفريق المؤيد لهذه النسبة مجموعة من علماء أوربا المتخصصين في الدراسات الإيرانية، منهم: هرمان إيته ونولدكه وبراون ويان ريبكا..

وضم من الفرس: «رضا قلى خان ولطفى على آذر وحبيب يغمائى وعلى دشتى وتقى زاده.. ومن علماء العرب: «محمد كفافى ويحى الخشاب وعبد الوهاب عزام وامين عبد المجيد بدوى..

فى حين ضم الفريق المعارض كلاً من: «محمود شفيعى ومجتبى مينوى ودهخدا وعبد العظيم قريب وخيامهور وسعيد نفيسى وذبيح الله صفا ومحمد على فروغى ومن علماء الهند محمود شيرانى والشيخ عبد القادر سرافراز(١).

وقد صدر عن كل فريق من الأبحاث والكتب والمقالات مايؤ يد وجهة نظره وكان هرمان إيته أشد المستشرقين والإيرانيين تحمسا لهذه النسبة. ومن ثم فقد توالت مقالاته وأبحاثه عن القصة عاما بعد آخر.

ففى عام (١٨٧٢ م) أعدايته دراسة تحت عنوان: «الفردوسى كشاعر غنائى» جمع فيها ما نسب إلى الفردوسى من أشعار الغزل. (٢) وعقب ذلك أصدرت دار نشر «ويلمز ـ نورجيت» بانجلترا ترجمة للقصة إلى الإنجليزية وذلك في نهاية عام (١٨٧٢م).. وفي عام» (١٨٨٦م) أعد ايته بحثا عن قصة يوسف وزليخا المنسوبة لابى القاسم الفردوسي وقدم هذا البحث ضمن أعمال مؤ تمرى فينا للمستشرقين (٨٦ ـ ١٨٨٨م) (٢).

وفي عام (١٨٩٧م) نشر ايته مقالا بعنوان^(٤): «الأدب الفارسي الحديث» وذلك ضمن الجزء الثاني من «المفصل في الدراسات اللغوية الإيرانية» أورد فيه قائمة بأسماء الكتاب الإنجليز الذين استعانوا بالأبحاث السابقة لكتابة المقالات في المجلات والجرائد المتخصصة،

وفى عام (١٩٠٧م) نشر المستشرق الفرنسى «ج اسبيرو» كتابا بعنوان: «قصة يوسف طبقا للتراث الإسلامي» ضمن دراسة عن قصة سيدنا يوسف واخوته كما وردت في القرآن الكريم(٥).

⁽١) خيامبور : يوسف وزليخا : من ٢٥.

⁽٢) براون : تاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى السعدى : ت الشواريي: ص ١٥٥.

⁽٣) براون : تاريخ الأدب هي إيران من الفردوسي إلى السعدي ب : الشواريي ، ص ١٥٥ و ١٥٦ ، مصر ١٩٥٤ م

⁽٤) اسم الكتاب بالفرنسية: Linotile de jaseph selon la tradition musulmae

⁽٥) يذكر م. ل بونج فى مقال له نشر بالعدد رقم (١) بمجلة الجمعية الأسيوية الملكية (١٩٧٤ م) ان المستشرق الفرنسى دج اسبيرو، أعد هذه الدراسة ضمن كتابه دقصة يوسف طبقا للتراث الإسلامي. وقد نشر هذا الكتاب عام (١٩٠٧ م).. نقلا عن: العدد رقم (١) من مجلة الجمعية الاسيوية الملكية الصادرة عام (١٩٧٤م)

وفى سنة (١٩٠٨ م) اقدم «هرمان ايته» على نشر منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للشاعر أبى القاسم الفردوسى، ولما كانت الوثائق الخطية والمطبوعة التى استعان بها «ايته» لتحقيق هذه المنظومة ونشرها موجودة فى المتحف البريطاني ومكتبة الجمعية الأسيوية الملكية ومكتبة بودليان فقد تمت طباعة هذه المنظومة ضمن مطبوعات جامعة اكسفورد، وحرص «هرمان ايته» على أن يزودها بمقدمة تحدث فيها حديثا مسهبا ووافيا عن النسخ الخطية التى عثر عليها للمنظومة والنسخ المطبوعة على الحجر وغيرها من النسخ التى توفرت له والتى استعان بها في نشر المنظومة(١).

وعلى نفس الدرب سار المستشرق "نلدكه" فقدم دراسة عن المنظومة ضمن الجزء الثانى من العدد (١٢٦) من أخبار «جلسات المجمع العلمى بفينا عام) (١٨٨٩م)(٢).

ويذكر المستشرق «براون» في كتابه «تاريخ الأدب في إيران» أن المستشرق «شلشتا وسرد» Schlechtwisard قام بترجمة هذه المنظومة إلى الألمانية في مدينة «فينا» سنة (١٨٨٩ م)(٦). كما اهتم بها «المستشرق بلوشه» في كتابه «فهرست المخطوطات الفارسية» الذي أصدره في باريس وأفرد لها عدة صفحات تحدث فيها عن ناظم القصة وعن نسخها وعن سبب تأليفها(٤).

كما اهتم «شارلز ريو» بالمنظومة وتَحَدَّثَ عنها في كتابه عن المخطوطات الفارسية في المتحف البريطاني والذي اصدره عام (١٨٩٥م)(٥).

وفى عام (١٨٨٩م) قام المستشرق «جرونباوم» باعداد دراسة عن نشأة القصة في الأدب الفارسي وتأثر ناظمها بالتوراة والقرآن الكريم ومدى تأثر الأدب العربي

⁽۱) تحتوى هذه النسخة على ثلاثة آلاف وستمائة وسبعة وتسعين بيتا وتنتهى الأحداث فيها عند : «غضب العزيز على زليخا وشهادة طفل في المهد «هرمان ايته : «ناشر ومحقق : يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي ... اكسفورد ١٩٠٨ م.

⁽٣) براون : تاريخ الأدب عنى إيران : ت : الشواربي : ص ١٥٧ .

⁽٣) المرجع السابق : ١٥٦.

⁽٤) خيامبور : يوسف وزليخا : ص ٢٦.

⁽⁵⁾ Rieu charles Rieu: Supplement to the cataloque of the Persian manurcripts in the british museum: oxford 1895.

بالمنظومة، كما يذكر فى نفس الدراسة أن المكتبة القومية فى «مدريد» تحوى كتابا بالإسبانية تحت اسم «قصيدة» poem»، وأن محتوى هذا الكتاب هو نفس موضوع قصة «يوسف وزليخا». وفى نفس البحث يذكر «جرونباوم» أن نفرًا من أدباء البرير اشتركوا فى تأليف قصة فى النصف الثانى من القرن الرابع عشر الميلادى متأثرين بقصة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسى(١).

وكان أول رد فعل رافض لنسبة المنظومة للفردوسى قد صدر عن الأستاذ عبد العظيم قريب حيث قدم بحثا فى العددين (١٢،١١) من مجلة آموزش وبرورش، انتهى فيه إلى رفض هذه النسبة، وتلا ذلك رفض آخر من «سعيد نفيسى» ضمن مقدمته للطبعة الفارسية من كتاب «نولدكه» «حماسة ملى درايران» مخالفا بذلك رأى «نولدكه» نفسه فى هذا الموضوع .

وفى عام (١٩٢٢م) كتب الأستاذ محمود خان شيرانى مقالا صدر فى مجلة «اردو» وورد فيما بعد فى الفهرست الخاص بمطبوعات جامعة بومبى (١٩٣٦م) وهو يؤكد فى هذا المقال على رفضه لهذه النسبة ويقدم أحد عشر دليلا على صحة رأيه مؤكدا على أن هذه القصة إنما نظمت بعد وفاة الفردوسى بقرن كامل من الزمان»(٢)..

ویذکر براون أن المستشرق «دینسون روس» الذی کان مدیرا لمهد الدراسات الشرقیة بلندن (۳۱ ـ ۱۹۳۲ م) قد بذل مجهودا مضنیا ـ فی نفس الفترة ،

وأثمر هذا المجهود عن اكتشاف نسخة أخرى للمنظومة ضمن مجموعة المخطوطات التى كانت مملوكة للسيد «وليم جونز» وهى المخطوطات التى كانت تحفظ بادارة الهند آنذاك(٢)...

وفى العيد الألفى للفردوسى، اشترك مجموعة من العلماء المهتمين بالدراسات الشرقية في إصدار كتاب عن شعر الفردوسي ومكانته الأدبية وقد اشتمل هذا

⁽۱) نقلا عن حبيب يغمائي؛ فردوسي وشاهنامه أو، ص ٢٦٨ طهران ١٩٧٠م.

⁽۲) نقلا عن مجتبی مینوی: فردوسی وشمراو ص ۱۱۹، طهران ۱۹۷۵ م ، وکذلك نقلا عن خیامبور: یوسف وزلیخا، ص۲۱، تبریز ۱۹۲۰ م،

⁽٢) براون : تاريخ الأدب في إيران: ، ت الشواربي، ص ١٥٧ .

الكتاب على عدد غير قليل من الدراسات عن منظومة يوسف وزليخا ومدى صحة نسبتها للفردوسي وعن مستواها الأدبي (١).

وفى عام (١٩٤٥ م) قام الأستاذ «خيامپور» بإعداد دراسة عن القصة فى الأدبين الفارسى والتركى ، ونال بها إجازة الدكتوراه من جامعة استانبول وأكد فى هذه البحث رفضه نسبة المنظومة للفردوسى، وفى نفس الفترة التاريخية قدم ذبيح الله صفا كتابيه: «تاريخ ادبيات إيران وحماسة سرائى درايران» ورفض فيهما نسبة الكتاب إلى الفردوسى.

وفى عام (١٩٧٠ م) قدم الأستاذ حبيب يغمائى كتابه «فردوسى وشاهنامه أو» وفيه يفصل القول عن منظومة يوسف وزليخا ويستعرض آراء عدد غير قليل من علماء الفارسية حول هذا الموضوع كما يؤكد نسبتها للفردوسى .

وفى سنة (١٩٧٣م) أعد العالمان الأوربيان أبرايد ويونج (٢) بحثا ضمن أعمال المؤتمر الدولى للمستشرقين الذى أنعقد فى باريس (١٨ يوليو ١٩٧٣ م)، ثم نشرا هذا البحث بالعدد رقم (١) لسنة (١٩٧٤ م) من مجلة الجمعية الأسيوية الملكية بلندن . وقد تضمن هذا البحث معلومة هامة عن كشف مخطوطة عربية للقصة ضمن مخطوطات قسم الدراسات السامية بجامعة ليدز . وتحوى هذه المخطوطة اثنين وثلاثين ورقة بخط اليد ويرجع تاريخها إلى القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين وهى قصيدة رائية الروى عن يوسف واخوته (٢)..

⁽١) هزاره فردوسي: مقالات تقي زاده، برتلس ، ايوانف ، ماسيه ، ريكاء طهران ١٩٤٤ م.

R. y. EBRIDE and M.J.L. young المقصود بها

⁽٢) مجلة الجمعية الاسيوية الملكية : العدد رقم (١) سنة ١٩٧٤ ص ٢ -٦

القسم الرابع

دراسة موازنة للآراء التي أثيرت حول نسبة المنظومة للفردوسي

انقسم الباحثون حول تسبة المنظومة إلى الفرد وسي إلى فريقين:

الفريق الأول: ويؤيد نسبتها إلى الفردوسى، والفريق الثانى ويرفض هذه النسبة. أما الفريق الأول المؤيد فيتزعمه «هرمان ايته» وينضوى تحت لوائه كل من: رضا قلى خان^(۱)، حاجى خليفة^(۲)، لطفى على آذر^(۲)، حبيب يغمائى^(۱)، تقى زاده^(٥)، بديع الزمان فروزا نفر^(۱)، براون^(۲)، نلدكه^(۸)، برتلس^(۱)، يحى الخشاب^(۱) عيدربامات^(۱۱)، محمد كفافى^(۱۲)، الغنيمى^(۱۲) هلال وأمين^(۱۱) عبد

⁽١) رضا فلى خان : مجمع الفصيحاء : جد ١ ، ص ٢٨٢ طهران ١٨٩٢ م .

⁽٢) حاجى خليفة : كشف الطنون : جـ ٢ ، ص ٢٠٥٥ ، القاهرة ١٢٧٤ هـ.

⁽٣) لطفى على آذر: آتشكده : ص ٨٢ ، بومبى ١٨٩٨ م.

⁽٤) حبيب يغمائي: فردوسي وشاهنامه أو : ص ٢٦٧ ، ٢٦٧ ، طهران ١٩٤٤ م -

⁽٥) تقى زاده : هزاره فردوسى: ١٧ ، ١٠٢، طهران ١٩٧١ م.

⁽٦) بديع الزمان طروزا نفر : سخن وسخنوران : ص ٥١ ، طهران ١٩٧١ م.

⁽٧) براون : تاريخ الأدب في إيران : ت الشواربي " ص ١٧٥ ، ١٧٦.

⁽٨) نلدكه : حماسة ملى درايران: ت دبزرك علوى » : ص ١٦٠ ، طهران ١٩٤٨ م،

⁽٩) برتلس : هزاره فردوسي: ١٦١٠

⁽١٠) حيد ريامات: مجالي الاسلام: ت «عادل زعيتر»: ص ٥٦ ، القاهرة ١٩٥٦ ٠٠٠

⁽١١) يحيى الخشاب: الشاهنامة للفردوسي ، مكتبة جامعة القاهرة .

⁽۱۲) محمد كفاهى : هى الأدب المقارن : ص ٢٢٦ ، بيروت ١٩٧٢ م (١٣) الفنيمي هلال : الأدب المقارن : ٢٠٢ ، ٢٠٢ ، القاهرة ١٩٧٧ م

⁽١٠) المين عبد المجيد : القصة في الأدب الفارسي : من ٢٤٥ إلى من ٢٥٠ القاهرة ١٩٦٤ م .

المجيد. وقد اعتمد أغلب أعضاء (١) هذا الفريق المؤيد على مقدمتين وردتا في أول هذه المنظومة. المقدمة الأولى بعنوان: «حديث في سبب هذه القصة»، ويبلغ عدد أبياتها في طبعة «ايته (٢) واحدا وثمانين بيتا ، أختار منها الأبيات التالية:

_ وقد نظم هذه القصة شاعران

معروفان في كل مكان وليسا بخافيين على أحد

_ أحدهما هو أبو المؤيد وكان من بلخ

والذى مجد نفسه بالعلم

ـ نسجها الأول بدر الكلام

وقول مؤثر كصوت الأذان

ـ ونظم هذه القصة بعده

شاب وسيم الطلعة غض الإهاب

ـ اطلقوا عليه لقب البختياري

وكان يقرض الشعر مرتجلا في كل مكان

_ وكان يذهب إلى العظماء لتدبير أمر معيشته

يمدحهم وينال منهم العطاء(٢)

(۲) دوشساعسراین قسصسة راکسفسته انسد

- یسکی بسو المسؤیسد که ازیسلخ بسود

- نسخست اوبسدین درسخن بسافستست

- بس ازوی سسخن بساف این داسستسان

- نسهساده ورا بسخستسیساری لسفب

بسجساره بسرمسهستسران بسرشسدی

بهر جای معروف وننهه اند بدانش همی خویشتن راستسود بکفتست - چون بانک ودریا فتست یمکی مسرد بد خصوب روی وجسوان کشدادی براشهارهسر جای لب بخواندی شنا وعطا بسستدی

⁽١) ملحوظة : سبق أن ذكرت في مقدمة البحث الدراسات التي أعدها «ابته، حول المنظومة ورأيه التفصيلي حول هذه النسبة، وقد أورد «ابنه، في طبعته لهذه المنظومة المقدمتين التي اعتمد عليهما الفريق المؤيد.

⁽٢) وردت هاتان المقدمتان السالفتان الذكر في الطبعة التي نشرها ايته في اكسفور د ١٩٠٨ م ، كما وردتا في طبعات اخرى في إيران ، ولكن بترتيب مغاير .

- واعلم انه في ذلك اليوم بفعل الصدفة ذهب إلى الأهواز حيث أمير العراق _ وسمعت أن ذلك اليوم كان يوم نوروز كان يوما كثير البهحة على الإقليم ـ والملك السعيد أمير العراق الذي كان عرشه الفلك وجواده البراق _ فاتح العالم وجواد وقطب حامى الدولة وعماد الجيش ـ جالس في الحضرة في ذلك اليوم كالملوك بعقل شيخ حكيم وسعادة شاب ـ وقد عزف العازفون ألحانهم وانتشرت الحانهم مع الفلك _ وقد اصطف جميع الشعراء ينشدون قصائد المديح(١)

بساهسواز شد نسزد مسيسر عسراق

یسکي روز بس کسشسور اهسروز بسود

که تختش سيسهسراست واسبش بسراق

نسکسهسدار دولت سيساه

مسراورا خسرد بسيسرود ولت جسوان

نسواي خسوش از جسرخ بسکسذاشسته

بسخسوانسده ثسنساهسا وبسرداخسته

^{- (}۱) جنسان دان که یسکسره فستساد اتسفساق

مشسنسیسسدم که آن روز نسوروز بسود

خسدا ونسد فسسرخ امسیسسر عسسراق

مجسا نسکسیسر وقسطب ودل وبسحسر جساه

بسدان روز بسرکساه جسون خسسسروان

سسرایسنسد کسان رود بسیرداشسته

هسمسیسدون صف شساعسران آخسته

- ـ وكان البختياري ضمن الشعراء
- قلبه يتوق للذكرى ولسانه يلهج بالثناء
- ـ وكان ـ كعادته ـ ينشد قصيدة مديح
 - وبقى على أمل العطاء بها
- _ وعند ما انقضت أيام معدودة من النوروز
 - بفأل مبارك وحظ سعيد
 - ـ وذات يوم في حضرة أمير العراق
 - الذي كان في مقدمة الملوك
 - ـ كان هناك مقرئ يرتل بصوت حسن
 - سورة يوسف المباركة
 - ـ والملك الفاضل صاحب العقل المنير
 - كان ينصبت للمقرئ بقلبه وعينه وأذنه
- كان حفيا دائم الاقبال على سورة يوسف
 - ومال اليها بقلبه المنصف
 - وكان يرغب أن يخلد بتلك القصة
 - أمثال تلك الحكايات(١)

دلش یساد جسوی وزیسان مسدح خسوان
بسامسیسد آن بسرعسطسا مسانسده بسود
بسفسال هسمسایسون ویسخت بسلسنسد
که از خسسسروان بسرده دارد سسبساق
مسکسر سسوره یسوسف خسوب وش
نسهساده بمسقسری دل وجسشم وکسوش
بسدان بسود مسائل دل مسنسمسفش
جسدان بسود مسائل دل مسنسمسفش

(۱) - یسکی بسختسهاری بسد ازشاعران - بسعبادت بسکی آفسرین خسوانسده بسود - زنسوروز جسون بسکسنشت جسنسد بسراق بسکی روز نسردیک مسیسر عسراق هسمی خسوانسد مستسری بسآواز خسوش خسداونسد فسرهان بسدین داستسان بسدین داستسان بسدین داستسان بسدین داستسان

ـ فنظمها بدر اللفظ وحلو الكلام

بشاعرية فذة

ـ وهكذا كان من توفيق الله

أن البختياري كان حاضرا بالقصر آنذاك

ـ وأبصرته عين السلطان

فاستدعاه الأمير المثقف عاجلا اليه

_ وقال له إذا كان لك طبع في قرض الشعر

وتجيد نظم القصة

ـ فانشد قصة يوسف من أجلنا

فاننا في شوق لسماعها

ـ بلفظ حسن طيب وفارسية بديعة

فيها مهارة صنع الشعر

... وبسرعة قبل البختياري الأرض

وقال يا كنز الفضل والعدل(١)

_ إننى سوف أقص هذه القصة كاملة

ولن أكون مقصرا في خدمة الأمير

نمسوده درا وصسنسمت شساعسری که این بهخستسیساری بسد انسدرسسرای تسوانی مسسهسردن ره دامستسان که مسا رابسدان رغسبت استسوهسوا درا وجسابسکی کسرده شساعسری جستسین کسفت کسای کسنج شسرهستك وداد نسیساشم دراین خسدهت مسیسرست

(۱) - بسنسطق لسطسیف وبسلسفظ دری جسنسان بسد زتسوهسیق حسکم خسدای بسدوکسفت اکسسر طسیع داری بسسان بسگسوهسمسة پسوسف ازیسهسرمسا بسلنسفظ خسوش بسساك وتسفیسزدری سسبك بسخستسیساری زمسین بسوسه داد بسگسویم من این داسستسسان رادرست

- قال هذا وشرع في نظم القصة وفستح باب البحث عن الكلام - وقد سمعت هذه الحكاية بأكملها واطلعت على محاسنها ومساوئها

_ وبالصدفة ذات يوم

كنت أسرد أخبار هؤلاء بامانه

- في حضرة تاج زمانه الأجل

الموفق سماء الوفاء وموضعه

- فاستمع إلى هذه الحكاية بانصات

ثم نظر إلى بامعان

- وقال إنى أريد الآن

أن تكون أنت أيضا مشغولا بالحديث(١)

- حتى تتم هذه القصة

وتزينها وتحشوها بلب المعانى

ـ فاحملها إلى وزير أمير العراق

الذى يحوطه الخدم والجنود

_ وحينما سمعت محاثة الأجل

تشجع قلبى واقترب أملى

درجست وجسوي سخن بسازگسرد

زنسبك وبسدش آكسهم دربسد

هسمي رانسد مش بي غسرض بسرزبان

مسوفق مسبهه ومسحل

بس آنسكه سوي من يسكي بستكسريسد

بساشي بكفتار وشفلي بنييز

زهسر كسوشه «مسمنی فسراز آوری

که کسرد انش خيالند وميسر وشاق

دلم راشسد أکستسر ا مسيسد اقل

(۱) بسكسفت اين واين قسمسة آغاز كسرد شدنسهسدم من أن دامستسان مسسريسسر قسطسسا رايسكي روز اخسبسار آن بستندديك تسساج زمسانه اجل زمن اين حسكسايسة بسواجب شمنسيسد مسراكسفت خسواهم اكسنسون تسونسيسز اورى هم ازيسهسر اين قسمسة سماز اورى بسسرم نسسزد مسيسسر عسسراق جسوبسشماين كسفت وكسوى أجل جسوبسشماين كسفت وكسوى أجل

- وقلت له إن دنيا الكرم
- بجودك وعطائك وعادتك ونعمك
- ـ سوف أقص هذه القصة الطريفة
 - فإذا استحسنها الطبع
 - ـ وإذا سر منها الملك الحكيم
- ـ فعسى أن يمد الدهر يد العون لي
 - ويسر السلطان من خدمتي
- فعسى أن أجد الطريق إلى عظمة السلطان ·· وأجد لى مقاما بين خدمه(١)

وأما المقدمة الثانية فهى بعنوان: «حديث في سبب حاله»، ويبلغ عدد أبياتها في نسخة «ايته» ثمانية وسنين بيتا. أختار منها الأبيات التاليه: ـ

- ـ لى حديث كثير في كل فن
 - واستمع لقولى كل شخص
- ـ أحاديث ملوك ذوى رأى وعدل
- فى القوة والضعف والقيد والفتح
- كم صنفت من جواهر الحكايات
 - وكم ألفت من الكتب القديم(٢)

(۱) جنین کختیمش که جهان کرم بامرتوای در جهان بی نیظیر اکسر طبع نیدکو بهبیونسش میکردست کسیسرد مسراروزکسار میکر من رهی یسابم ازفیر شساه (۲) من ازهسر دری کسفسته دارم بسسی سختیهای شساهان بارای وداد بسسی جیوهسر داستان سیفسته ام

_ كتبت عن المجالس والحروب والبغضاء وتحسدثت عن الأرض والأفلاك - وكثيرا ما سلكت طريق المحبين وكسشهت سستسر السعسشاق ـ وكثيرا ما تحدثت أيضا عن الحسان ذوات الجسمسال السبهسيج^(۱) ـ ولـقد رويت قبصب واناشيد عن آثارهم وحبهم ومدحهم

- نظمت شعرا في كل لون وقلت فيه ما تاقت إليه نفسي ـ لقد سئمت غرس هذه البذور فوضعت خاتما على لساني وقلبي ـ فلن أنطق الآن بكاذب الأسماء ولن أضفى على الكلام رونقا بمقالى ـ لن أغرس الآن بذور الفتنه والإثم فقد حل نور الهداية عندى محل الظلام ـ لقد سئم قلبى من ملك كيقباد وكذلك من عرش كاوس الذي حملتة الرياح(٢)

(۱) ہے۔بےزم ویسرزم ویسکسین ویمسهسر یسکی از زمسین ویسکی از سسیسهسر سيسردم بسسى راء دلخسستسكسان زدم بسردهء مسهسر بسيسوسستسكسان زخسسويسسان شهسكسسر لب مسساه روى بسسى كسفسته ام سسر كسذشت وسسرود زهــــر كُـــونه نــــظم آراســـتم كــفــتم در هـــرجه خـــواســتم زيـــانـــرا ودل راكـــره بــرد م سسخن را زکسفستسار نسدهم فسروغ ئسكسارم كسلسون تسخم شسور وكسنساء كه آمسد منسيسهسدى بسجساى مسيساه كسرفستم دل از مسلسكت كسيستسيساد هسمسان تسخت كساوس كي بسرد بساد

هسمسهسدون بسسى رانسده ام كَسفستسكسوى زائسسار شهسان ومسسهسسر ودرود از آن تسخم گسشستم بسشسیسسسان شسدم تسكسويم كسنسون نسسامسهساي دروع

- ـ ولست أدرى ماذا سيكون سوى العذاب من كيخسرو وحريه مع افراسياب^(١)
- ـ إن العقل ليسخر من هذا اللون من العشق

فاين ومتى يرضى عنى العقل

ـ ان اضيع نصف عمري

لأملأ العالم باسم رستم

_ والآن إذا كانت لى أيام باقية

فلن أسلك إلا الطريق المستقيم

_ ولن أقول حكايات الملوك

فقد شبع قلبي من عتبة الملوك

ـ سأقص عليك قصة

لكنها ليست من كلام القدماء

_ بل إنها من قول خالق الأنبياء

ما أجدره بأن يثنى عليه الله

ـ إنه قول لم يسبقه قول

ولا تقف معانيه عند حد

زکسیسخسسروا وجسنگ افسراسیساب
زمن خسود کسجساکی بسسنسدد خسرد
جسهسان بسراز نسام رمستم کسنم
دکسر نسسیسرم جسزهسمه راه راست
دلم سسیسر شسد زامستسان مسلسوگ
ولسیسکن نه ازکسفسته بساسستسان
که زیسبسد مسرا اورا زجسان آفسرین
مسمانسیش راحسد بسدیسدار نسیست

(۱) نسدانم جه خسواهد بهدن جسز عسداب بسدین کسونه مسودا بسخسنسدد خسرد که یک نسیسمه ازعسمسر خسود کم کستم کسنسون کسرمسرا روز جسنسدی بسقساست نسکسویم دکسر دامستسان مسلسوک مسنت کسفت خسواهم یسکی دامستسان افسسرین بل ازکسفت راسستسان آفسسرین زکسفتسار اوبسیش کسفستسار نسیست

- فكل من استمع إلى هذا الحديث بجسده اهتز لهذا السماع قلبه وروحه - فلا قول يجذب القلب ويخلب الفؤاد

غير كلمات الخالق المقتدر(١)

هذا.. ومن أبيات هاتين المقدمتين استمد كل عضو من الفريق المؤيد حججه وبراهينه التى تؤيد وجهة نظره في هذه النسبة . ومن هذه الحجج والبراهين أورد الآتى :

أ .. إن القصة نظمت في البحر المتقارب ، وهو نفس البحر الذي نظمت فيه الشاهنامة ..

ب ـ إن ناظم هذه القصة يندم على ضياع نصف عمره فى نظم الحكايات والقصص القديم، وأنه سيتجه إلى جادة الصواب^(٢) ويقولون معلقين على ذلك: «ومن غير الفردوسي أضاع نصف عمره في نظم حكايات ملوك الفرس في الشاهنامة».

ج- إن ناظم هذه القصة يشكو من فقره فى شيخوخته وأنه إنما نظم هذه القصة متطلعا إلى مقابل مادى كبير يعوضه سنى عمره التى أضاعها فى الشاهنامة دون مقابل مادى مجز، وأن هذه الحال تنطبق على شخصية الفردوسى وأحداث حياته بعد أن خذله السلطان محمود الغزنوى ولم يعطه العطاء المناسب عن نظم الشاهنامة (٢).

⁽۱) هسسر انسسکس که او بسسسنسود بستن دردل وجسسانش لسسرزان شسود که نسبسود سسخن دلسکش ودلسریسای بسجسز کسفستسهسا تسوانسا خسدای

⁽٢) يشترك مع الأستاذ كفاض في هذا الرأى كل من : حبيب يغمائي والأستاذ على دشتى ، وتقى زاده وكذا الأستاذ بديع الزمان فروزا نفر، كما يؤكد ذلك كل من نلدكه ، ويراون ..

⁽۲) تقی زاده : هزاره فردوسی : ص ۲۲۲

- د ـ إن ناظم هذه القصة يصرح بقوله:
- أنا عبد لأهل بيت النبي ومادح لتراب قدم الوصي(١).

وأن هذا البيت وغيره دليل واضح على تشيعه لآل البيت ، وأن تشيع الفردوسي لاجدال فيه(٢).

هـ ـ إن هذه المنظومة تزخر بعبارات كثيرة ورد أغلبها في الشاهنامة ذلك أن الفـردوسي بـعد أن تعود نظم الحكايات القديمة وشغف بها يورد في القصة كثيرا مـن العبارات والمصطلحات التي ذكرها في الشاهنامة ومن ذلك قوله :

_ هكذا أخبر عن الموابذة... عن المؤمنين وعن العقلاء(٢).

و ـ إنه من غير المناسب مقارنة هذه القصة بالشاهنامة وذلك لا ختلاف طبيعة الموضوع فى الكتابين ، وأنه من غير الانصاف كذلك الحكم على شاعرية الفردوسى ومقدرته الفنية من خلال يوسف وزليخا ، ذلك لأن الفردوسى قد نظم هذه القصة فى أواخر أيامه وفى فترة زمنية قصيرة استعجالا للمقابل المادى. إضافة إلى ذلك إن الفردوسى كان مقيدا فى تناوله لأحداث القصة وذلك لارتباط موضوعها بأساس دينى فى القرآن الكريم . وهذه العوامل مجتمعة حَدَّتُ من قدرات الشاعر فى تناوله الفنى للقصة (3).

أما الفريق المعارض فيتزعمه مجتبى مينوى ويضم كلا من: عبد العظيم^(٥) قريب وسعيد^(٢) نفيسي وخيامبور وذبيج^(٢) الله صفا ومحمد على^(٨) فروغي^(٩)

⁽۱) منم بنده آهل بيت نبي ستانيده خاك ياي وصيي

⁽۲) یؤکد تقی زاده علی تشیع الفردوسی بقوله: «فرد وسی تمایل شدیدی بتشیع ومحبت آل علی داشته ودر این شکی نیست اشماری که برخلاف این معنی رامیرساند اصلی نیستند، واصلا جنانکه اهالی شهر طوس باکثریت شیمه مذهب بوده اند». تقی زاده: هزاره فردوسی : ص ۷۷.

⁽٢) جنين آكهى دارم ازموبدان زيزدان يرستان وازبخردان.

⁽٤) بديع الزمان فروزانفر: سخن وسخنوران : ص ٥١ طهران ١٩٧١ م ، تقي زاده : هزاره فردوسي : ص١٠١، حبيب ينمائي فردوسي وشاهنامة او ص ٢٧٢، (يجمع الثلاثة على نفس الرأي) .

⁽٥)عبد العظیم قریب: یوسف وزلیخای منسوب بفردوسی ؛ مجلهٔ آموزش وبرورش ؛ سال نهم شماره ؛ ١٢،١١، ؛ ص ۲: ١٦.

⁽٦) سميد نفيسى: مقدمة الطبعة الثانية من كتاب نلدكه ؛ حماسة ملى در ايران.

⁽٧) خيامبور : مجلة كلية آداب تبريز : السنة الثانية : ص ١٩١ إلى ٢٠٠.

⁽٨) ذبيح الله صفا: تاريخ ادبيات إيران: ص ٤٨٩ طهران ١٩٧٢م.

⁽٩) محمد على فروغى : مقالات فروغى دريارشاهنامه، فردوسى: ص ٨٧ نشر حبيب يفمائى طهران ١٩٦٢م،

ومحمود(') شفيعي ويان(') ربكة ودهخدا('). ويجمع هذا الفريق على رفض نسبة المنظومة للفردوسي ويعتمد في ذلك على الأدلة التالية: -اولا:

إن هناك أبياتا وردت في مقدمة بعض نسخ «منظومة يوسف وزليخا» المنسوبة للفردوسي بعنوان: «هي مديح الملك أبو الفوارس طفانشاه بن محمد» وعددها أربعة وأربعون بينا، يقول الشاعر فيها:

الملك ولى الشعم وشمس الدول المنسزه المقبلب عن الألم والحسزن السلطان السعيد طفانشاء بن ألب ارسلان(١)

بدايسة الحديث مسدح المسلك المبارك السسميد مثل البدر سسمساء السفيضل وشيمس الأمل ضياء الدنيا وفخر الملوك الملك أبو الموارس ملجأ الدنيا

فهذه الأبيات وما تلاها من أبيات المقدمة المذكورة تؤكد أن هذه القصة من نظم أحد شعراء عهد السلطان ملكشاه السلجوقي (٢٦٥ هـ -٤٨٥ هـ)، وأنها نظمت على الأغلب بين عامى (٤٧٨ هـ ٤٨٥ هـ) باسم الممدوح نفسه «طغانشاه محمد بن ألب أرسلان، حاكم هراة وشقيق ملكشاه السلجوقي ممدوح الشاعر الأزرقي^(٥)..

ثانيًا؛

إن طريقة ناظم هذه القصة في الإكثار من استخدام الكلمات العربية وكذلك ضعف مستواه الفني لا يتفقان وأسلوب الفردوسي الذي عهدناه في الشاهنامة.

⁽۱) محمود شفیعی : دانش وخرد طردوسی ؛ ص ۲۵۶ ، ۳۵۵ طهران ۱۹۷۱ م .

⁽۲) یان ریکه : تاریخ ادبیات ایران : ت : عیسی شهابی : س ۲۵۵ : طهران ۱۹۷۵ م.

⁽٣) على أكبر دهخدا : لغت نامه. مادة فردوسي " ص ١٥٢ . طهران ١٩٥٦ م .

هسبمسنايسون هسبمه جسبون مه تسبويسود ولى السنسمم شساء شسمس السدول مسسنسره دل بسساکش رنج وسسسوك طسوغسا نسشساه خسسسرو الب ارسلان

⁽٤) سيخن كيابيتيدا ميدح خيمييرو بيود سسبسسر هستسسر آهستساب امل جسهسان فسروزنسده فسخسر المسلسوك مسلك بسو السفسوارس يستساه جسهسان

⁽٥) ذبيح الله صفا ؛ حماسة سرائي در ايران ، ص ١٧٥.

إن ناظم هذه القصة لم يكن شيعيا ـ كما هو حال الفردوسي ـ وأن هذا يتضح من الأبيات التي وردت في مقدمة المنظومة ، والتي يمدح فيها ناظمها النبي والخلفاء الأربعة . وهذا الأمر خلافا لما هو معروف عن الفردوسي الذي يغالي في الثناء على عَلَى وآل البيت. ومن الأبيات التي تشهد على تشيعه قوله(١):

إنك لن تستطيع أن ترى الخالق بعينك فلا تستسعب إذن نساظسريك لقد عابوني أن هذا المتشدق الثرثار فدشاب على حب النبي وعلى وتقدمت به السنون

أما الأبيات التي يمدح فيها صاحب منظومة يوسف وزليخا النبي والخلفاء الأربعة والتي تؤكد أنه كان سنى المذهب فمنها قوله:

كان كل صحابته أخيارا كانوا جميعا حوله كالنجوم ولكن برز من بينهم أربعة أبو بكر الصديق شيخ وعتيق وكان من بعده عمر الذي كان قيصر وكسان السشالث عسشمسان الستسقى والسرابع عسلى بن عم السرسول فالدروجسهك عن ايادروجسهم

اشتهروا بالدين الحق والذي كان رفيقا للنبي ليل نهار الروم لا يستطيع النوم في بلاده خوفا منه الذى كان الخجل والحياء ظاهرين عليه السبطل المسقدام زوج السبستول فإن جزاء ايذائهم يورد النار(٢)

نهبسيستى مسرنجسان دو بسيستسده را بمسهدر نسبى وعسلى شسد كسهن مسرامسر هسمه به بنيش جنميله اختيس بندئيد که دردین حق نـــامـــدار آمــدنــد که بسد روز وشب مسمسطسفی رارفسیق زيسيسمش نسيسارست خسفسان بسروم كه شسيرم وحسيسا زاويسديسداريسود سسسر شسيسسر مسسردان وزوج بستسول که آزار ایسسشسسان دوزخ آرد شسسواب

(۱) نسبسيسنسند كسان آفسريسنسنده را مسرا غسمسز كسرد نسد كسان بسر مسخن (٢) صحابان او جسمله أخسيس بسنت ولسيسكن ازايسشسان جسهسار آمسدنسد ابسو بسكسر مسديق شهيخ وعستسيق زېلملند ش علملار بند که قليلمللر بلاوم سسوم مسيسر عسشسمسان ديسنسدا ريسود جـــــارم عــــارم عـــارم ازآزار ایسسشسسان تسسورخ رابستسساب

رابعا: إن هناك أبياتا في المنظومة تشتمل على عدة دلائل على رفض هذه النسبة ، منها هذا البيت الذي تبدأ به المنظومة والذي يستخدم الشاعر فيه شاهدًا من القرآن الكريم:

- الف لا م راتسلك آيسات اقرأ حتى تعرف الحكايات⁽¹⁾
ذلك أن شعر الفردوسى عامة يخلو من شواهد من القرآن الكريم، كما أن
استخدام الفردوسى للجمل العربية القصيرة نادر جدا في شعره. كذلك نجد
اصطلاح «بخوان تابدان» غير وارد في الشاهنامة، وليس ذلك فحسب، بل إنه من
الجائز ألا نجد نظيرا له في أسلوب عصر الفردوسي، إضافة إلى ما تقدم فإن
جمع كلمة «حكاية» بالألف والتاء إذا كان استخدامه في هذا البيت ضروريا
للقافية، فإننا لا نجده ولو مرة واحدة في كل أشعار الشاهنامة(٢)..

خامساً:

إنه مع توفر الأدلة الخاصة بمعرفة الأساليب، وبمقارنة أسلوب هذه المنظومة بأشعار الفردوسي بالشاهنامة ، يضاف إلى ذلك عدم توفر دليل قطعي في أيدينا على أن الأمر من كتابات القرن الخامس الهجرى ، فالشاعر الذي نظم أبياتا في مدح طغانشاه لم يذكر اسمه صراحة ولم يذكر كذلك أنه ألف يوسف وزليخا(٢). سادساً:

ينتهى المستشرق «يان ربكا» بعد دراسته المستفيضة لهذه (٤) القضية إلى أن الفردوسي لم يذهب مطلقا إلى العراق العربي ولم ينظم القصة وانقل هنا نص

⁽۱) النف لام راتسسسلك آيسسات بسخوان تسايسداني حسكسايسات را

⁽۲) محمود شفیع : دانش وخرد فردوسی : ۲۵۷ ، ۲۵۵

⁽٢) محمد على فروغى: مقالات فروغى دربار شاهنامة فردوسى : ص ٨٧

⁽٤) من الجدير بالذكر هنا أن ديان ربكاء كان قد أعد دراسة في كتاب دهزاره فردوسي، (١٩٤٤ م) وانتهى فيها إلى نسبة المنظومة للفردوسي بعد أن تبين له من هذه الدراسة أن السمة الفالبة على كلمات ديوسف وزليخاء كثرة الكلمات الثلاثية على نمط ما هو حادث بالشاهنامة. ثم اتبع ذلك بدراسة لنفس القضية وذلك في الطبعة الأولى من كتابه: دتاريخ الأدب في إيران ، في هذه الدراسة عاد إلى تأكيد رأيه السابق بنسبة هذه المنظومة للفردوسي قائلا: إن أسلوب القصة لا يمكن أن يكون لأحد من معاصري الفردوسي فهو وحده القادر على تطويع أساليب الوثائق التاريخية الموجودة بين يديه والتي إطلع عليها أثناء رحلة بغداد ... إن كانت قد تمت مكان رجل لقة كانت قد وضمت بين يديه المكتبات كاملة، كما حدث في تاريخ الدولة الساسانية الذي كان بين ...

رايه: «إن أهم نتيجة وصلت إليها في بحثى أخيرا هو الوصول إلى حقيقة مفادها أن الفردوسي لم يكن مطلقا في خان لنجان وأنه لم يؤلف قصة يوسف وزليخا المبنية على السورة الثانية عشر من القرآن الكريم " سورة يوسف " وأنها كانت قد نسبت إليه خطأ(۱).

وفى نهاية المطاف نصل إلى مجتبى مينوى^(٢). وهو بزعامته لهذا الفريق المعارض نراه يعرض القضية بكل أبعادها وملابساتها، ويجمع خيوط الاتهام كلها بين يديه ويفندها واحدا تلو الآخر. فقد نصب مينوى نفسه ممثلا للايرانيين فى الدفاع عن الفردوسى ومكانته الأدبية الرفيعة، وبذل كل ما استطاع من جهد لابعاد تهمة باطلة حاول نفر من المؤرخين الصاقها بالفردوسى وهو منها براء. وقد وقف مينوى فى ثبات يعرض القضية مفردا لها فصلا كاملا من كتابه «فردوسى وشعراو».. وقد كُون رأيه استنادا إلى الحجج» التالية^(٢):

اولاً:

إن مؤرخى الأدب فى إيران إبتداء من القرن الخامس الهجرى وحتى نهاية التاسع الهجرى الذي المدروا نسبة هذه المنظومة للفردوسي (٤).

⁼ يديه وهو يكتب الشاهنامة ،. وثم رجع ريكا عن هذا الرأى وذلك في الطبعة الأخيرة من كتابه: وتاريخ أدبيات إيران والتي صدرت (١٩٧٥ م) ورفض هذه النسبة كما رفض رحلة الفردوسي الى بفداد :

⁽۱) یان ریکا: تاریخ ادبیات ایران ت : عیسی شهابی، ص ۲۰۰

⁽٢) مجتبى مينوى: فردوسى وشعراو: ص ٥٩ إلي ١١٤، طهران ١٩٦٧م.

⁽٣) يشترك على أكبر د هخدا في الرأى مع مجتبى مينوى في رفض نسبة المنظومة للفردوسي ، بل إن أغلب العوامل التي استند إليها مجتبى مينوى في رفضه لنسبة المنظومة للفردوسي يوردها «دهخدا في مقاله عن الفردوسي في «لفت نامه» مادة «فردوسي».

⁽٤) يرتب مينوى في كتابه «طردوسي وشعراو» هؤلاء المؤرخيين علي النحو التالي: _

١- نظامي عروضي سمرقندي وكتابه : دجهار مقالة المؤلف سنة (٥٤٢ - ٥٥١ هـ/ ١١٥٦ م -١١٥٧م)

٢- حافظ ابرو وكتابه: زيدة التواريخ، والمؤلف في حدود سنة (٨٢٠ هـ).

٣- دولت شاه وكتابه : تذكرة الشعراء، المؤلف في حدود (سنة ١٩٢ هـ)

٤- نور الله ششتري وكتابه : «مجالس المؤمنين» المؤلف في حدود. (سنة ٩٩٥ هـ / ١٥٨٦ م)

٥- أمين الرازي وكتابه: هفت اقليم ، والمؤلف في حدود سنة (١٠٠٢ هـ ١٥٩٣ م - ١٥٩٤ م)

كما يذكر مينوى في نفس المقال أن دولت شاه ذكر قصة «يومنف وزليخا» التي نظمها «عُمعق البخاري» المتوفي سنة (٥٤٣ هـ) والذي كان من شعراء سنجر السلجوقي ولم يذكر منظومة الفردوسي .

ثانياً:

إن الحكاية التى ضمنها بايسنقر^(۱) الأمير التيمورى الذى استولى على آذربيجان سنة (۸۲۳ هـ) والمتوفى (۸۷۳ هـ) ديباجته التى كتبها لإحدى نسخ الشاهنامة سنة (۸۲۹ هـ) ـ والتى يستفاد منها سفر الفردوسى إلى بغداد وتأليفه ديوسف وزليخا، بناء على طلب من خليفتها القادر بالله ـ هذه الحكاية لاتتطابق مع التاريخ ولا مع المقدمة التى تسبق قصه يوسف وزليخا فى طبعة «ايته» يضاف إلى ذلك أن خليفة بغداد لم يكن يعرف الفارسية حتى يقدم له الفردوسى أو غيره كتابا بها..

داندًا،

إن المقدمتين المعنونتين بن «حديث في ذكر سبب هذه القصة» و«حديث في سبب حاله» تتناقضان تناقضا تاما مع رواية بايسنقر السالفة الذكر ، وأن تلك القصة التي تضمنتها المقدمتان والتي تتعلق بأمير العراق ووزيره ونظم البختياري والفردوسي للقصة ، إنما هي من الأمور الكاذبة التي راجت في القرن التاسع الهجرى ..

رابعاً:

نحن نعرف من المصادر المختلفة أن أبا الفوارس طغانشاه بن ألب أرسلان كان حاكما على خراسان الشرقية وأن عاصمة حكمة كانت هراة ، وأنه نتيجة لطغيانه

⁽۱) تغيد هذه الحكاية أن الفردوسي بعد هرويه من بلاط السلطان محمود الغزنوي وهراره إلى مازندران اتجه إلى بغداد، وذات يوم قابله تاجر كان على صلة به من قبل فأحسن وهادته وبالغ هي اكرامه . فقص عليه الفردوسي حكايته مع السلطان محمود فقال له التاجر «إنك الآن قد وصلت دار السلام وأنا لي منزلة كبيرة عند الخليفة وسأعرض أحوالك على وزيره ليخبر الخليفة بها. وكان الخليفة آنذاك هو القادر بالله وكان وزيره وفخر الملك عمحبا للشمر والشعراء ، فكتب الفردوسي قصيدة بالعربية ضمنها معاني بديعة وعرضها على فخر الملك الذي نقلها بدوره إلى الخليفة فأصابت إحدى الجمل مسمعه كأنها الدر ، فلما مثل الفردوسي بين يدى الخليفة القادر بالله قدم له كتاب الشاهنامة بعد أن أضاف اليه ألف بيت في مدح الخليفة فأمر بسنحه ستين ألف دينار ، ولما رأى الخليفة أن كتاب الشاهنامة ألف في مدح ملوك المجم وهم عبدة النار ، لم يستحسن ذلك ، مما دفع الفردوسي إلى نظم قصة يوسف وزليخا وعرضها عليه هاعجب بها الخليفة وادخلت السرور على نفسه ...

وعصيانه وما ارتكب من مظالم سجنه ملكشاه في قلعة اصفهان (٤٧٦ هـ). وإذا كان ناظم القصة في أبيات المقدمة المذكورة سلفا يشير إلى أنه لن تمضى فترة وجيزة إلا ويخرج الأمير وينضم لخدمة السلطان ويتولى حكم هراة مرة أخرى، فإننا نرى أن هذه القصة قد كتبت باسمه أثناء وجوده بالقلعة ـ يعنى عام (٤٧٦هـ) خاصة وأن صاحب كتاب «أنيس القلوب»(١) يذكر أن أحد الشعراء المتخلصين بالشامسي قد نظم قصه يوسف وزليخا في تلك الفترة المحدودة كما يذكر صاحب «جهار مقالة» أن طغانشاه كان محبا للشعر والشعراء وأنه جمع يذكر مناحم في بلاطه من أمثال: الأزرقي والشجاعي والنسوى وحقيقي ونسيمي..

إننا إذا أخذنا هذه الديباجة سندا تاريخيا فإننا نرى أن القصة نظمت على يد شخص ضليع في صناعة الشعر، وذلك بعد ستين او سبعين سنة من وفاة الفردوسي، وأن هذا الشخص المجهول قد نظم القصة إبان حياة طغانشاه وقدمها المن هذا الأمير ، ومن الجائز أن هذا الشخص كان واحدا من منشدى الشاهنامة بعد أن اطلع على القصة في مصادرها المختلفة فنظم هذه القصة على سبيل معارضتها مع القصص الإيراني القديم ، ونظرا لأن هذا الشخص لم يكن يتمتع بمقام أدبى رفيع، فإن منظومته لم تنل شهرة عظيمة ونُسي اسم ناظمها . ثم إنه لتلاحق الحوادث بعد ذلك إثر حملة المغول على هذه المنطقة فقد فقدت المعرفة وققد الذوق الأدبى للايرانيين وتخيل الناس أن هذا الكتاب للفردوسي. وفي تلك الفترة التي علافيها صوت التعصب المذهبي ، فقد شاع بين الناس القول بأن الفردوسي بعد أن صرف عمره كله في نظم القصص الإيرانية القديمة (كما ورد في ديباجة مؤلف يوسف وزليخا) شرع في أيامه الأخيرة في تصنيف كتاب شريف بعند به عما ضَيَّعة من عمره في تصنيف الشاهنامة ...

سادساً:

لقد طبع ايته المستشرق الألمانى ثلثيها باسم الفردوسى (ثلاثة آلاف وستمائة وسبعة وتسعين بيتا)، ونظرا لأن ايته قد عمل عدة سنين دأبا مكرسا كل جهده (۱) هو أبو نصر بن مسعود الانوى وقد الفه عام ۱۵۰ هـ.

وهمته فى دراستها ، فإنه يؤكد للجميع أن هذه هى منظومة الفردوسى حقا.. لكنه لم يسلك فى طبع الكتاب القواعد والأصول العلمية التى ينتهجها أهل التحقيق، بل إنه اغفل سائر نسخ المنظومة واختار الأبيات التى تتفق مع ميوله. ولكى يثبت ادعاءه، فقد اختار أبياتا من مقدمتها وأبياتا مما ورد فى مقدمة بايسنقر ـ والتى تتفق مع رأيه ـ ونحى جانبا ما دون ذلك .

سابعاه

إن المستشرق «نلدكه» رغم مكانته العلمية الطيبة ، إلا أنه وافق «ايته» في الرأى فقال بنظم الفردوسي للقصة ، كما قرر أنه نظمها وهو في سن الشيخوخة وأنه كان آنذاك في ولاية العراق العربية التي كانت تحت حكم آل بويه . ثم ذهب «نلدكه» إلى أن الذي نُظم الكتابُ له إما بهاء الدولة البويهي (٢٧٩ ـ ٢٠٦ هـ) أو لابنه سلطان الدولة الذي تولى الحكم (٢٠١ هـ)، كما ذهب إلى القول إلى أن الشخص الذي طلب من الفردوسي نظم هذه القصة هو واحد من رجال البلاط كان معروفا باسم «موفق»، ثم تصادف أن اهتدى الأستاذ "تقي زاده" إلى شخص معروف باسم «موفق» أبوعلي حسن بن محمد بن إسماعيل الاسكافي معروف باسم «موفق» (١) اسمه: أبوعلي حسن بن محمد بن إسماعيل الاسكافي وكان قد ولي الوزارة في عهد بهاء الدولة البويهي في عام (٣٨٨ هـ) وأن هذا «الموفق» يتفق مع الشخص الذي ذكر في أبيات ديباجة «يوسف وزليخا» فاعتقد أن الفردوسي قد أتم أول نسخة للشاهنامة عام (٣٨٤ هـ) ثم سافر إلى العراق أن الفردوسي قد أتم أول نسخة للشاهنامة عام (٣٨٤ هـ) ثم سافر إلى العراق وألف «يوسف وزليخا» عام (٣٨٥ هـ) بناء على رغبة الاسكافي وقبل أن يلى الأخير والذورة.

حامنًا:

إن هناك ثلاثة آراء تختلف فيما بينها اختلافا كبيرا ولا تتطابق مع مقدمة بايسنقر للشاهنامة، وأصحاب هذه الآراء يسلمون بأن يوسف وزليخا إنما هي من

⁽۱) جاء في كتاب ابن الأثير «الكامل في التاريخ» أنه لما غضب بهاء الدولة البويهي على وزيره الموفق أبو على بن اسماعيل قتله عام (۲۹٤ هـ) - وهكذا يلاحظ أن ابن الأثير لم يذكر في بقية اسم هذا الوزير لقب» «الاسكافي» وقد بحثت في «معجم الأدباء» لياقوت الحموى فوجدت شخصا آخر يحمل اسم الاسكافي واسمه بالكامل هو؛ «على بن محمد أبو القاسم الاسكافي» وكان يشتغل بديوان الأمير الحميد بن نوح بن نصر وأنه كان يعيش معه في نيسابور، وهكذا يتضح الخلط الذي وقع فيه تقى زاده، ابن الأثير: الكامل في التاريخ؛ جـ ٧ : ص ٢٠٦، بيروت ١٩٦٨ م.

تأليف الفردوسى، وأن تلك الديباجة التى وردت فى إحدى نسخ المنظومة إنما هى أصلية وحقيقية، ثم يسعون بعد ذلك إلى تأويل ذلك على نحو من الأنحاء ويحاولون تطبيق هذا السلطان ووزيره وذلك البلاطى المعروف باسم «موفق» مع رجال التاريخ(١)..

هذا .. وبعد هذا العرض المسهب لرأى مجتبى مينوى، والذى ألم فيه بكل تفاصيل القضية وأكد من خلاله بطلان الحجج والأسانيد التى تنسب المنظومة للفردوسى وخلص فى النهاية إلى رفض منطقى لهذه النسبة فإننا نقدم مجموعة أخرى من الاسانيد التى تعزز الرأى القائل برفض نسبة المنظومة إلى الفردوسى ويمكننا أن نبين ذلك على النحو التالى:

اولان

من الملاحظ أن الفردوسي في الشاهنامة كان كثيرا ما يستخدم ألفاظا يكثر الوصف بها في شعره إلى درجة تكاد معها أن تكون مصطلحات خاصة به ووقفا عليه ، وتزدحم بها أبيات الشاهنامة ، فالبطل عنده سواء كان «رستم آوزال» أو غيرهما من أبطال الشاهنامة فهو إما «أسدًا» رابض أو «فيل هائج» أو «تمساح مائج «وهو إذا ما تحرك فهو كالدخان المتطاير أو الغبار المتناثر أو الريح العاصف

⁽١) يرجع الشك في هذه المقدمات إلى الخلط الذي وقع فيها من آراء متباينة لارابط بينها، ولا سند لها من التاريخ المدون عن هذه الفترة ونذكرهم على النحو التالي: -

اصحاب الراى الأول: ويستندون على ديباجة بايسنقر ويرون أن الفردوسى ذهب إلى بفداد وقابل الخليفة المباسى أبو المباس أحمد القادر بالله، والذى كأنت خلافته فى الفترة من (٢٨١ هالى ٢٩٢ هـ) وأنه ألف يوسف وزليخا نزولا على رغبة الخليفة. وهم يستندون على ما أورده، صاحب «تاريخ كزيده» من أن القادر بالله كان = من القابه دقوام الدين و «ملك الملوك» وهى الألقاب التى وردت فى وصف الملك الذى ألفت المنظومة بناء على رغبته فى المقدمة المنية بالذكر.

اصحاب الرأى الثانى : يرون أن الفردوسى الف يوسف وزليخا بناء على طلب من الموفق أبو على بن اسماعيل الذى وزر لبهاء الدولة البويهى حاكم العراق في الفترة من (٣٨٨ ـ ٣٩٤ هـ) ، وهم يستندون في رأيهم هذا على ما ورد في المقدمتين اللتين نشرهما هرمان ابته في طبعته للمنظومة،

اصحاب الراى الثالث: ويستندون على مقدمة بايسنقر ويرون أن الفردوسي ألف القصة بناء على طلب من " وفخر الملك، وزير الخليفة القادر بالله العباسي ..

اصحاب الراى الرابع؛ ويرون أن الفردوسي الفّ يوسف وزليخا يطلب من سلطان الدولة أبو شجاع أبن بهاء الدولة البويهي والذي كان حاكما على العراق (٢٠١هـ) حتى (٤١٥ هـ ١٠١٢م) وهم يستندون في ذلك على أنه كان من القاب سلطان الدولة لقبين آخرين هما : ملك العراق «وأمير العراق». والذي كان يحكم في العراق والأهواز وكرمان ...

الصافر، والأمثلة على ذلك عديدة في الشاهنامة ولا حصر لها. ونختار نموذجا منها يصف فيه الفردوسي البطل «زال» بقوله: _

- له قبلب است وقسوة فيسل
- ـ خده احمر بلون الأرغــوان
- ـ وقد اخذ بياض شعره من الغزال
- ۔ وقــد ازدان بـيـاض شـعـره
- ويتحدث حديثا معيبا أحيانا كبعض الناس(١)

ويداه تفيض سخاء فيضان نهر النيل

وهو شاب يقبظ وحسسن الطالسع

وكسأنه يخسدع القلسوب

هذا .. في حين أن يوسف وزليخا لانجد بها نظيرا لهذا الأسلوب في الوصف. ويتضح ذلك إذا ما عرضنا نموذجا من يوسف وزليخا يصف فيه مؤلفها «شمعون» احد أخوة يوسف والذي اشتهر بالقوة والجبروت ، يقول فيها:

- _حقاما يقوله العلى الجبار وقسوله اسبق من كل السرواة
 - ۔ أنَّ شـمـعـون كـان رجلا قـويـا
 - ـ وفي اللحظة التي كان يغضب فيها
- أكسشر قسوة من جسبل عسال لا يقترب منه أحد من الخوف _ وكانت علامة ذلك المنصب أنجميع شعره كان يبرز من خلال قميصه (١)

فنحن لم نشمر بقوة شمعون وتأثير غضبه من خلال معانى هذه الأبيات ولم نر الأرض تتزلزل تحت وقع أقدامه كما تزلزلت من وقع أقدام رستم في الشاهنامة ولم نر السماء تكفهر ولا الوحوش تفزع إلى أحراشها كما خافت وارتعدت من غضب رسستم...

> (۱) دل شـــــيـــــر زدارد وزوربـــــيل رخش سيسرخ مسانسسندة ارغسسوان ازآهسو هسمسان سسبسيسداست مسوى سيبيسيد مسويش بسزيسيد هسمى

دود سستش ہے۔۔۔ردارد ریسای نہیل جسوان سسال وبسيسدار وبسخستش جسوان بسكسويسد سيسخن مسردم عسيب جسوى تسوكسوئى كه دلسهسا فسريسبسد هسمى

نقلا عن ؛ فضل الله رضا ؛ بزوهش درانديشه فرد وسي جـ ١، ص ٢٧٢ طهران ١٩٧٤ م.

زقىسول ھىسمە راويىسان ئىسخىسىت هــر أنــکه خــشم آمــدی بــرتــنش قسوی بسرتسراز کسوهسسار بسلسنسد مسکسشستی کسسسزیسیم بسیسرانش نــــشــــان آن بـــدي که هم مــوی تن بــر آورده بــودی ســراز بــيــرهـن

(۲) خسدا ونسد جسبسار کسویسنسد درست که شسمسعسون پسکی مسرد بسد زورمسنسد

«نقلا عن منظومة يوسف وزليخا المنسوية للفردوسي، ص ٢١٨ طبع طهران ١٣٤٤ هـ.

أنه من الملاحظ أن هناك عبارات وصفية يكثر الفردوسى من استعمالها فى الشاهنامة ولا نجد لها نظيرا فى منظومة يوسف وزليخا ، فأبطال الشاهنامة كثيرا ما يصفهم الفردوسى «بسروسهى»، «درخت بزرك»، ذلك لأن الفردوسى. كما هو معروف ـ كان فلاحا وشاعرا يحترم النباتات ويحبها لأنه عاش بينها يرعاها ويحنو عليها ويظهر الشفقة نحوها ، ولهذا كان شديد التأثر بها فى شعره(١)... دالنا:

إن الدارس لأسلوب الفردوسي في الشاهنامة يلاحظ أنه من العلامات الهامة لهـذا الأسـلوب اسـتهلال الـفـردوسي لمعظم قصائده وحكاياته بالحديث عـن شروق الشمس وغـروبها، ولون الأفـق وصـفاء السـماء وازدهار الحـدائق والخمائل واصطباغ الجبال بألوان النهب وسكون الليل الحالك الطلمة، وانبلاجه عن هلال لامع فضى، وخروج الحياة من أحشاء هذا السكون الموحش، ومثال ذلك هذه الأبيات التي ترد في مطلع حكاية «منيزه وبيثرن» والتي يقول فيها:

- ليل مظلم كالفحم غسل وجهه القار وازدان القصر وأتى إلى حضرته وأضحى قرصا أسود في وسط السماء وتشكل من تاجه ثلاثة أشكال لازوردية ونشر الليل جيش سواده الحالك على الصحراء والرج فلم أرفى أي ناحية يقع عليها ناظري سوى اهرمن وهكذا أضحت الحديقة وشواطيء الأنهار

فلم يظهر فيه لا المريخ ولا زحل ولاعطارد^(۲)

يــقــظــا مــتــنــبــهــا
وضاق قلبه ورق عوده في قبة السماء
ملأت السهواء غــبارا وتــرابـا
كــــجــــنــاح غـــراب
كــــجـــان أسود فـاغــرا فـاه
فحيثها اتجه الموج خرج القار من البحر^(۲)

نه بسهدرام بسیدا نه کسیدوان نه تسیدر بسسیج کستر کسرد بسریسیشسکساه مسیدان کسرده بساریك ودل کسرده تسنك مسیدرده هسوارا بسزنسکسار وکسرد یسکی فسرش کسستسرده جسون بسرزاغ جسدو مسارسسیه بسساز کسرده دهن تسوکسفستی بستسراند انسدوه جسمر

⁽١) يان ربكه 1 هزاره فردوسي؛ دراسة عن البحر المتقارب عند الفردوسي من ٧٧.

⁽۲) شبی جون شبه روی شوسته بیشیر دکسر کسونه آرایسشی کسرد مساه شده تسیده تسیده تسده تسده ترای درنك (۲) زتساجش سه بسهسره شده لاجسورد سیداه شب تسیدره بسرد شت وراغ نمسودم بسهسر سبو بسخشم اهسرمن جبو بسولاد زنسكار خبورده شبهسد

إنه من العلامات المميزة لأسلوب الفردوسى في الشاهنامة افتتاحه لكثير من فصولها بأحاديث في الحكمة والموعظة والعبرة. والأمثلة على ذلك كثيرة في الشاهنامة. أختار منها الأبيات التالية من قصة «رستم وسهراب» والتي يقول فيها(١):

استمع الآن إلى حرب رستم وسهراب فهى قصه مليئة بدمع العين فإذا ما هُبّتُ الريح العاتية من ناحية فلو كان الموت عدلا فماذا يكون الظلم إن روحك غير عارفة بهذا السر فلمل في الرحيل مقاما افضل ولحظة الموت مثل النار ذات الهول ولم يطرب الشياب بالدنيا في هذه الدار دار الممر لا دار المقر فاعلم بأن العدل لا يحمل ظلما فاعلم أن الشباب والشيخوخة سواء أمام الموت

(۱) کسنسون رزم سسهسراب ورستم شنسو

یسکی داسستسان است بسرآب جسشم
اکسرتسنسد بسادی بسرآیسد زکسنج
اکسرمسرك دادست بسیسداد جسیسست
ازاین راز جسان تسوآکساه نسیسست
بسرفستن مسکسر بسهستسر آیسدت جسای
د م مسرك جسون آتش هسولسنساك
جسوان راجه بسایسد بسکسیستی طسرب
دراین جسسای رفستن نه جسسای درنك
جسوانی ویسیسری بسنست بی داد نسیست

ولقد سمعت الأخرى فاسمع هذه تغضب القلوب الرقيقة على رستم اطلاحت بسالاتسرج السفج ولم كل هذا البكاء والنحيب من العدل ولا طريق لك وراء هذا الحجاب حين تنال الراحة في الدار الآخرة لا تسليخ أو مسسن فالشيخوخة ليست سببا للموت ربما يسحبك الموت على حصان القضاء فإذا طبق العدل فلم الصياح والنواح حين لا تسرد خسللا في السدين

دیسکسرها شنسیسدستی این هم شنو
دل نسازل ازرسستم آیسد بسخسشم
بسخسال اهسکسند نسارسسیسده تسرنج
زداد این هسمه بسانك و فسریساد جسیست
بسدین بسرده انسدر تسرا راه نسیسست
جسو آرام کسیسری بسدیسکسر سسرای
نسد ارد زیسرنسا و فسرتسوت بساك
که نی مسرك راهسست یسیسری سسیب
بسراسی قسفسا کسرکشد مسرك تهنه

وإذا ماانتقلنا من الشاهنامة إلى منظومة يوسف وزليخا راينا صاحبها ينهج نهجا مغايرا لنهج الفردوسى، فأبيات العظة والاعتبار والنصح تأتى عنده فى ختام القصائد والفصول، ومثالا لذلك نراه يختتم حديثه عن تفسير يعقوب لرؤيا يوسف ونصحه إياه بعدم الإفصاح عن مضمونها بأبيات فى العظة والاعتبار والنصح اختار منها ما يلى:

فإن ذلك يجلب الندم في النهاية ولا يجوز اجراؤه على اللسان في التو ولا يندم أحد عند التزام الصمت(١) لا يسجب مسخسالسفة الأب يجب الاحتفاظ بالكلام في القلب فاجراء الكلام لا يجلب غير الندم

خامساً:

يهتم الفردوسى فى الشاهنامة بابراز فكرة الثنوية «اله الخير واله الشر» و«الظلمة والنور»، هذا فى حين تختفى هذه الظاهرة فى منظومة يوسف وزليخا، على الرغم من أن المناخ العام للقصة يتيح لمؤلفها ابراز مثل هذه الفكرة وحسن الاستفادة منها، وخاصة فى الصراع بين «يوسف» «الخير» و «اخوته» «الشر» وبينه وبين «امرأة العزيز» كذلك الظلام «داخل البئر» و «اننور» خارجه ...

سادساً:

إن الفردوسى يولى اهتماما كبيرا فى الشاهنامة بوصف المكان الذى تدور فيه احداث حكاياته وأبطاله، من جبال وطرق ووديان وطيور وغابات ، بل وما يتميز به كل مكان من طقس وتضاريس وطير . فجبال «توران» فى رحلة كيخسرو(٢) وصقورها وهوائها تختلف تماما فى وصف الفردوسى لها عن جبال آمل " عند ما زارها كيكاوس وهو يصف بدقة غابة نارون " وما بها من طيور وحيوانات وحشية وهواء طيب، فاذا ما انتقلنا إلى صاحب منظومة يوسف وزليخا نراه لا يهتم

⁽۱) نسبسایست کسردن خلاف بسدر که آخسر بسشسیسسانی آرد بسبسر سخن داشت بسایسد بسدل در نسهسان نسبسایسد سبک رانسد نش بسرزیسان بسشسیسسانی آیسد زکسفسته ارویس بشسیسمسان نسکسردد زنسا کسفسته کس

⁽۲) هنری ماسیه : أوصاف ومناظر طبیعت در شاهنامة : من مقال له فی هزاره فردوسی : ص ۱۰۲، ۱۰۳.

بذلك مطلقا، رغم توغر هذه الفرصة عنده أكثر من مرة فى جو القصة العام . فقد كان يستطيع أن يصف لنا نهر النيل العظيم حينما انتقل يوسف إلى مصر وبيع عبداً لحاكمها ثم إنه كان يستطيع أن يصف لنا رحلة إخوة يوسف من بلاد كنعان إلى أرض مصر وتضاريس أرض كنعان وتضاريس مصر، والاختلاف بينهما يغرى الشاعر بوصفهما.

سابعاه

إن الفردوسى فى الشاهنامة كان يميل إلى انتقاء الجمل والعبارات البسيطة التى تضع أسلوبه فى اطار «السهل الممتنع». ذلك الأسلوب الذى جعل منه نبيا للوصف ـ ما يقول الفرس ـ ونموذجا فذا للفصاحة والبلاغة الفارسية. فأنت حين تقرأ أبياته فى وصف واحدة من المعارك الحربية فى الشاهنامة، تراه ينقلك الى جو معركة حقيقية يصم أذنيك وقع سنابك الخيل وقعقعة السيوف وصليلها، ويدخل عينيك ويعفر وجهك غبار خيل المتحاربين.

فإذا ما انتقلنا إلى منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسى فاننا نفتقد هذه المقدرة الشعرية الفذة التى امتاز بها الفردوسى فى الشاهنامة.. صحيح أننا شعرنا بأحزان يعقوب وآلامه على فراق يوسف وفقده، ولمسنا ما تعرض له من عذاب على أيدى اخوته ومحنة بيعه عبدا فى مصر، وتأثرنا بما لقيه من عذاب محنة السجن ، ومحنة الغواية والضلال التى حاولت إمرأة العزيز جره اليها . لكن الحزن لم يكن وحده المقصود من منظومة طويلة تزيد أبياتها على خمسة آلاف بيت من الشعر...

ثامناً:

إن القارئ لشعر الفردوسى فى الشاهنامة يدرك بوضوح خلوه من الإسفاف وبعده عن استخدام التشبيهات الحسية، كما يلحظ نزاهة قلمه وعفة لسانه ونظافة حديثه، فى حين يكثر مؤلف منظومة يوسف وزليخا» من استخدام الأساليب الحسية فى الوصف، ومن ذلك قوله فى وصف لقاء زليخا بيوسف:

سمعت أنها جاءت يوما بذلك الجمال مثل قبية من السفيضية الخيام وجلست بالقرب من يوسف الشمسى الوجه وتحدثت بطريقة ليطييفة إذا طلب منك قلبك العيطوف في خيني في وصالك إنى أفكر بعقلى ورأيي في وصالك فالآن لا تحزن قلبك أكثر من هذا وأطعم الثمر من نعمتك ودولتك قيالت هذا واحتضنته بشيدة

بمائة لون من الغنج والدلال ووجهها يتألق كالبدر التمام ووضعت يدها في يده الناعمة وقالت له أيها الحبيب وليد الحور حسناء جميلة مثل روح العالم وأنا جاريتك ومحبة لك(١) وأنا جاريتك ومحبدة لك(١) وأنا مالمياة علي مرادك في النعيم واقض أيام الحياة علي مرادك في النعيم فإنه لا تكون لك ثمرة أحسن من هذه لتخطف قبلة من شفتيه السكريتين(١)

وحين تناول الشاعر حادث المراودة نراه وقد راح يصف زليخا وصفا حسيا مثيرا للغرائز على النحو التالى:

بطنها لطيفة وبلور متألق نهداها مثل رمانتين فضيتين ولها فخذان ممتلئان كفخذ الهجين

ولكنها في النعومة مثل الخز والفراء^(٢) إذا كان السرو الفضى يثمر الرمان سلبتا من الجسم العقل ومن القلب الاحتمال

بسیامسد بسمسد کسونه غسنج ودلال
درخشسان رخش هم جسومساه تسمسام
نسهسادش بسدست انسدرون نسرم دست
بسدوکسفت کی دلسبسر حسور زاد
نسکساری که بساشسد جسوجسان جسهسان
بسرسستسنده ومسهسریسان تسوام
مسراد تسویسکسسر یسجسای آورم
مسراد تسویسکسسر یسجسای آورم
جسهسانسرا بسکسام وتسنسم کسنار
که به زین درخستت نسیسایسد بسیسر
که به زین درخستت نسیسایسد بسیسر
که بسوسه ریسایسد زد وشسکسرش
که بسوسه ریسایسد زد وشسکسرش
ولسیسکن بسزمی جسو خسز ومسمسور
آکسر سسرو سسیم آورد نسار بسار
زدن هسوش بسردی زدل تب وصسبسر

(۱) شدندیدم که یک روزیدا آن جدمال
بسسان یکی کدندبد ازسیم خدام
بریوستفیمهدر بدیکر نشست
بطرزلطافت زیدان بدرکشداد
اکدرخدواهد ازتدودل مسهدریدان
مدرادار ایدنک که آن تدروام
(۲) بدیون بسیش ازین دردل انده مدار
براز نصمت ودولت خدود بدور
بدراز نصمت ودولت خدود بدرش
برگشفت این وتنک اندرون شد بدرش
دویستان او جون دوسیسمین اندار
دویستان او جون دوسیسمین اندار

ساقاها مثل عمودين من فضة قائم عليهما جبل بيستون ولها ساعدان أبيضان ممتلئان لطيفان هما مفتاح لب السرور وقفل الطرب إنها بلاء العقل وشقاء الروح سالبة للقلب وهلاك للنفس(١)

فهذه الحسية المفرطة في الوصف المثيرة للغرائز والمحركة للشهوة قلما نلمس وجودها في شعر الفردوسي .. ولنا في حادث المراودة بين سياوخش وسودابة زوج كيكاوس خير شاهد على ذلك. ولنقرأ هذا الحوار بين سودابة وسياوخش حين حاولت مطارحته الغرام والهوى في خلوة أعدتها له في غرفة نومها.. ويصف الفردوسي ذلك قائلا على لسان سوادبه في الشاهنامة:

فسمند أن رأيتك قتلني حبك وزاد صياحي وهياجي واشتد ألى ومن شدة ألى لا أرى ضوء النهار وكأن الشمس قد أصبحت صفراء في عيني ولوعسسيت أمسرى ولم يكن قسلبك روائي سسأحسطم عبليك كل هدا الملك ويسود في عينيك ضوء القمر والشمس (٢)

> (۱) دوسساهش بسسسان سسيسمسين سستسون دوسساعت لتطبيف وستطبيس وستفييد بلای خسسرد بسسود وآمسیب جسسان (۲) بسستسسودرخسسواهم دخستسرم بـــهـــانه جه داری که از مــهـــرمن كه تسسامن تسسوراد يسسده ام مسسرده ام هسسسه دوز روشن ز دردم يسكى شساد كسنى در نسهساني مسرا فسزون زآنسكه دارت جسهسانسدار شساه (۲) وکسر سسر بسیسچی زفسرمسان مسا كسنستم بمسرتسسواين شسساه تسسيساه

الأبيات نقلا عن شاهنامة الفردوسي : ص ١٢٠ ، طبع بومبي

ســـاعــطــيك ابــنــتى فانظر إلى راسي ووجهي وتاجي فما سبب اعراضك عن محبتى وعدم اهتمامك بجمالي وحسن طلعتي فللتسعد ني في الخفاء مرة وامنحني عهد الشياب(٢) أكتر ممسا أعسطاك الملك ساعد لك التاج والعرش والملك

بسيسدان ايسسستساده كه بسيسستسون در عسيش وقسفل وطسرب راكسلسيسد ريــــانــــانـــــيــــدن دل هــلاك روان نسسکه کن به روی وسسسروافسسسسرم بسبسيسجي زبسالا وازجسهسر من خسسروشسان وجسسوشسان وآزرده ام بسر أنم كه خسورشسيسد شسد لا جسورد بسببسخسسای روز جسوانی مسرا بسسيسساريت تسساج وتسسخت وكلاه تسيسايسد دلت مسوى درمسان مسا مسشسود تسيسر بسر جسشم تسوخسور مساه

ففى هذه الأبيات، وفى هذا الموقف المثير للانفعالات والغرائز الإنسانية لم يتغزل الفردوسى فى مفاتن سودابه الجميلة _ على نحو ما فعل مؤلف منظومة يوسف وزليخا ووصفه الحسى المثير للغرائز لمفاتن زليخا.. وهكذا نرى كيف اختلف الأسلوب والتناول الفنى بين الشاعرين ...

تاسمًا:

إنه من الملاحظ أن مؤلف قصة يوسف وزليخا كثيرا ما يستخدم كلمة «الراوى» فيما ينقله من أخبار وأحداث، كما يؤكد بين الحين والآخر على أنه يستمد ما يرويه من أحداث وأخبار من مصادر إسلامية . ويتضح ذلك من قوله :

- إن الله الجبار يقول حقا وهكذا روى مناسد الأزل وفي موضع آخر من القصة يقول:

- لــقــد رووا عن كــعب ووهب ونقلوا عنهما هذه القصه (۱) وفى موضع ثالث يؤكد لنا أنه يروى من كلام العلماء وينقل من كتاب العهد القديم. ومن ذلك قوله:

هكذا قرأت في الكتاب القديم وهكذا أحطت علما من السابقين سيمعت من كلام العملماء السعسقلاء الحمكسماء (٢) وفي موضع آخر من القصة يقول:

يسروى كسعب الأحسبار أروى صدقاعن كعب الأحبار(٢)

هذا فى حين يذكر المؤرخون أن القصص والمنظومات التى ترجع إلى القرن الرابع الهجرى مثل شاهنامة الفردوسى وغيرها لا يرد فيها كلمة «راوى»، وانما تستخدم كلمتى «الدهاقين والموابذة» باعتبارهما رواة الأخبار ومصادرها،

⁽۱) خدد اوند جبار کوید درست روایت جنسین کرد آمد زندخست روایت زکریم و وهب کرده انده ازداده انده وزایشان جنسین کسترده انده (۲) جندین خراندم ازنامه باستان جنسین آکسهی دارم ازراستان شند مزکد مرازاندم زکرد نخست ران خدرد پروران وسیخن کسستران شده روایت زکردست دارم درست روایت زکردست می که احبار کوید نخست روایت زکردست

وبناء على ذلك فانه من غير المستساغ والمقبول علميا وتاريخيا أن يكون ناظم قصة «يوسف وزليخا» من شعراء القرن الرابع الهجرى، إذ لم نعهد عند الفردوسى ولا أحد من معاصريه أن ينقل عن كعب الأحبار ووهب بن منبه وعن غيرهما من الرواة الصادقين، ولا عن كتاب العهد القديم والقرآن الكريم فهذا الأسلوب في الرواية عن كعب وغيره، بل وفي استخدام كلمة «راوى» نفسها إنها يرجع إلى القرن الخامس الهجرى وما بعده من قرون..

عاشراً:

إن النظامى العروضى السمرقندى ـ وهو باجماع الآراء ـ من أوثق المصادر وأقريها للفردوسى ـ لم يذكر شيئا في كتابه «جهار مقالة» عن رحلة الفردوسي إلى بغداد ولا عن تأليفه لمنظومة «يوسف وزليخا»..

حادی عشر:

إن الأستاذ عبد الوهاب عزام - بعد دراسته لمقدمة بايسنقر - وما ورد فيها من ادعاء عن سفر الفردوسى إلى بغداد يقول: «إن حديث الفردوسى ببغداد حديث خرافة وقصة مدحة وزير الخليفة بقصيدة بليغة ومدحه الخليفة بألف بيت من الشعر العربي هو كذب صريح، فليس في مقدمة يوسف وزليخا ذكر الخليفة صريحا أو كتابة ولا فيها ذكر بغداد أو أهلها ، وأن هذه أحاديث اخترعها الذين أرادوا أن يخلقوا للفردوسي قصة كقصص الشاهنامة»(١).

ثانی عشر:

إن الأبيات التى وردت فى مقدمة بايسنقر بعنوان : «سبب تأليف القصة» هذه الأبيات يناقض بعضها البعض مما يجعلها موضع شك كثير ، ذلك أن قائلها يذكر مرة أنه نظم قصة يوسف وزليخا بتكليف من «الأجل تاج الزمان فلك الرفعة والوفاء الموفق»، وفى موضع آخر فى نفس المقدمة، يناقض هذا القول تماما ويقول: إنه نظمها تكفيرا عن نظم الشاهنامة». فأيهما نصدق ؟(٢).

⁽١) عبد الوهاب عزام: مقلمة الشاهنامة: ص ٦٣.

⁽٢) ذبيح الله صفا: حماسة سرائي درايران: صن ٢٨٣ - ٢٨٨.

إن الدارس لموضوعات الشعر في القرن الرابع الهجري يلاحظ أن أغلب المنظومات السابقة على شاهنامة الفردوسي والتالية لها كانت تدور في فلك الشعر الحماسي وتستمد مادتها من تاريخ ملوك الفرس وأساطيرهم على نمط ما جاء في شاهنامة الفردوسي والدقيقي والبلخي وبهمن نامه وغيرها، وكان ذلك راجعا إلى انتشار الثقافة البهلوية التي وصلت إلى المسلمين مترجمة على يد فريق من العلماء والمترجمين المسلمين، واستيعاب المؤرخين والشعراء والكتاب لما تحويه تلك المترجمات والكتب من حكايات عن تاريخ الفرس وأساطيرهم وبطولاتهم. ويلفت النظر في هذا المقام ما ذكره ذبيح الله صفا في دراسته لمنظومة «كُرشاسب نامه» التي ألَفُها الشاعر أسدى الصغير سنة (٤٥٨ هـ) من أن الشاعر قد ضُمَن منظومته ـ لأول مرة ـ إشارات إسلامية عن الأنبياء مثل هود عليه السلامه. كما كتب أسدى عددا من المقدمات في مدح الله ونعت النبي عليه الصلاة والسلام وذم الدنيا. كما ترجم بعض عبارات من القرآن الكريم وهذه الإشارات وتلك المقدمات الإسلامية هي الأولى من نوعها التي تظهر فيما ألف من منظومات بعد شاهنامة الفردوسي، فإذا كانت «كرشاسب نامه» المؤلفه سنة (٤٥٨ هـ) هي أول منظومة يظهر فيها تلك الإشارات الإسلامية فكيف لنا أن نقبل ما زعم عن تأليف الفردوسي لمنظومة يوسف وزليخا وهي ـ كما مرينا في غير هذا الموضع ـ مستمدة من كتاب العهد القديم ومن القرآن الكريم.. فعصر الفردوسي كان عصر تأليف الشاهنامات وقصص الحماسة الإيرانية، وحتى الكتب التي تلت عصر الفردوسي فإن أغلبها يدور في فلك شاهنامة الفردوسي ويستمد موضوعاته من قصصها وحكايات وأساطير ملوكها..

رابع عشر:

إن الشاهنامة ـ على الرغم من ضخامة عدد أبياتها إذا ما قورنت بعدد أبيات منظومة «يوسف وزليخا» إلا أننا مع ذلك لا نجد فيها إلا عددا محدودا جداً من الألفاظ العربية، وتلك علامة واضحة وسمة بارزة يعرفها كل من درس الشاهنامة. هذا في حين تنتشر الألفاظ العربية في ثنايا منظومة «يوسف وزليخا» بحيث تمثل ظاهرة واضحة المعالم ..

وفي ختام هذا الفصل فإنه يمكن الإدعاء بأن هذه المنظومة التي نحن بصدد دراستها، هي من تأليف أحد رواة الشاهنامة ممن لهم دراية وخبرة ومهارة عالية في نظم الشعر، وأن هذا الراوي الماهر لطول مصاحبته للفردوسي في شاهنامته، قد وعى جيدا أسلوب الفردوسي وطريقته في نظم الشعر وعرض الأحداث وبناء الشخصيات، كما أنه قد وجد في متناول يده كما هائلا من القصص والكتب والحكايات العربية عن القصة، بالإضافة إلى كتب التفسير القرآني المختلفة والتي كان بعضها مترجما إلى الفارسية، مثل تفسير الطبري وهو من أجمع التفاسير لمختلف الروايات، والذي كان قد ترجم إلى الفارسية في عهد السامانيين. وكل هذه العوامل دفعته إلى نظم هذه القصة، ولم يكن اختياره للبحر المتقارب ـ الذي نظمت فيه الشاهنامة ـ ضربا من الصدف،،، ولكنه ـ كما أرى ـ كان مفروضا عليه بحكم طول تجربته مع الشاهنامة واستيعابه لأسلوب الفردوسي وطريقته في صب القوالب الشعرية التي اختارها لشاهنامته ، هذا الراوى ـ قد هُون على نفسه الأمر، وشمر عن ساعديه وأقبل على نظم هذه القصة في نفس البحر الذي يؤكد جميع النقاد أنه لم يكن البحر المناسب لمثل هذه المنظومة الرومانسية الحزينة، وانما كان البحر الأنسب لشعر الملاحم، والذي أحسن الفردوسي اختياره للشاهنامة، وشُتَّان بين اختيار الفردوسي واختيار هذا الشاعر. فقد كان اختيار الفردوسي اختيار صانع ماهر مجيد لصنعته ، بينما كان اختيار هذا الشاعر اختيار مقلد أحسن الطريق مرة، وضيعه عشرات المرات. ولقد كان ما لدى هذا المؤلف من الفطنة والذكاء دافعا له على دراسة شخصية الفردوسي وحياته وسلوكه وميله إلى التشيع، فما كان منه إلا أن قدم منظومته بأبيات في مدح النبي وآل بيته توحى لمن يقرأها بأن ناظمها كان على مذهب التشيع .. ثم إنه ولشدة تأثره بحكايات الشاهنامة، نراه في هذه المنظومة كثيرا ما يستخدم عبارات من التي اشتهر بها الفردوسي في الشاهنامة، مثل روايته عن «الموابذة وعن عبدة النار»..

كما أننا نستطيع القول بأن هذا المؤلف كان من حاشية الأمير طغا نشاه بن الب ارسلان المتوفى عام (٤٨٥ هـ)، وأنه قَدَّم له هذه المنظومة.. وهذا الزعم الأخير قائم على ما أورده القاضى أبو نصر بن مسعود الأنوى في كتابه «أنيس القلوب» والذي يذكر فيه أن شاعرا كان تخلصه «شمسى» نظم قصة يوسف

وزليخا في البحر المتقارب ، وسماها «يوسف وزليخا طغانشاهي» وأن الشاعر المذكور كان يعيش في العراق وكان مداحا لشمس الدولة، وقد اتخذ تخلصه «شمسي» من اسم شمس الدولة ومن أبيات صاحب «أنيس القلوب عن ذلك قوله:

ذات مسرة سسمست مسسادفة أنه كسان بسالسعسراق رجل شاعر مجيد ملقب بشمسى تحمل كثيرا من الألم في سبيل العلم والأدب كسان قسد نسظم قسصسة يوسف الطيب الذكر كاملة(١)

هذا .. ومن الجدير بالذكر أن العالم الإيرانى «برويز ناتل خانلرى» قد نشر في عام (١٩٥٣م) كتابا بعنوان: قصة يوسف وزليخا ازيك تفسير فارسى قرن ششم»(٢) رذكر في مقدمته لهذه القصة أنها كتبت نثرا عام (٥٨٤ هـ) للأمير الغورى غياث الدين أبو الفتح محمد بن سام...

' وقد تبين لى بعد دراسة هذه القصة أن مؤلفها استفاد من القصة المنسوية للفردوسى وسار على نسقها في ترتيب أحداث قصته. وننقل هنا فقرتين من أحداث القصة المذكورة ومايماثلها من القصة المنسوبة للفردوسي...

أما الفقرة الأولى: فتمثل جانبا من الحوار الذى دار بين يعقوب عليه السلام والذئب الذى أحضره أولاده من الصحراء زاعمين أنه الذئب الذى أكل يوسف عليه السلام، ويقول الشاعر على لسان يعقوب موجها حديثه إلى الذئب الذى انطقه الله بطلب من يعقوب:

(۱) ودیکسر شنسیدم که انسدر عسراق یسکی مسسرد بسودست اتسفساق یسکی شساعسر خسوب شسمسسی لسقب بسسسی رنج بسسسدده بسسسلم وادب مسرین قسسسه یسوسف نسیك نسام بنسظم أو بکفتست سک یسکسسر تسام

أما عن كتاب «أنيس القلوب» فهو واحد من كتب نشريات «خزائن تركية» وقد نشره مجتبى مينوى ضمن المدد الثالث «السنة الثانية» من مجلة كلية الآداب جامعة طهران ص ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، وقد نشر مينوى مخطوطة للكتاب المذكور نقلا عن نسخة للكتاب بمكتبة «آيا صوفيا» رقم ٢٩٨٤، ويذكر مينوى أن مكتبة جامعة طهران تحوى فيلما لهذا المخطوط هذا وقد أحضر لى أحد الأصدقاء نسخة من مجلة كلية الآداب التي تحوى نسخة المخطوطة السالفة الذكر وتبين لى من مطالعتها أنَّ الكتاب المعنى بالذكر ألفَّه الأنوى سنة (١٥٠ هـ) وفيه يتحدث عن الأنبياء» منذ آدم عليه السلام إلى أن يصل إلى الحديث عن سيدنا يوسف عليه السلام وذلك في الورقة رقم (٤٠) من الكتاب.

(٢) قصة يوسف وزليخا ازيك تفسير هارسي هرن ششم : نشر برويز ناتل خانلري طهران (١٩٥٢ م)

جنين بي يسرزار بنشا نديم زكيتي ومينو بر افشانديم بفسرمان يردان زيان بسركشاد خنداونند كنرده است بنزمنا حبرام نخورديم هركز نخواهيم خورد متعساذ البله أي ستايه كبرد كتار نكشتم بنيزديك فيرزنيد تو

بهرسید یعقوب ازاو در زمان که ای بی وفاکرك نامهریان(۱) جسرا خسوردی آنسکسام جسان مسرا مسسرآن آفسستسساب روان مسسرا مسرآنمسؤنس وغم كسسار مسرا مسرآن هسوش وجسان فسكسار مسرا جه دیدی تواز من که فرزند من بدا انسان کسستی ببیوند من جو بشنید کرك این سخنهای زار زیسعسقسوب آزرده دل فسكسار جنسين كسفت كي مسايه دين وداد تن باك بسيف مسبران والسلام نكاه اندران هم نخواهيم كرد بسند بسسنديده بسيفسيرنامدار نديديم خود آن يك دلبند تو(۲)

ويصور ذلك المشهد مؤلف قصة يوسف وزليخا المنثورة قائلا: ـ

«وجون بيش يعقوب آوردند اورا كفت(٣): ايها الذيب فراتر آي فراتر آمد تابیش یعقوب بنشست وسردر بیش افکند، خدای تعالی اورا بسخن آورد، کفت: لبيك اسرائيل الله. يعقوب كفت: جه جرم كرده بودم كه با من اين كردى كه

ومسسطألسسسسين وبسسسلسسواي وأجسلسمستسنى حسزيسنسا هسكسذا بالأابن وحسين مسمع السذئب هسذا السكلام المسيسكي نسمسطى بسسسانن من السسسله إن السله مسسبسحسنانه وتسمسالي لىم نىسسساكىل ولىن نىسسساكىل مستعسماذ السمله يستما ظل السمله إنى لم اقسستسسرب من اسسنك

(٢) وهي الحسال سسأل يسعسقسوب السذئب أيسهسا السندئب الجسساهي السقساسي لمسساذا مسسزقت فسسلمسنذة روحى وشسمس روحي السسسماطسسعسمة وعسقسلي وسسكسيسنستي وقسراري مسسسالاا رايت مسسسني حستي فسطسعت ابسني عن وصسلي وجسردتسني من السدنسيسا ومستسهسا من يستستقسموب المجسروح الستقسسلب وهسكسذا فسالى : يسارائسد السدين والسعسقل حرم علينا أجساد الرسل الطاهرة والسلام وان نستسطسر السيسهم تسطسرة سسوء ويسسا نسسبى البسله المسقسطال إنسستى لم أرحسيسيب قسسلسيك

⁽١) منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي: ص٧٢ ، طهران ١٣٤٤ هـ.

⁽٢) يوسف وزليخا ازيك تفسير هارسي قرن ششم : ، ص ١٢ ، ١٢ ، طهران ١٩٥٣ م .

میکویند یوسف مرا بخوردی وبر من رحمت نکردی ومرا بسوختی؟ کرك كفت:
معاذ الله یا نبی الله بعزت آن خدای که ترابیا فرید ونبوت داد که من فرزند ترا
نخورده ام وندیده ام ونه ازوی خبر دارم من خود دراین ناحیت غریبم. اکنون
اینجا افتاده ام براه کذری. اما علمت آن لحوم الانبیاء حرام علینا. هرکز بیرامون
بیغمبر نکردیم مکر بتبرك..(۱)»

والفقرة الثانية ننقلها من المشهد الخاص بالحواربين يوسف عليه السلام وزليخا زوج عزيز مصر حين دعته إلى مخدعها لمطارحتها الهوى ، ويصور صاحب يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي ذلك المشهد قائلا: ـ

زلیخا بدو کفت که آی دلریای اکرییم داری همی ازخدای^(۲)

کنناه ترا من کفارت کنم زنیکی هزاران اشارت کنم
بخشه همه مال وکنجم که هست بدرویش که توشه و تنکدست
بجز کنج خود کنجهای عزیز نبخشم بدرویشی در مانده نیز
بنیز تسوا یسزد داد کر بفضلش بیاموز دست این کناه^(۲)
ویصور ذلك المشهد صاحب قصة یوسف وزلیخا النثریة قائلا^(٤): -

«کَفت یا یوسف جرا مراد من بر نیاری ؟ کَفت : ازبیم آن خدای که مرا بیا فریده است وبجای نیکوی کرده . کفت : من جندان مال دارم از زر وجوهر همه ازبهر خدای توبدهم تا ازتودرکذارد «(٥).

⁽۱) ومعناه: «ولما أحضر أمام يعقوب وأوقف أمامه أنطقه الله ، قال ؛ لبيك يا أسرائيل الله . قال يعقوب : أى جرم صنعته حتى تفعل معى ذلك ؟ فهم يقولون أنك أكلت يوسفى ولم ترحمنى وقهرتنى، فقال الذئب: معاذ الله يا نبى الله فبعزة الله الذى خلقك وأصطفاك بالنبوة لم التهم ولدك ولم أره ولا أعرف خبرا عنه . فأنا غريب عن هذه الناحية ، والآن كنت أمر عابرا من هنا . ألا تعلم أن لحوم الأنبياء حرام علينا ، ولم نقترب مطلقا من نبى إلا للتبرك».

⁽٢) منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي : ص ١٤٢

⁽٢) قصة يوسف وزليخا ازيك تفسير فارسى قرن ششم : ص ٢١.

⁽³⁾ قــالت له يــا حــبـيــبى قــانــنى اكــنــفســر عن ذنــبك اتـمــدق بـكل مـا امـلك من مـال وكـنـوز وعــدا كـنــوزى اهب كــنــوز الــمــزيــز حـــتى يـــفـــفـــر الـــله الـــمــادل

إذا كسنت تسخسشي السلح واريك آلاف الاشسارات من السسلاح عسلي السفسة راء المسعسد مسين إلى السفة راء السعسد مساي ذنسبك هسذا بسفسطه

⁽٥) المعنى: قالت يا يوسف لماذا لا تحقق مرادى؟ قال: خوها من ذلك الإله الذى خلقنى وسواني. قالت : إن عندى مال كثير من الذهب والجواهر انفقه من أجل أن يعفو عنك الهك».

وهكذا ينضح لنا من خلال هذه الموازنة التأثير الكبير لقصة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي على ما جاء بعدها من قصص تتناول هذا الموضوع(١).

وعلى هذا فإن الأدلة التي عرضناها في هذا الفصل تؤكد أن الفردوسي لم يذهب إلى العراق ولم يؤلف قصة يوسف وزليخا ، وأنه برئ من ذلك براءة الذئب من دم يوسف عليه السلام......

⁽١) كتب الشاعر الصوفى أبو عبد الله الانصارى المتوفى سنة ٤٨١ هـ قصة يوسف وزليخا نثرا ولم استطع الحصول على نسخة منها.

القسم الخامس

عرض لأحداث القصة المنسوبة لأبى القاسم الفردوسي

إذا نحن سلمنا بما وصلنا إليه من نتيجة في الفصل الثالث وهو أن أحد الشعراء المجهولين هو الذي نظم قصة يوسف وزليخا ونسبها بعض المؤرخين إلى الفردوسي، وأن هذا الشاعر فد نهج أسلوب الفردوسي في نظم الشاهنامة وسار على منهجه في بناء الشخصيات وترتيب الأحداث فإننا نزعم أن هذا الشاعر قد نهض لنظم قصة يوسف وزليخا بعد أن درس عناصرها المتعددة ومواقفها المختلفة التي يتسع فيها مجال الشعر وتصلح منطلقا لخيال الشعراء.

وقد حرص هذا الشاعر ـ كى يكسب المنظومة نوعا من الحبكة القصصية الشعرية ـ على الالتزام بترتيب القصة كما وردت فى القرآن الكريم ما استطاع إلى ذلك سبيلا، فقد كان ينظم المواقف القصصية التى تذكر فى تفسير الآيات ملتزما ترتيب الأحداث، كما أوردها القرآن الكريم .. لقد سعى إلى استيعاب كل الأحداث التى وجدها عن يوسف سواء فى القرآن الكريم أو التوراة أو كتب التفسير المختلفة، فجمع كل شىء عن حياته منذ مولده حتى وفاته وضمنه منظومته. والواقع أننا نجده يتناول قصة يوسف باستيعاب شبيه بذلك الاستيعاب الذى سار عليه الفردوسي فى الشاهنامة ..

ولقد بدأ هذا الشاعر المجهول منظومته بالحديث عن الله وقدرته فى خلق الموجودات والكائنات والحياة والموت. ثم اتبع ذلك بأبيات فى مدح الرسول رَاهِيُّة، مؤكدا بذلك براعته فى استهلال هذه القصة الدينية، ومحاولا اضفاء نوع من

الجلال الديني الذي يتناسب وموضوع القصة ومنزلتها في القرآن الكريم، ومن هذه الأبيات قوله: _

فههو سهيد من نسسب آدم والعالم سعيد بدينه الحشيف مند أن خلق الله هذا السالم وأوجست فسيء كمسئل مسحسم عسلسه السسلام لم يظهر شخص من عامة الناس وخاصتهم مسنسحه السله هسذه المسنسزلسة فعلينا أن نتعلم منه العقيدة والشريعة ويجد رينا الإقتداء بمحكم سنته فلأ ممدوح عند العقل سواه ويسبجب اتسبساع أقسواله ويجب البحث عن سائر أفضاله انا عبيد لأهل بيت السنبي ومبداح لتسراب قسدم السوصي ولا شـــان لي بــالآخــرين ولا الـتـقي مـعـهم في طـريق فلا تسلستسفت إلى إيسذائسهم فسإن إيسذاءهم يسوردك السنسار

مـــحـــمـــد رسل ونـــيي وهو أشرف الرسل أجـمـعين(١)

ينتقل الشاعر بعد ذلك إلى مدح الملك الذى قدم إليه المنظومة ويسميه «بادشاه إسلام(۲)» ويلى ذلك فصل في بيان فضل بني آدم على الحيوان ينتقل الشاعر بعده إلى الحديث عن سبب نزول سورة يوسف عليه السلام وفي ذلك يمول:

> (۱) مسحسمند رسسول ویسیسفسمسیسر ست كه اومىسىد ازتىسخىسىمە آدمىسىت هسمى تسساخسدا اين جسهسان آفسرين بسحق مستحسمسه عسلسهه السسلام كسسى كش دهسد ايسزد اين بسايسكساه ہی فسیسرخ او کسسسرفسسسٹن سیسسزد از کسفت بسایسد سسخن سسر بسسسر مسلم بسنسده اهل بسبت نسبي ابسا ديسكسران مسرمسرا كسارنسيسست ازآزار شههان تههورخ را بههستهاب

زيسيسفسمسيسران دكسر بسهستسر ست که زدین بساکسشی جسهسان خسرمسست از وصنفسهما كسرد يسكسسر بسديسد تسيسامسد بسديسد أو هسمه خساص وعسام ازاويسسايسسد آمسسوخت آئسسين وراه سيسستسوده ازا ونسسزد خيسسرد وزوجسست بسايسد هسشسردر بسسر مستسايسنده خساك بساي ومس بعد پسشسان مسرا راه دیسدار نسیسست که آزار شــــان دوزخ آرد ئــــواب

(٢) يتحدث صاحب كتاب «أنيس القلوب» المؤلف (٥٦٠ هـ) عن قصة يوسف وزليخا المنظومة في البحر المتقارب ويسميها ديوسف وزليخا طفانشا هي، ويتقول إن ناظم تلك القصة كان تخلصه شمسي لأنه كان مبداحا=

والآن أيسهسا السعساقل السعسالم ومن البداية استمع منى عن سبب نيزول السسورة من عينيد الله سسمسعت من كلام السمسلسمساء أنه ذات يـوم كـان الـرسـول الـكـريم

انصبت إلى مرة بقلبك وعقلك وذكائك ذوى المقول الراجحة والبلاغة الواضحة في بسيت عسلي السوصي(١) (٢)

ويذكر الشاعر بعد ذلك أن جبريل أبلغ النبى عليه الصلاة والسلام بالأحداث الدامية التي ستقع للحسن والحسين وأنهما سيظلمان كما ظلم أبناء يعقوب شقيقهم يوسف، وتطالعنا بعد ذلك أبيات في الموعظة والاعتبار.. يشكو فيها الشاعر من شيخوخته وكيف غزاه المشيب وسرقت منه يد الدهر المسك ونثرت مكانه كافوراً يابساً وأنه لهذا أقدم على نظم قصة من كلام رب العالمين فليس هناك كلام أفضل منه.

هذا... وإذا كان الشاعر قد اعتمد في مقدمته السابقة على كتب التفسير فإنه يعتمد في القسم الذي يليها من المنظومة على ما ورد بشأن القصة في التوراه.. فنحن نراه بعد ذلك وقد بدأ بالحديث عن الأنبياء منذ خلق الله إبراهيم ورزقه اسماعيل عليهما السلام وتدرج في الحديث عنهما حتى وصل إلى الحديث عن يعقوب.. ويتصل حديث الشاعر عن أسرة يعقوب حتى تبلغ أبياته في ذلك

⁼ لشمس الدولة طفائشاه بن الب أرسلان وعليه فإن الملك المقصود في هذا البيت ربما يكون شمس الدولة طفانشاء بن الب أرسلان، وكانت عاصمة ملكه هراة، وقد ولي هراة عدة أعوام، مرة في عهد أبيه الب أرسلان ومرة في عهد أخيه ملكشاه السلجوقي (٤٦٧ هـ).

نقلا عن أبو نصر مسعود الأنوى «أنيس القلوب»، صورة من نسخة آيا صوفيا، نشر مجتبي مينوي، انقره ١٩٦٠م

که این ســـورت آمـــد زیــسزد ان رب خسرد يسروران ومسخن كسسستسران بسند أنسسدر سنسراي عسسلي السنومس

⁽۱) کسنسون أي خسرد مسنسد دانش بسنيسر يسسمي مسسوي من دل وهسسوش وديسسر از آغساز بسشسنسوکه جسون بسد مسبب شسنسيسدم زكسفستسان دانسشسوران که یك روز بسیسفسمسیسر أیسطسحی

⁽٢) تعتقد الشيمة الإمامية أن الله سبحانه وتعالى لا يخلى الأرض من حجة على العباد من نبى مشهور أو غائب مستور وفي رايهم أن النبي نص و أوصى لعلّى، وأوصى علّى إلى ولده الحسن، وأوصى الحسن أخاه الحسين، وهكذا إلى الإمام الثاني عشر المهدى المنتظر، وأن هذه سنة الله في جميع الأنبياء، محمد الحسين آل كاشف القطاء: أصول الشيعة وأصولها: ص القاهرة ١٩٥٨ م

اربعمائه وثمانية وخمسين بيتا ومنها نعرف أن يعقوب كان توأما لأخ آخر «عيصا» وأن عيصا كان مفضلا عند والده اسحق في حين كان يعقوب محبوبا لدى أمه وكان بين الشقيقين عداوة شديدة بعد أن اشترى يعقوب الباكورة من عيصا وحصل بذلك على ضعف ميراثه من أبيه ثم استعرت نار العداوة واشتد لهيبها حين احتال يعقوب على والده الذي كان ضريرا وجاء له في هيئة عيصا وقدم له القربان وحصل بذلك على بركته التي كانت من حق عيصاً . . وحينما جاء عيصا إلى والده فوجئ بما حدث من أخيه يعقوب وضياع البركة عليه ـ وهدأ الوالد من روع الابن الغاضب الهائج ونصحه بالاحسان إلى أخيه، إلا أنه لم يكترث بنصيحته وراح يعلن في كل مكان أنه سوف ينتقم من يعقوب بعد موت أبيه.. ونمضي مع الشاعر وهو يتحدث عن خوف يعقوب وشكواه لأمه من جبروت عيصا فتنصحه الأم بالهرب عند خاله بالشام.. وفي بيت خاله لا بان «بالشام» يواصل يعقوب العمل والعبادة.. وتمر عليه سنوات سبع ثم يهبط الوحى عليه باصطفائه للرسالة وأن عليه أن يتزوج بعد أن اصطفاه الله وذريته لخدمة الدين الحنيف.. ويمتثل يعقوب لأمر الله فيطلب إلى خاله لابان أن يزوجه ابنته راحيل بعد أن اشتعلت نار حبها في قلبه وأنار ضياؤها حياته ونفسه ويستجيب الوالد الحنون لذلك مقابل أن يعمل يعقوب في خدمته سبع سنوات.. وتمضى السنوات السبع في جهد وعمل مستمرين فيقصد يعقوب بيت خاله ويطالبه بتنفيذ وعده ويتم الزواج. لكن يعقوب يفاجأ صباح يوم العرس أن خاله احتال عليه وزوجه ابنته الكبرى ليا بدلا من راحيل.. وتملأ الحيرة نفس يعقوب فيسرع إلى خاله «لا بان» يستوضحه الأمر، وبعد أن يوضيح له خاله» سبب تزويجه «بليا» مكان «راحيل » يتفقان فيما بينهما على أن يعمل يعقوب لحساب خاله سبع سنوات أخرى مقابل تزويجه «براحيل».. وتمر السنون السبع من العمل المتواصل ويتزوج يعقوب من «راحيل» ويرزقه الله من الأختين ومن جاريتيهما «زلفا» و«بلها» كثيرا من الأولاد... إلى أن يشأ الله بولادة يوسف من راحيل».. ونمضى مع يعقوب في رحلة العودة إلى أرض كنعان ـ بعد أن أمره الله على لسان جبريل عليه السلام . بأن يحمل أسرته ومتاعه إلى أرض كنعان. . . وبعد أن أقام مأتما كبيرا حزنا على وفاة «راحيل» ـ التي ودعت

الدنيا وهي تلد بنيامين ـ وهكذا وجد يعقوب نفسه مضطرا لأن يدع ولده يوسف عند أخته لتتولى رعايته والاشراف عليه، فقد كان يؤثره بحبه على بقية إخوته... ولكنه مالبث بعد فترة - عانى فيها ألم الفراق - أن طلب يوسف من أخته مرة أخرى _ بعد أن أدرك أنه لا يطيق البعد عنه، ولكنها دبرت حيلة لاستبقائه فلفت خصره بمنطقة كانت تملكها أسرة يعقوب منذ القدم وأحكمت لفها عليه دون أن يشعر.. وكان العرف في ذلك العصر يقضى بأن يسترق السارق عامين متواليين فتمكنت عمته بهذه الحيلة من استعادة طمأنينتها عامين آخرين وسعد قلبها برؤية يوسف فترة أخرى من الزمن.. ونمضي مع الشاعر نتتبع حياة يعقوب وما سيحل به من هموم وأحزان فالرسل كما يرى الشاعر ـ قد لحق بكل منهم غير قليل من الشدة والألم وتنوعت أسباب هذه الآلام وتلك الشدة:

كان هناك رسولان من رسل الله كان بكاؤهما أكثر من الآخرين الأول آدم أول الأنسبسيساء وكسان الآخسرون من نسسله إنه بكى مائتى سنة على التوالى أما الثاني فكان يعقوب النقى الذكي

وأمطر الندموع كسحاب الربيع الذي بكي طيلة أربعين سنة(١)

ويذكر الشاعر نقلا عن كتب القصص القرآني قصة حول سبب البلاء الذي سيحل بيعقوب وهو أنه ذات يوم اشتهى شواء وكان عنده بقرة ذات وليد فذبح يعقوب الوليد أمام عينها مما كان سببا في غمها وحزنها، فعاقبه الله على قسوته بفقد يوسف وبيعه عبدا. وينتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن رؤيا يعقوب عليه السلام والتي كانت بمثابة النذير لما سيحل به وبأسرته من هموم وأحزان حيث رأى عشر ذئاب يلتفون حوله ويندفع من بينهم ذئب شرس يخطف يوسف من حضنه ويحمله إلى مكان بعيد لا يعلمه إلا الله. ونمضى مع الشاعر من رؤيا يعقوب وما تحمله من نذير وفأل سيئ ملأ قلبه بالهم والخوف إلى رؤيا يوسف

⁽۱) دوبسودنسد بسیسفسمسیسر کسرد کسار نسخسست آدم أغساز بسيسفسمسبسران دوصند سناله بسيسوسنته كسرينسده بسود دكسريسود يسعسقسوب بساكسيسزة دل

كسشسان بسد كسرسستن فسراوان بسزار که بـــود نــدازنــسال او دیـگــران جسوابسربسهسارا شك بسارنسده بسود که بیکسریسست بسیسوسسته سسالی جسهل

الأولى... ويفرد لها الشاعر ما يزيد عن العشرين بيتا يصف فيها كيف أنه واخوته قد غرسوا إحدى عشر غصنا في الصحراء وأن كل واحد من الأغصان العشر انحنى راكعا أمام غصن يوسف. ولما سمع يعقوب رؤيا يوسف سعد بها وتصحه أن لا يبلغ إخوته بمضمونها لكن يوسف ومع مطلع الشمس يذهب إلى إخوته ويحكى لهم رؤياه رغم تحذير الأب بألا يفعل ذلك. وانقضت على هذه الحكاية سنة «وذهبت رؤيا يوسف تلك كأنها أكذوبه.. وكلام أجوف».. ومع مطلع السنة الجديدة يرى يوسف، رؤياه الثانية ومفادها بأنه كان يعمل في الحطب مع اخوته العشر وبعد أن ربط كل واحد منهما حمله ووضعه فوق رأسه فجأة أزهر حمل يوسف ونبتت فيه الزهور والرياحين وخرت أحمال إخوته ساجدة أمام حمله. ومرة ثانية لا يسمع يوسف نصيحة الوالد وينطلق مع مطلع النهار صوب إخوته الحاقدين الحاسدين فيبلغهم برؤياه الثانية فتضيق روحهم من تلك الرؤيا التي كانت تليق بالملوك ويتجدد عداؤهم ليوسف.. وجرى ماء الحقد في الجدول مرة ثانية ومضى عام آخر ازداد فيه حسن يوسف وجماله حتى أصبح محسودا من الشمس والقمر والكواكب.. وذات ليلة رأى يوسف رؤياه الثالثة «الأحد عشر كوكبا» التي أوردها القرآن الكريم وراح الأب الحنون يحذر ولده من كيد إخوته وينصحه بأن لا يبلغ إخوته بهذه الرؤيا وينبئه بما سيكون عليه من شأن عظيم.

ومع الحديث عن هذه الرؤيا يسير الشاعر بأحداث قصنه طبقا للمنهج القرآنى.. ثم ينتقل بنا إلى لوحة أخرى نرى فيها الإخوة وقد اجتمعوا يتذاكرون أمرهم وينفثون سموم حقدهم فيما بينهم، بعد أن أبلغهم يوسف بأمر رؤياه، فأجمعوا أمرهم فيما بينهم على الخلاص منه.. ولتنفيذ ذلك يتوجه الإخوة الضالون إلى أبيهم يسترضونه بمعسول القول وكاذب الحديث ليسمح لهم باصطحاب يوسف إلى الصحراء. ويرفض الأب في البداية خوفا على ولده من أن يأكله الذئب.. ورغم فشل الطغمة الفاسدة في اقناع الوالد باصطحاب يوسف إلى الصحراء، إلا أنهم لم ييأسوا.. وتوجهوا إلى يوسف وأغروه بالخروج معهم.. وأمام الحاح يوسف على الأب المسكين يوافق في النهاية على خروجه معهم بعد أن الحاح يوسف على الأب المسكين يوافق في النهاية على خروجه معهم بعد أن الماحاح يوسف على الأب المسكين يوافق في النهاية على خروجه معهم بعد أن الماحاح يوسف على الأب المسكين يوافق في النهاية على خروجه معهم بعد أن أوصاهم بالمحافظة عليه. وراح هؤلاء الإخوة يتوددون إلى يوسف إلى أن ابتلعتهم

الصحراء بعيدا عن أنظار الأب المسكين وهناك كشروا عن أنيابهم واستمروا في إلحاق ألوان الأذى والتعذيب بهذا الطفل الضعيف. وتذهب توسلات يوسف لهم أدراج الرياح، ويعمل الشاعر خياله الخصب ليرسم لنا لوحة معبرة ومؤثرة يظهر فيها يوسف متوسلا ومستعطفا اخوته ليرحموه من العطش وألوان العذاب والمهانة التي استمروا واحدا وراء الآخر في الحاقها به.. ويسهب الشاعر في وصف مناظر هذه اللوحة حتى يبلغ عدد أبياتها ما يزيد على مائتى بيت. نختار منها قوله:

ف مسرع إلى روبيل وقسال له إن روحى بلغت شفستاى وقد ماى منهكتان وقلبى مضطرب وسقط قلبى وتورمت قدماى(١)

وبعد وصف مسهب لهذا اللوحة ينتقل الشاعر بعدها إلى الحديث عن يوسف فى قاع البئر، بعد أن أجمعوا أمرهم على التخلص من يوسف بالقائه فى البئر. وفى داخل البئر يهبط جبريل ويحتضن يوسف ويحول خوفه وهلعه وجزعه إلى أمن وطمأنينة، حيث بسط بأمر الله جناحا فاتسع ذلك البئر وتحول ليله الحالك إلى نهار مضى وألبسه حلة من الجنة وأطعمه وسقاه من طعام الجنة... ويخرج الشاعر من هذا الموقف بتقديم عظة استقاها من تاريخ آل يعقوب يقول فيها(٢):

كل من يسكن مع رب السعسالمين تسكن عساقسيته هسكسذا فإبراهيم الني كان خليل الله أن نمرود الذي صنع له نارا محرقة

اثناء شدة الروح ومحنتها فوجه قلبك إلى هذه الحكاية انك قد سمعت في تلك القصة المبهجة عسندما السقاه في السنار

⁽۱) بـــــزدیك رویــــهل دویــــد نه بــایم درســتــست ونه دل بــجــای فـــتــاده دل وآبــله كــشــته بــای

⁽٢) تعكس هذه الفقرة لمحات صوفية بتحدث فيها الشاعر عن نقاء السريرة وصفاء النفس وضرورة ارتباط الروح بخالقها في لحظات الشدة والمحنة... ثم هي من جهة أخرى تعكس براعة الشاعر ومقدرته الفنية في خلق نوع من الربط لاثبات قدرة الله على تغيير أحوال عباده المخلصين من الشدة إلى الفرج ومن ألمسر إلى اليسر. ويذكر الشاعر أمثله أخرى على تكريم الله لأنبيائه المخلصين، وضرب لنا مثلا بإبراهيم خليل الله واسماعيل عليهما السلام.

في ذلك المكري كالمال وبط إبراهيم قلبه بالله باخلاص (١)

ونترك يوسف مع جبريل فى البئر ونعود مع الشاعر إلى بيت يعقوب وهناك نقابل أبناء يعقوب عائدين فى المساء إلى أبيهم ومعهم قميص لطخوه بدم كذب وفى عيونهم دموع التماسيح. وأدرك يعقوب بقلب النبى الطاهر ما حل بيوسف. وينفجر قلبه فى بكاء وأنين أهاج مشاعر الرفق والرثاء فى قلب الشيطان وسيطرت على نفسه سحب الكآبة والحزن حتى أن الحجر تقطر منه الدم من شدة تأثره وراح يعاتب القميص لعودته وحده بدون حبيبه يوسف ونسمعه يقول له:

- هكذا قال أيها القميص الجافى إنك لم تخرج من عندى وحدك (٢) ويمضى يعقوب مجادلا بنيه العشرة بعد أن رفض عقله وقلبه ما ادعوه من زيف الحديث.. إذ كيف مُزَّقِ الذئب جسد يوسف بأسنانه وكيف بقى القميص سليما كأنه حيك من جديد، وإذا كان يوسف عارى البدن وقد خلع قميصه عن جسده فكيف وصل هذا الدم إلى القميص.. ويخجل الإخوة العشرة من كذب دعواهم أمام الأب المسكين ويصبح لامفر من إحضار الذئب الذي مُزَق جسد يوسف وهم عنه غافلون.. وانطلق الجميع إلى الصحراء وصادوا ذئبا ولوثوا فمه ومخالبه بالدم واحضروه إلى يعقوب بزعم أنه هو الذي أكل يوسف: ويتوجه يعقوب بالدعاء إلى خالقه العظيم أن ينطق الذئب ليقف منه على حقيقة ما حدث... واستجاب القادر الكريم لدعواه فأسرع يعقوب إلى سؤاله ومحاورته، وفي هذا الحوار يذكر الذئب ليعقوب أنه ذئب غريب أقبل من الشام إلى كنعان بحثا عن صغيره وأن إخوة يوسف اصطادوه لينسبوا اليه هذه الفرية.. فلم يجد يعقوب بدا من الصبر والدعاء لهذا الذئب بالمغفرة وأن يعيد الله إليه إبنه.

⁽۱) هـر آنـکو بـود بـاخـدای جـهان بـد یـنـکونه بـاشـدش فـرجـام کـار بـراهـیم کـوبـد خـلـیل خـدای که نمـرود کـان آتـشی سـاخـتش بـراهـیم رانـین آن جـایـگـاه (۲) جـنـین گـفت کـای بـیـوفـا بـیـرهن

به المستسكام سختى وآسيه جسان يكى دل بسراين داستسان بسركسها شانسيسدى در آن قسمسة دلسكسشاى درآ نسكه كه بسر آتش انسدا خستش بساخلام دل بسسته شد بسا اله نه تسنسها بسرون رهستى ازبسيش من

وينتقل الشاعر بعد ذلك إلى بيت أقامه يعقوب واعتزل فيه عن الناس واسماه (بيت الأحزان)... ثم يعود الشاعر إلى تتبع ما حدث ليوسف بعد اخراجه من البئر على أيدى رجال إحدى القوافل العابرة بالصحراء واختلاف أهل القافلة حول شخصية يوسف ومن يكون إلى أن يعم ضياء يوسف وريحه المسكية منطقة البئر وما حولها حتى يبلغ مراعى أولاد يعقوب فيهرعون إلى حيث مصدر الضياء ليقفوا على حقيقة الأمر... ولما رأوا يوسف بين يدى مالك وجماعته أمطروه بسبابهم ولعناتهم مدعين أنه عبدهم وأنه هرب منهم، وقالوا لمالك أن به ثلاث عيوب فاحشة تفزع قلوب الخلائق منها: أنه دائم الهرب، وكاذب، ولا يكف عن البكاء، فمن ذا الذي لا يغضب منه... وتجرى المساومة على ثمنه بينهم وبين مالك وتتم الصفقة الخاسرة ويصبح يوسف عبدا بعد أن وَقَع اخوته على صك العبودية «البيع» لمالك ذعر.

ويذكر الشاعر بعد ذلك أن يوسف عليه السلام بعد أن أدرك أن الأمر قد ضاق عليه من كل ناحية، توجه إلى مالك ذعر واستأذنه في أن يسلك الطريق إلى البئر لوداع اخوته، رغم ما حل به من قسوتهم وظلمهم... فيقوده إلى موضع البئر عبد زنجى بعد أن قيده بالأغلال الثقيلة القاسية. وبعد ذلك يصف الشاعر لنا موقف الوداع بين يوسف واخوته في خمسين بيتا يعاتبهم فيها على قسوتهم عليه وبيعه بدراهم معدودة. وينتهى العتاب بين يوسف واخوته.. وتيمم القافلة وجهها صوب مصر، وفي الطريق يمر يوسف على قبر أمه ويشكو لها ما حدث من اخوته وكيف اهانوه... وتكتشف القافلة غياب يوسف عند قبر أمه فتبعث أحد عبيدها خلفه، فيجده عند قبر أمه ويصفعه صفعة ارتعدت من قوتها ملائكة السماء وهبط عليه جبريل يسأله أن يشق الأرض على هذه القافلة فتبتلعها... لكن يوسف أبي أن يوافق على الانتقام وآثر الصفح والغفران.. وحينما بلغت القافلة مشارف مصر وأصبحت على مقرية من النيل طلب مالك من يوسف أن يستحم في ماء النيل .. وبأمر من الله العادل خرجت سمكة كبيرة من الماء وحالت دون في ماء النيل .. وبأمر من الله العادل خرجت سمكة كبيرة من الماء وحالت دون رؤية الخلائق جسد يوسف الطاهر «وكان فوقه قبه من النور جاءت من عند الله

العزيز(۱)، فرأى كل أهل مصر وما حولها نورا مثل نور الشمس(۲).. ثم أحضر جبريل الأمين ثيابا من الجنة ليوسف فزادته حسنا على حسنه مما أوقع مالك بن ذعر في حيرة من أمره فقد رآه في ثياب غير التي أعطاها له(۲). ومع الشاعر ننتقل إلى ساحة العرض التي ازدحم فيها أهل مصر للمزايدة على ثمن يوسف وتبارى الجميع في رفع ثمنه، ولكن عزيز مصر ضاعف ثمنه مرة واحدة. وحين تَمُّ البيع أراد مالك بن ذعر أن يفوز بتاج يوسف الذهبي، لكنه حين مد يده لياخذ التاج من فوق رأسه(۱) شلت يده في مكانها بأمر الله وانكسرت عظامه من الخوف وأخذ يبكي ويولول واستفاث بيوسف طالبا منه أن يدعو الله أن يشفي يده، فلما استجاب الله دعاءه رفض أن يتقاضي في يوسف من العزيز أكثر مما دفعه لاخوته قبل ذلك... وحمل العزيز يوسف إلى بيته وأوصى امرأته زليخا(٥) به خيرا فوجهت همتها لرعايته والسهر على راحته بصورة فاقت كل الحدود...

ينتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن بلوغ يوسف واكتمال نضجه مما لفت نظر زليخا وحول قلبها إلى عشقه ومن ذلك قوله:

فاعلم أنه اشتد عوده وبلغ مبلغ الرجال جسديسرا بستساج المسلسوك(٢)

لكن عشق زليخا ليوسف واهتمامها الزائد به لم ينسه والده المكلوم، فكان يوسف يخرج كل أسبوع إلى الطريق المؤدية إلى كنعان أملا في لقاء من يستفسر

⁽۱) بسبسا لایسکی قسبه از نسور نسیسز * بسیسامسهسد بستسقسد یسررب عسزیسز

⁽۲) هسمه مسردم مسصسر وآن بسوم وبسر یسکی نسور دیستنسد جسون نسور خسور

⁽٢) يقدم الثملبى هى كتابه «قصص الأنبياء» وصفا لرحلة يوسف إلى مصر قائلا؛ إن مالك ذعر كان يسمع تسليم الملائكة على يوسف صباح ومساء وهو هى طريقه إلى مصر وأنه كان ينظر فيرى غمامة بيضاء تظلله وتسير فوق رأسه وتقف على رأسه إذا وهف (الثعلبى: قصص الأنبياء ص ١٢٤) ومن ذلك يتضع أن شاعرنا قد نقل هذه الصورة الوصفيه من الثعلبى وغيره من كتب التفسير وقصص الأنبياء.. وهى فقرة أخرى يقول الثعلبى علما قدموا إلى مصر أمر مالك يوسف أن يفتسل فأغتسل والبسه ثوبا حسنا وعرضه للبيع». (المرجع السابق ص ١٢٤ وما بعدها...

⁽٤) بسفسرمسان يسزدان شسدش خسشك دست زيسيسمش هسمه اسستسخسوانسها شسكسست

^(°) لم يرد ذكر لا سم هذه المرأة لا في القرآن ولا في التوراء لكن روايات المفسرين تطلق عليها اسماء مختلفة فمرة تسميها دراعيل، أو راحيل أو إمراة فوطيفار داوه إمراة سيده دكما في التوراه وإمراة العزيز كما جاء في القرآن الكريم، وكتب أخرى تسميها دزليخاء وهو الأسم الذي اشتهرت به في أغلب كتب القصص...

⁽۱) جسنسان دان که بسالغ شسد ومسرد شسد بستساج کسیسان سسخت در خسورد شسد

منه عن أبيه... وتصادف أن التقى يوسف باعرابى قادم من كنعان فسأله عن أحوال يعقوب فأخبره بأن يعقوب يقيم فى بيت الأحزان لا يكف عن البكاء «فقد كان له ابن جميل كان يتعلق به ويهواه صباح مساء وقد أكل الذئب ذلك الابن فاضحى يعقوب حليفا للألم والأسى» ولما عرف يوسف أن أباه قد كف بصره من كثرة البكاء عليه اطلع البدوى على حقيقة أمره وحُمُّله رسالة إلى يعقوب يشرح له فيها كل ما ألم به. ويعود يوسف إلى بيت العزيز فيجد زليخا وقد تهيأت لاستقباله ومطارحته الهوى، لكن يوسف الطاهر الدين ينصحها بالاقلاع عن المعاصى فهى تعرض المرء لغضب الله من ناحية، ولسيف الملك من ناحية أخرى». ولكن زليخا لم تقتنع بكلام يوسف ولم تأبه لنصحه ووعظه وباحت فى نهاية الأمر لمرينتها بدفين سرها. ونصحتها المربية بالعمل بأمرين: أولهما أن تصبر عاما آخر وثانيهما أن تأمر بقدر من الذهب وذلك لكى تبنى لها قصرا وتكسو جميع جدرانه الداخلية وسقفه وأرضه بالمرايا، كى تظهر صورتها أمام يوسف فى كل اتجاه.

ولما انتهى بناء القصر، طلبت المريية من زليخا أن تلبس ثوبا شفافا تسلب به لب يوسف، ويبين الشاعر كيف استدعت زليخا يوسف وكيف أخذت تستعرض جمالها أمامه، وأنه كان يدير وجهه فى اتجاء آخر فيرى صورتها فى كل صوب، وعادت تبين له أنها على استعداد لأن تُكُفر عن خطيئته، فعندها من الأموال والكنوز ما لا يدخل فى عداد الحصر، وعندما كاد يتغلب هوى يوسف على عقله إذا بيد تمتد من ركن القصر وتشد أذنه وقد كتب عليها بوضوخ: إن خالق الكون يراك».. ولما لم يتنبه يوسف ظهر له جبريل من أحد الأركان فى صورة يعقوب الطاهر وقال ليوسف : يا كنز الحكمة احفظ جسدك من النار واصغ إلى يعقوب الحزين ولا تصفر وجهى بهذا الاثم، فارتعد يوسف وولى هاريا(١)... وحاولت

⁽۱) يبدو تأثر الشاعر هنا بما ورد في كتب التفسير وقصص الأنبياء من اسرائيليات في مسألة الهم والشاهد وننقل هنا فقرة مما أورده الفيروز أبادي في تفسيره يقول: «وأما البرهان الذي رآه يوسف وكان سبب الرحمة وصرف الفاحشة عنه فاختلفوا فيه فقيل مثل له يمقوب فضريه بيده على صدره فخرجت شهوته من أنامله. وقال آخرون. انفرج سقف البيت فرأى يعقوب عاضا على أصبعه، وقال آخرون: لما جلس يوسف من المرأة مقعد الرجل من أمراته إذا كف قد بدت بينهما ليس لها عضد ولا معصم ومكتوب عليها «واتقوا يوما ترجمون فيه إلى الله» ـ فقام يوسف هاريا وقامت راعيل وراءه واتبعته فادركته قبل خروجه من الباب فجذبته بتميصه من قبل ظهره فقدت قميصة والفي سيدها وهو زوجها اطفير جالسا عند الباب مع ابن عم راحيل «محمد بن يعقوب الفيروزابادي: تنوير القباس في تفسير أبن عباس : ص ٦١.

زليخا الامساك به فقدت قميصه من دبر فأفلت الزمام من زليخا وأخبرت العزيز أن يوسف حاول الاعتداء عليها وهي في خلوتها وطلبت منه أن ينزل به من المقاب ما هو جدير به... ويبين الشاعر كيف انطق الله طفلا رضيما ببراءة يوسف مجريا على لسانه قوله تعالى»: «إن كان قميصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين وإن كان قميصه قد من دبر فكذبت وهو من الصادقين» فأسرع العزيز في الحال وتفحص القميص فتأكد من براءة يوسف ولام زليخا على خزى صنيعها.. لكن زليخا حاولت الدفاع عن نفسها مدعية أن يوسف قد استعان على إثبات براءته بالسحر.. فانطق ذلك الطفل الرضيع لإثبات التهمة عليها... وينتهى الأمر بافتضاح أمرها لدي زوجها وأمام نساء مصر.. وينتقل الشاعر بعد ذلك إلى وصف الاحتفال الذي اقامته زليخا لنسوة مصر بهدف الانتقام منهن بعد أن لاكت السنتهن ماحدث بينها وبين يوسف ومراودتها له ثم تمنعه وهروبه منها. وينتهي الاحتفال على نحو ما جاء في القرآن الكريم «وقطعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم» إلا أن الشاعر يأبي إلا أن يضيف من خياله الشعرى صورة أخرى نرى فيها زليخا وهي تعترف لنسوة مصر بعشقها وولهها ليوسف طالبه» عونهن على استمالة يوسف لمبادلتها الحب والعشق..، ويتجه وفد النسوة إلى يوسف في محاولة لاقناعه بما طلبت زليخا بل انهن حاولن استمالته إليهن، لكن يوسف نصحهن بالاقلاع عن هذه المحاولات مبينا لهن أن قلبه معلق بريه.. وعاد الوفد يجر أذبال الفشل والهزيمة ولم يكن أما مهن إلا أن يطلبن من زليخا أن تجعل من السجن مقرا ليوسف عسى أن يتحول قلبه إليها بعد العناء الذي يلقاه فيه... وفكرت زليخا في حيلة جديدة تكون مبررا لإدخال يوسف السجن، فاتجهت إلى رفيقاتها لينصبن معا شركا للايقاع بيوسف... فما كان منها إلا أن مزقت ثيابها وأخذت تصرخ وتولول وأسرع العزيز إليها سائلا عن سبب ذلك، فازدادت صراخا وهياجا وادعت أن يوسف حاول الاعتداء عليها مرة أخرى واتهمت العزيز بالتقصير في حقها، خاصة وأن عندها من شهد على صدق أقوالها... ولما سمع العريز شهادة النسوة استشاط غضبا وأمر من فوره بالقاء يوسف في السجن... ويتحدث الشاعر بعد ذلك عن حب السجناء ليوسف

وثقتهم فيه لما رأوا فيه من طيبة وخلق كريم وحب للخير وعبادة دائمة للواحد القهار.

وتصادف أن دخل معه السجن فتيان : هما ساقى الملك وصاحب طعامه.. وذات ليلة رأى الأول فى منامه أنه يعصر للملك خمرا والملك يشرب من يده ولما قص على يوسف هذه الرؤيا بشره يوسف بقرب خلاصه من السجن وبعودته إلى سابق منزلته عند الملك، ورأى الثانى أنه يحمل فوق رأسه خبزا تأكل الطير منه.. وفسر له يوسف ذلك بأنه سيصلب وتأكل الطير من رأسه، وحاول الأخير التنصل من هذه الرؤيا إلا أن يوسف أجابه بأن الأمر قد انتهى: جرى قضاء الله بهذا.. ولا فائدة الآن من الكلام.. ثم طلب يوسف من الساقى أن يُذكر الملك بأمره.. وهنا يبعث الله بجبريل معاتبا يوسف على توجهه بطلب العون من مخلوق مثله.

وهكذا مكث فى السجن سبع سنوات إلى أن هبط عليه جبريل مرة أخرى وبُشُّره بقرب الخلاص وبلوغ أعظم الآمال.. والشاعر هنا يبدو متأثرا بما ورد فى كتب التفسير حول مدة سجن يوسف(١).

⁽۱) من الإسرائيليات ما يذكره بعض المفسرين في مدة سجن يوسف وفي سبب لبثه في السجن بضع سنين وذلك عند تفسير قوله تعالى: وقال للذي ظن أنه تاج منهما اذكرني عند ربك فانساء الشيطان ذكر ربه فلبث في السجن بضع سنين اية ٤٢.

قد ذكر ابن جرير والثعلبى والبغوى وغيرهم أقوالا كثيرة في هذا ، فقال وهب بن منبه: أصاب أيوب البلاء سبع سنين وتُرك يوسف في السجن سبع سنين وعنب بختنصر فحول في السباع سبع سنين «وقال مالك أبن دينار: لما قال يوسف للساقى اذكرني عند ربك وقيل له يا يوسف اتخذت من دوني وكيلا لأطيلن حبسك فبكي يوسف، وقال يارب انسى قلبي كثرة البلوي فقلت كلمة ولن أعود. وقال كعب الأحبار؛ قال جبريل ليوسف إن الله تعالى يقول من خلقك قال الله عز وجل، قال فمن حببك إلى أبيك ؟ قال الله، قال فمن علمك تأويل الرؤيا قال الله، قال، فمن نجاك من البثر قال الله، قال فمن صرف عنك السوء والفحشاء؟ قال الله، قال ؛ فكيف استشفعت بآدمي مثلك ؟ فلما انقضت سبع سنين جاءه الفرج من الله فرأى الملك ما رأى من الرؤيا العجيبة وعجز الملأ عن تقسيرها وتذكر الساقي يوسف،

ويعلق محمد ابو شهبة على ذلك بقوله : وأغلب الظن عندى أن هذا من الاسرائيليات، فقد صورت سجن يوسف على أنه عقوبة من الله لأجل كلمة قالها فالبلاء بالسجن للانبياء ليس عقوبة وانما هو لرفع درجاتهم وليكونوا اسوة وقدوة لغيرهم، ونقطة أخرى وهى تفسير البضع فالبضع من الثلاث إلى التسع أو إلى العشرين من غير تحديد للمدة فجائز أن تكون سبعا وجائز أن تكون تسعا، وجائز غير ذلك ما دام ليس هناك نقل صحيح عن الرسول..

محمد ابو شهبة: الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير: من ٢١٥ ومابعدها _ القاهرة ١٩٧٣م

وصدق الله وعده ليوسف وذلك حين رأى ملك مصر رؤياه الشهيرة والتى يتحدث عنها الشاعر متتبعا فى ذلك المنهج القرآنى الكريم. فالملك يرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وأخريابسات. ثم يطلب من المفسرين تأويل رؤياه، ولكنهم عجزوا عن فهم مغزاها، وانتهى تعبيرهم إلى اعتبارها أضغات أحلام وما هم بتعبير الأحلام بعارفين.. وهنا يتذكر الساقى اعتبارها أضغات أحلام وما هم بتعبير الأحلام بعارفين.. وهنا يتذكر الساقى الرؤيا للساقى تلك التى سبق وأن أعلمه جبريل الأمين بشأنها ومغزاها، فعاد الساقى إلى الملك وأعاد على مسامعه تأويل يوسف. فأمر الملك باحضار يوسف من السجن.. لكن يوسف رفض الخروج من السجن قبل أن تظهر براءته، ويتأكد الملك أن ما نسبته زليخا ونسوة المدينة إليه محض افتراء. وبعد أن وقف الملك على جلية الأمر، أمر فأحضر يوسف على عرية ملكية مذهبة وفي معيته علية القوم، وأحسن الملك استقباله واستجاب لطلبه فجعله على خزائن البلاد.. ثم يذكر الشاعر بعد ذلك أن الملك وحاشيته قد دخلوا في الإسلام على يد يوسف، وأن الملك أمر أن يخلفه يوسف على العرش بعد موته:

وقد مكنا ليوسف كثيرا فلم يكن في الأرض مثله شخص آخر وتحسقق له كل مسا يسريسد وتم له مسنسا مسراد قسلبه(۱)

فلما مات الملك اعتلى يوسف العرش ولم يكن يلقب في ذلك الوقت إلا بالعزيز فقد أعزه الله بتلك الصورة (٢).

ويمضى الشاعر فيتحدث عن القحط الذى أصاب البلاد، وكيف جاء اخوة يوسف إلى مصر مع من جاءها من مختلف أرجاء الأرض طلبا للزاد، فلما مثلوا بين يدى العزيز أخذ يسألهم عن أحوالهم، فما كان منهم إلا أن قصوا عليه حكايتهم دون أن يعرف حقيقته أى منهم وأكد عليهم يوسف أنه لن يمدهم بالزاد إذا لم يحضروا أخاهم بنيامين. ولما عاد الركب إلى أرض كنعان وأبلغوا والدهم بما طلبه يوسف منهم، خاف يعقوب أن يفعل أبناؤه ببنيامين ما فعلوه بيوسف.

⁽۱) نمسودیم تسمسکسین بسوسف بسسی جسودر زمسین نسیسست دیسگسرکسسی بسود هسسرگسجسسا رای کسساش بسسود مسسسراد دل ازتسسمسسا مش بسسود (۲) کس آنسکه نسخسوانسدش جسزاو راعبزیسز خسداونسد کسردش بسدا نسسسان عسزیسز

فأخذ عليهم من العهود والمواثيق ما يضمن حفاظهم عليه ورعايتهم له، ثم حملهم رسالة إلى عزيز مصر.

ومرة ثانية يعود أبناء يعقوب إلى مصر وبرفقتهم بنيامين، ويستقبلهم يوسف فرحا بشقيقه، ثم إنه أمر عماله فوضعوا السقاية في رحل بنيامين، ثم أعلن عماله نبأ سرقتها، وبذلك نجح يوسف في استبقاء السارق لديه عقوبة له على سرقته.. وذهبت محاولات الإخوة العشر لاستعادة بنيامين أدراج الرياح.. واضطر شمعون إلى البقاء في مصر وطلب من إخوته أن يخبروا والدهم بما حدث من أمر اخيهِم، وأكد أنه لن يبرح مصر إلا إذا أمره والده بذلك أو أن يحكم الله وهو خير الحاكمين»... ويعود الركب حزينا قلقا إلى كنعان، ويزداد يعقوب هما على همه بعد أن علم من أبنائه بما جرى على بنيامين. . فيبعث برسالة أخرى إلى عزيز مصر يرجوه ألا يزيد من آلام قلبه، فقد تألم وحزن بما فيه الكفاية لفقد يوسف.. وعند ما عاد أخوة يوسف إلى مصر سلموا العزيز رسالة يعقوب الحزين.. فلما قرأها يوسف طلب منهم أن يصارحوه بحقيقة ما فعلوه بيوسف مبينا لهم أن لديه جاما ذهبيا يكشف له الحق من الباطل.. فشرع شمعون في سرد قصه الذئب، فضرب يوسف الجام بقضيب ثم قال لهم إن الجام يبلغني أن شمعون، كاذب فيما يدعى، ومضى يوسف يحكى لهم ما فعلوه به، وكيف ألقوه في الجب.. ولما أصروا على انكارهم أخرج لهم يوسف وثيقة بيعه التي وقعوها بأيديهم لمالك بن ذعر، فتأكدوا أن عزيز مصر هو يوسف وعلا وجوهم الخجل والندم، وخروا له ساجدين طالبين العفو والصفح والغفران.. وبسماحة الأنبياء عفا يوسف عنهم. وبعث بهم إلى كنعان مرة أخرى ليحملوا قميصه إلى والده فيلقوه على وجهه فيرتد اليه بصره.. ثم بعث يوسف بقافلة عظيمة إصطحبت والده إلى مصر وخرج آلاف المصريين يتقدمهم يوسف وقواد جيشه لاستقباله والترحيب به فلما دخلوا إلى مصر رفع أبويه على العرش(١).

بعد ذلك يعود الشاعر إلى الحديث عن زليخا وهرمها وانحناء ظهرها وفقد بصرها، واستمرارها على حبها القديم ليوسف ومناجاتها لطيفه ليل نهار، فعندما سمعت دق الطبول وتحرك المواكب لاستقبال آل يعقوب سألت جاريتها عن

⁽١) اختلف في الذين رفعهما بوسف على العرش وأجلسهم عليه، فقال بعضهم كان أحدهما أبوه يعقوب والآخر أمه راحيل. و فكن الصحيح أن الأخرى كان خالته لياء وكانت أمه راحيل قد ماتت من قبل...

هذا الموكب فاخبرتها أنه موكب يوسف عزيز مصر، فتعجبت زليخا وراحت تقص لجاريتها حكايتها معه، وكيف تغيرت الأمور فصار هو ملكا وصارت هي بغير جاه أو سلطان..

واسرعت زليخا إلى صنمها وتوسلت إليه أن يعيد إليها بصرها وشبابها وجمالها، فلما لم يستجب لدعائها حطمته وأمرت جاريتها أن تأخذ بيدها إلى طريق يوسف.. لما سمعت وقع حوافر خيله راحت تناديه بأعلى صوتها، فأمر الله الريح أن تحمل صوتها إلى أذن يوسف، فلما سمعها أمر خادمه فجاء بها إلى حضرته الملكية.. ويمضى الشاعر إلى الحديث عن إستقبال يوسف الحافل لآل يعقوب في قصره، وسجود الجميع ليوسف تحقيقا لما جاء في رؤياه المباركة.. ولما فرغ يوسف من استقبال والده بعث في طلب زليخا التي حكت له قصتها وكيف حطمت صنمها وأشهدت يعقوب على اسلامها وطلبت منه أن يدعو الله ليحقق لها أربع حاجات :

- _ الأولى: ألا يتركني في الكفر... ويخلصني من برائن الشيطان
 - _ ويمن على بالإسلام .. ويخرجني من الألم إلى الراحة
 - _ الثانية: أن يعيدني شابة كما كنت من قبل
- _ الثالثة: أن أكون بكرا بخاتم الله .. ذات جسد طاهر وقوام متين ..
 - ـ الرابعة: أن يكون يوسف زوجى .. وأن يحبني قلبه ويهواني ..
- ـ ومن هذه الحاجات الأربع.. تحققت حاجة إذ تطهرت روحي من الكفر
- _ ودخلت في الإسلام ودين الله... وصار الحظ والسعادة دليلي آخر الأمر
 - _ والآن تلزمني هذه الحاجات الثلاث _ وأرجو أن يحققها لي الله(١).

زجسنسكسال ديسوان بسرون آورم
زرنج آورد سسوى آسسسانسك بسد انسسان كه بسود م جسنانم كسنسد
درسستى وبساكى تن من بسجساى
دلش مسهسريسان وهسوا جسوى من
كسزاند يسشة كسفسر جسانم بسشست
مسرا عساقسبت بسخت شد رهسنسمساى

بسکی آنسکه در کسفسر نسکسدارم بسسدارد بسرساسلام آرزانسسیم دوم آنسکه از سسرجسوانم کسنسد سه دیسکسر که بساشم بهستر خسدای جسهسارم که پسوسف بسود شسوی من ازاین جسار حساجت یسکی شسد درست رسسیسدم بساسلام ودین خسدای کسنسون این سه حساجت هسمی بسایسدم ويقول الشاعر: وفى الحال نزل جبريل الأمين على يعقوب وأبلغه استجابة الله الكريم لمطالب زليخا، وأن يبارك زواج يوسف منها..

وهكذا تم زواج يوسف من زليخا «وأصبح هوى قلبه حارا جياشا، ولكنه اخفى ذلك حياء .. وكان حبه يزداد من آن لآن، وتجاوز قلبه الحد . لكن زليخا تحولت بحبها إلى الله ، فأعرضت عن يوسف وكأنها لم تره ولم تقاسى حبه ابدا، ولم يكن في قلبها حرارة العشق قط، ولم تتهيأ لوصل يوسف، وكانت ليل نهار على قدميها متعبدة أمام رب العالمين (۱).

وحار يوسف فى أمر زليخا وضاق صدره لتحولها عن حبه: فكان دائما حزينا مطرقا عابس الوجه «إلى أن أردكته رحمة رب العالمين ونزل عليه جبريل الأمين وطلب منه أن يتجه إلى يعقوب ليدعو الله له ليصلح ما بينه وبين زليخاً. ويمتثل يوسف للنصيحة ويستجيب المولى لدعاء يعقوب فيعود حب زليخا إلى سابق عهده.. وزادها يوسف عزا ومكانة... وأرجعها كما كانت سيدة لمصر وأجلسها على عرش ذهبى ووهبهم الله ثلاثة أولاد.. ومرت عشرة أعوام من السعادة على يوسف وزوجته انتقل بعدها يعقوب إلى دار القرار، ودفنه يوسف ـ حسب وصيته _ إلى جوار أخيه عيصاً. ثم إنه وزع ملكه على اخوته ومنح كل واحد منهم حكم إقليم..

وتمر السنوات وينتقل يوسف إلى دار القرار، ويجلس مكانه أفرايم السعيد ويبسط يديه بالعدل والعظاء..

⁽۱) دلش را هـوا كـرم وجـوشـنـده كـشت زمـان تـازمـان مـهـرش افــزون شــدى جـنـان بــد كه كـفــتى خـود اورانـديــ دلش را نــبـود كــرمى عــشق هــيج شب وروز بــيـومــنه بــودش بــاى هــمى بــود بــيـومــنه بــاد رد وغم

ولی یسوسف از شسرم بسوشسنسده کسشت هسسمی دل ازانسدازه بسیسسرون شسدی نه هسرکسز یسدل بسار مسهسرش کسشسیسد نسکسردی زیسیسونسد یسوسف بسسسیج عسبادت کننسان بسیش کسیسها نسخندای سسرا فسکسنسده در بسیش وجسهسره دزم

ويختم الشاعر منظومته بالحديث عن نهاية كل حي:

فكل من يسولسد من بسنى آدم لا يسخسلسد في السدنسيسا

لايسولسد شسخص إلا ويمسوت ويسودع في الستسراب الأسسود هكذا فعل ربنا في الحياة الدنيا وهكذا يكون حكم خالق الروح ولو كان ملكا للعالم أجمع ولوكان نبيا طاهرا مفضلا(١)

(۱) نســزايســد كس الا كه مـــرده شـــد بــخــساك مـــيه درســيــرده شــود جسنسين كسرد يسزدان مسا در جسهان جسنسين است حسكم خسدائى روان هـــر آنـــكس بـــيدا شــود زآدمي نمــانــد فــراوان بــروي زمي

أكسسر يستاد شسمه كسشسور است وكسريناك شبايسسته بسيشم براست

الباب الثالث القصة في مجال التحليل الفني

الفصل الأول

رؤية تحليلية للمنظومة المنسوبة للفردوسي

يتفق الباحثون والنقاد على ان حاجة الإنسان إلى رواية الأحداث التى تقع فى حياته ودفع الآخرين إلى مشاركته والتجاوب معه فيما يشعر به وهو يعيش حياته بأفراحها وأحزانها وآلامها غريزة إنسانية موغلة فى القدم. ربما رجعت فى قدمها إلى العصور التى استطاع فيها الإنسان نقل تجاربه إلى الآخرين بالإشارة والصوت ثم باللغة.

وانطلاقا من هذه النظرية عُدَّت الأشكال الروائية والقصصية نشاطًا إنسانيًا مغرفًا في القدم، صاحب تطور المجتمع الإنساني في صوره المختلفة وفي مراحل تطور حياته على مر العصور والأزمان.

وتعد القصة (۱) بمفهومها وشكلها الأدبى الحديث فنا حديث النشأة يهدف إلى معالجة الواقع الإنسانى - النفسى والاجتماعى - من خلال وصف الحياة والأشخاص وما يدور بينهما من صراعات وما يعتمل فى نفوسهم من مشاعر واحاسيس وانفعالات تُكُونُ فى مجموعها مجموعة من الأحداث مرتبة ترتيبًا سببيًا تنتهى إلى نتيجة طبيعية لهذه الأحداث فى إطار أو هيكل فنى له بداية ووسط «عقدة» ونهاية.

⁽۱) القصة عبارة عن مجموعة من الأحدث يرويها الكاتب وهي تتناول حادثة أو عدة حوادث تتعلق بشخصيات إنسانية مختلفة تتباين أساليب عيشها وتصرفها في الحياة على غرار ما تتباين حياة الناس على وجه الأرض. ويكون نصيبها في القصة متفاوتًا من حيث التأثير والتأثر.

⁽محمد يوسف نجم : فن القصة، صـ٩، بيروت ١٩٥٦م)

والقصة التى بين أيد سناتت بين الفن القصصى بسبب وثيق حيث يتوافر لها عدد من العناصر الفنية التى قررها نقاد هذا الفن(١) وأول هذه العناصر اعتمادها على فكرة استقاها الشاعر من القرآن الكريم وهى حسد أخوة يوسف له وحقدهم عليه بعد أن قص عليهم رؤياه الأحد عشر كوكبًا. وكان جل اعتماد الشاعر لصياغة هذه الفكرة فى قالب قصصى قائمًا على شخصية يوسف عليه السلام وما تزخر به من أحداث تاريخية معروفة ومقروءة فى التوراة والقرآن الكريم وقصص الأنبياء. كما كان ذلك دافعًا له إلى اختيار اسم يوسف عنوانًا لهذه القصة حتى يضمن لها منزلة رفيعة بين القصص التاريخية باعتبارها تدور حول حياة نبى كريم، كما وضع اسم زليخا ضمن هذا العنوان كى يضمن لها رواجا شعبيًا على اعتبار أن زليخا تلعب دورًا هامًا فى حياة يوسف داخل الإطار العام للقصة.

هذا ويرى نقاد هذا الفن أن مقدمة القصة تعتبر عنصرًا هامًا من عناصرها الفنية إذ أن لها دورًا مؤثرا في الإرهاص بما سيقع من أحداث ولهذا نجد شاعرنا بعد أن بدأ قصته بحمد الله والثناء عليه يتطرق إلى الحديث عن تأثير هذه القصة على النبى محمد عليه عن علاقتها بما سيقع لسبطيه (الحسن

⁽١) يقسم النقاد الفن القصصى إلى الفنون التالية: _

الأقصوصة: وهي قصة قصيرة يعالج فيها الكاتب جانبًا من حياة لا كل جوانب الحياة، فهو يقتصر على سرد
 حادثة أو بضع حوادث بتألف منها موضوع مستقل بشخصياته ومقوماته...

ب ـ القصة؛ وهى التى تتوسط بين الأقصوصة والرواية وهيها يعالج الكاتب جوانب أرحب مما يعالج هى الأولى ولا مانع هنا من أن يطول الزمن وتمتد الحوادث ويتوالى تطورها هى شىء من التشابك.

ج ـ الرواية: وفيها يعالج المؤلف موضوعًا كاملاً أو أكثر زاخرًا بحياة تامة واحدة أو أكثر فلا يفرغ القارئ منها إلا وقد ألم بحياة بطل أو الأبطال في مراحلها المختلفة.

د ـ الحكاية؛ فهي سوق واقعة أو وقائع حقيقية أو خيالية لا يلتزم فيها الحاكي قواعد الفن الدقيقة، بل يرسل الكلام كما يواتيه طبعه، والحكاية عادة ما تكون منقولة من أفواه الناس.

⁽محمود تيمور : فن القصص، صدا ٩، مصر ١٩٥٤م)

أما عن أنواع القصص فمنها القصص الرومانتيكية: وهي تلك التي تدافع عن القضايا الاجتماعية وتحمل الطابع الماطفي المشبوب الثائر. والقصص الواقعية: وهي التي تعنى بالتحليل النفسي للأشخاص، والقصص التاريخية: وهو النوع الذي يتناول حياة شخصية تاريخية تبرز من خلالها حياة هذه الشخصية وذلك من خلال الاحتفاظ بمظاهر الحقيقة التاريخية التي عاشتها هذه الشخصية، وهذا النوع الأخير هو الذي يعنينا في هذا الفصل، إذ يمكن لنا أن نصنف قصة يوسف ضمن هذا النوع.

⁽محمد يوسف نجم: القصة في الأدب العربي الحديث، صـ٢٠٦، ٢٠٧ بيروت ١٩٦١م

والحسين) من ظلم وجفاء رابطًا بين ما وقع ليوسف من ظلم على يد إخوته وما سيقع لسبطى الرسول من ظلم مشابه له.

وإذا كان "الحدث" هو الركن الأساسي في الفن القصصي على اختلاف الوانه فإن حادثة المؤامرة على قتل يوسف تشكل اللبنة الأساسية التي اعتمد عليها الشاعر في بناء أحداث قصته وقدم لهذه الحادثة بمجموعة من الحوادث التمهيدية التي تمثلت في الرؤى الثلاث التي رآها يوسف ويعقوب والتي كانت نتيجتها اشتعال نار الحقد في قلوب الاخوة تجاه يوسف، حتى جاءت رؤيا الأحد عشر كوكبًا بمثابة حافز ودافع إلى انتقال الشاعر بالقصة من مرحلة وصف الأحاسيس الإنسانية المتباينة إلى مرحلة الفعل، وذلك في صورة ترتيب مؤامرة للتخلص من يوسف انتهت بالقائه في الجب، ثم بيعه عبدًا، وإدراكًا من الشاعر لأهمية العناية بالسياق الدرامي للأحداث، نراه يبذل جهدًا طيبًا في ترتيب أحداث قصته في تسلسل منطقي أدى إلى تفاعلها وتشابكها في وحدة موضوعية دفعت بأحداث القصة إلى "الذروة" التي تشكل أدق عناصر القصة في فنونها المختلفة. ولهذا نرى الشاعر ينقل مسرح الأحداث من بيت العزيز إلى حيث يوسف في السجن، وقد سندت الأبواب في وجهه بعد أن أنساه الشيطان ذكر ربه، فلبث في السبجن بضع سنين إلى أن تذكره ساقي الملك حين رأى الملك رؤياه "السنبلات والبقرات السبع" وحار المفسرون والمنجمون في تأويلها. وكان إبراز الشاعر لدور يوسف في تفسير رؤيا الملك ـ باعتبار ذلك ملمحًا أساسيًا من الملامح الرئيسية لشخصية يوسف اتجاها منه إلى حل عقدة القصة والاتجاه بها نحو "النهاية" التي هي آخر عناصر البناء الفني للقصة.

وعند محطة النهاية نلتقى بيوسف وقد اعتلى عرش مصر يتبوأ من الدنيا حيث يشاء، ويقدم عليه اخوته طلبًا للغلة، فيحتجز أخاه بنيامين في دين الملك، إلى أن يعترف اخوته بجريمتهم في حقه. ويلتئم شمل أسرة يعقوب حين ينتقل الجميع إلى مصر حيث العزيز "يوسف" ويسجد الجميع له.. وبذلك تتحقق الغاية التي وضعها الشاعر للقصة.

هذا... وقد وفق الشاعر في توظيف العناصر الأخرى للبناء القصصى فاهتم بخلق مجموعة من الشخصيات المساعدة "اخوة يوسف، والده، زليخا، نسوة مصر، العزيز، أصحاب القافلة، صاحبي السجن، المربية" وذلك كي تخدم الشخصية المحورية "يوسف"، حيث ساهمت بمجموعة من الأفعال والأحداث التمهيدية والمساعدة. إضافة إلى دورها الهام في إثراء "الحوار" الذي هو جزء هام من مكونات الشخصيات بما يعكسه من مواقف لها داخل الاطار العام للقصة.. كما حرص الشاعر على تصوير الانفعالات النفسية لإبطال قصته وإعطائها الدور المناسب للمساهمة في تطوير أحداث القصة والوصول بها إلى غايتها المنشودة.

ويحمد للشاعر اختياره "الشعر" أداة لصياغة أحداث قصته على اعتبار أن لغة الشعر هي لغة العاطفة القادرة على بعث صور ايحائية قادرة على تصوير النفس الإنسانية وإبراز مكنوناتها وانفعالاتها(۱). فالجملة الشعرية لها رنينها وجرسها وايقاعها الموسيقي السريع النفاذ إلى أعماق النفس البشرية.. إضافة إلى أن الشعر يستعين بالموسيقي الكلامية التي هي أقوى الطرق الايحائية، فالموسيقي طريق السمو بالأوراح والتعبير عما يعجز التعبير عنه. خاصة وأن قصة يوسف قصة ذات طابع إنساني تلعب فيها العواطف والانفاعلات دوراً رئيسياً في تطوير أحداثها.

يضاف إلى ذلك أن طول أحداث القصة وانتقالها بين بيئات وأزمنة مختلفة وتمثيلها لفترة تاريخية طويلة يجعل من الشعر الأداة المناسبة لتصوير مثل هذه الأحداث والانتقال بين أجواء مختلفة وأزمنة تاريخية متباعدة.

هذا... ويجمل بنا أن نقدم تحليلاً تفصيليا للعناصر الفنية التي قام عليها البناء الفنى لقصة يوسف وزليخا... وأول عناصر هذا البناء هو عنوان القصة (٢).. عنوان قصتنا هو "يوسف وزليخا" وقد أحسن الشاعر صنعًا حين

⁽١) أحمد الشايب: الأسلوب، صـ١٢، مصر ١٩٧٦م.

 ⁽٢) يرى إبراهيم يونسى أن عنوان القصة هو عنصر هام لازم لكل قصة ظهو الذى يميزها عن سائر القصص
 ويلفت نظر القارئ إليها ويدفعه إلى الإقبال على اقتتائها وقراءتها،

ابراهیم یونسی: هنرداستان نویسی، صد ۹۸، طهران ۲۵۲۵.

اختار هذين الاسمين عنوانا لقصته ليخبرنا بأن أحداث القصة ستدور حول هاتين الشخصيتين "يوسف" النبى الكريم، "وزليخا" زوج العزيز.. وهو اختيار موفق من الشاعر(۱)، إذ أن سيدنا يوسف شخصية تاريخية ودينية يهم الناس في كل زمان ومكان ـ قراءة تفاصيل ما حدث له من محن وابتلاء وخطوب. كما أن اختيار هذين الاسمين عنوانًا للقصة يوحى للقارئ بأن هناك شخصية أخرى تشارك سيدنا يوسف أحداث حياته.

كما أن هذا العنوان يأتى منسجما مع النهاية التى وضعها الشاعر للقصة على نحو ما سيرد في السياق..

والعنصر الثانى من عناصر البناء الفنى هو «مقدمة القصة»(٢). وقد بدأ الشاعر مقدمة قصته بحمد الله والثناء عليه وعلى رسوله محمد وأهل بيته، ثم يبلغنا بعد ذلك بأن الله ـ جل وعلا ـ قص على رسوله قصص الرسل والأنبياء السابقين، وأن النبى لم يتأثر بواحدة من تلك القصص كما تأثر بقصة يوسف عليه السلام، وذلك بعد أن علم من جبريل ـ عليه السلام ـ بما سيقع على سبطيه «الحسن والحسين» من ظلم وقسوة وجفاء، واتخذ الشاعر من تلك المقدمة مدخلا إلى قصة يوسف ليربط بين ما حدث ليوسف من ظلم على يد اخوته وذويه وما أنبأ به جبريل رسول الله بما سيحل بسبطيه من ظلم وجفاء...

⁽۱) يرى إبراهيم يونسى في كتابه "هنرداستان نويسى" أن أضعف عنوان لأى قصة، هو الذي يكون اسما لشخصية بطل القصة. ونحن نخالفه الرأى في ذلك. ذلك لأن أغلب القصص التاريخي - مثل قصة يوسف تدور احداثها حول شخصية تاريخية ودينية معروفة ومن الأفضل أن يحمل العنوان اسم بطل القصة، إذ أن ذلك يعطيها جاذبية وشهرة أكثر ويغرى القارئ باقتنائها والاقبال على قراعتها. خاصة وأن سيدنا يوسف وردت قصة حياته في العهد القديم والقرآن الكريم، والناس على مر العصور ومن مختلف الأجناس والطبائع _ تواقين إلى معرفة تفاصيل حياته.

⁽إبراهيم يونسي : هنرداستان نويسي، صدا ١٠)

⁽٢) تعد المقدمة ركثًا اساسيًا من أركان القصة. ويرى نقاد هذا الفن أن هيكل القصة بفنونها المختلفة يقوم على ثلاثة أعمدة: "مقدمة ووسط ونهاية" ويعدد يونسي وظائف المقدمة في القصة على النحو التالي: -

ا) إثارة الرغبة لدى القارئ. ب) تبدأ بها حادثة القصة والغاية منها. ج) إلقاء الضوء على مضمون القصة.
 د) التعريف بشخصيات القصة أو الشخصية الأصلية فيها.
 هـ) تتقل جو القصة.
 (المرجع السابق: صه١٠)

وقد أحسن الشاعر صنعًا حين اختار هذه المقدمة التى جعلت القارئ يتأثر وتتحرك مشاعره مشاركة لمشاعر النبى هى تأثرها وحزنها وألمها على ما سيحدث وما حدث بالفعل للسبطية من بعده. وأثار بذلك عنصر التشويق عند القارئ ليسارع إلى قراءة أحداث قصة يوسف عليه السلام كما أحسن اختيار الأسلوب الذي عرض من خلاله تلك المقدمة (١) وذلك حين اختار آيات من القرآن الكريم من سورة يوسف للشعر القارئ أنه مقبل على قراءة قصة ذات وقائع حقيقية حدثت ووردت في الكتاب الكريم، وسمعها النبي نفسه من جبريل عليه السلام. كما أنه استطاع من خلال تلك المقدمة أن يقدم لنا نبذة تمثل "مدخلا" للفكرة الأساسية للقصة والجو العام الذي سيعرض القصة من خلاله. .، وكذلك نوعية التصة للقصة على مقدمة القرآن الكريم. واستمرارا في حرص الشاعر على أن القصة على مقدمة القصة جوًا من الصدق فقد ذكر لنا أنه انما يقدم هذه القصة توبة وندما على ما أضاعه من عمره في نظم قصص الفرس وحكاياتهم التي كانت بمثابة نوع من الحمق ضيع فيه زهرة شبابه.

من هنا جاء اختياره لفكرة القصة (٢) والتى استقاها من القرآن الكريم وهى حسد إخوة يوسف له وحقدهم عليه بعد أن قص عليهم رؤياه الأحد عشر كوكبًا. وكان جُل اعتماد الشاعر ـ لتحقيق هذه الفكرة ـ قائمًا على شخصية يوسف باعتبارها الشخصية المحورية التي تدور حولها المؤامرة التي دبرها اخوته لتحقيق مرادهم في التخلص منه وابعاده عن حياتهم ليخلوا لهم وجه أبيهم ويصبحوا من

⁽۱) يرى إبراهيم يونسى أن الكاتب يجب أن يختار أسلوبًا ذا كلمات مشوقة وجذابة ومؤثرة يصوغ من خلاله مقدمة قصته حتى تكون ثلك المقدمة بداية لأحداث القصة ومؤثرًا صادقًا ومختصرًا لما سيمر بالقارئ من أحداث.

⁽المرجع السابق : صد ١٠٦)

⁽٢) يرى نقاد فن القصة أنه لابد لكل قصة ـ بمختلف فنونها ـ من هدف تسمى إلى تحقيقه وغاية تكتب من أجلها. وهذه الفاية هى الفكرة التي يدير الكاتب قصته حولها. وترد الفكرة بصورة ضمنية خلال احداث القصة.

⁽محمد يوسف نجم : فن القصة، صد ١٤، ٢٥ _ ١٥)

بعده قوما صالحين، لهذا رأينا الشاعر يوظف "حسد الأخوة" توظيفًا دراميا بعد أن جسده في مجموعة من الحوادث التمهيدية (١) في القصة بحيث أصبح جزءًا رئيسيا من الفكرة الأساسية للقصة.

وأول الحوادث التمهيدية التي لعب فيها «الحسد» دورًا رئيسيًا هو حادث مائدة اسحق (٢) وما نتج عنها من حقد وحسد وعداوة بين الأخين مما اضطر يعقوب إلى الهرب ليلا من موطنه في أرض كنعان والإقامة عند خاله لابان بأرض الشام.

وتشكل الرؤى^(٢) التى حدثت فى هذه القصة عنصرًا هامًا من عناصر البناء الفنى للقصة، إذ أنها ـ فى مجموعها ـ تُكُوِّن سلسلة من الحوادث التمهيدية والفرعية ـ والتى ساهمت بشكل مباشر ـ فى تطور أحداث القصة فى مراحلها

⁽١) الحوادث التمهيدية ؛ هى مجموعة من الأحداث المساعدة يلجأ إليها المؤلف لتوسيع قاعدة الحدث الرئيسى. ويجب أن تتصل حلقات الحوادث الفرعية بالحادث الرئيسى للقصة وتكون تمهيدًا له ومنسجمة في مجموعها مع السياق العام للقصة.

⁽المرجع السابع صـ٤٧)

⁽۲) نشأت هذه المداوة ـ كما جاء في سفر التكوين ـ بسبب المائدة التي أعدها يعقوب عليه المعلام وأسرع في تقديمها إلى والده اسحق. فاعتقد اسحق ـ لضعف بصره ـ أن هذه مائدة عيصا، خاصة وأن الأم غطت جسد يعقوب بشمر ماعز ليبدو كثيف الشعر مثل عيصا. وحين ذلك دعا له اسحق واستجاب الله لدعائه وشمل يعقوب ببركته وفضله. ولما علم عيصا بالأمر أضمر في نفسه الحقد والمداوة ليعقوب. مما دفع يعقوب إلى الهرب إلى الشام حيث أقام عند خاله لابان وتزوج بابنتيه "ليا" و "راحيل".

⁽سفر التكوين: الاصحاح السادس والعشرون والسابع والعشرون)

⁽٣) الرؤيا الأولى: إذا رأى يعقوب في منامه عشرة نثاب ضارية وقد التفت حول يوسف وقام أحدهم بخطفه وأخفاه في باطن الأرض.

ب) الرؤيا الثانية: جاءت هذه الرؤيا بمثابة إنذار ليمقوب بما سيكون عليه يوسف من شأن عظيم وما سيحيق به من جراء ذلك من بلاء ومحن. وقد رأى يوسف أنه وأخوته يلهون في الصحراء ومع كل منهم عصاء وأنهم ألقوا عصيهم على الأرض فأختلطت المصى مماء ثم نهضت فجأة واصطفت في طابور وسجدت جميعها أمام عصا يوسف.

ج) الرؤيا الثائثة: رأى يوسف فيها نفسه وهو يعمل مع اخوته بالتحطيب وأنهم كانوا يجمعونه حينا ويكسرونه حينا آخر، فريط كل منهم حزمته ورفعها فوق رأسه كالدرع، وفجأة صار حمل يوسف مزهرا مثل البستان في الربيع ونبتت منه مائه ألف زهرة مسكية بلون شفائق النعمان تفوح منها رائحة الكافور والعود. وفجأة سجدت أحمال أخوته أمام حمله المزهر.

⁽التوراة، سفر التكوين ت ٢٦، ٢٧، طبع دار الكتاب المقدس بالقاهرة)

المختلفة، كما كانت عنصراً فعالاً فى تكوين مجموعة من ردود الأفعال عند شخصيات القصة.. وقد أورد الشاعر ـ نقلاً عن التوراة ثلاث رؤى قبل رؤيا الأحد عشر كوكبا(۱). وقد أحسن الشاعر صنعا بتقديم الرؤى الثلاث حتى لا يفاجئنا بالحديث مباشرة عن رؤيا يوسف الرئيسية وإنما مهد لذلك بعرض الرؤى الثلاث، وما تولد عنها من مشاعر إنسانية متباينة بين اشتداد خوف يعقوب على يوسف من ناحية، وازدياد حقد الأخوة عليه من ناحية أخرى، ثم شروعهم فى تنفيذ مؤامرتهم للتخلص منه.

ب) رؤيا صاحبى السجن: تشكل هذه الرؤيا علامة بارزة فى حياة يوسف، فبعد هذه الرؤيا تحول يوسف إلى دوره المنوط به كنبى مرسل وراح يدعو أصحاب السجن إلى الابمان بالله الواحد الأحد القهار.

ج) رؤيا ملك مصر؛ وكانت هذه الرؤيا بمثابة فتح جديد فى حياته إذ أعلن الملك _ عقب نجاح يوسف فى تفسير هذه الرؤيا _ براءته وطهارة ذيله مما نسب إليه ظلمًا من قبل زوجه العزيز ونسوة مصر، وخرج يوسف من ظلمة السجن ليتقلد منصب العزيز وليمكن الله له فى الأرض يتبوأ منها حيث يشاء.

هذا... وبالإضافة إلى الدور الذى لعبه عنصر الرؤى فى تطور الحدث الدرامى للقصة _ باعتباره يشكل مجموعة من الحوادث التمهيدية والفرعية _ فإن هذا العنصر جاء متفقا مع الطابع الدينى للقصة، حيث عادة ما تفسر الرؤى على أنها من الأشياء القريبة من أمور الوحى والتى لابد أن تصدق وتقع فى الحياة كما أن هذه الرؤى وما أنبأت عنه من صدق يوسف وعلمه وفضله وتوفيقه فى تفسيرها تعد علامة من علامات نبوته وسمة من السمات التى اتسمت بها شخصيته، والتى اكتسبت نوعًا من القداسة فى الأقوال والأفعال.

وهكذا كانت الرؤى الثلاث ليوسف ويعقوب سببا في إثارة حقد الإخوة ومحركًا لتدبير مؤامرتهم للتخلص منه.

⁽۱) تعتبر الحادثة العصب الرئيسي في بناء القصة بفنونها المختلفة. وتنقسم الحادثة إلى نوعين. حادثة أو حوادث أصلية وحادثة أو حوادث أصاسيًا وجوهريًا في بناء هيكل القسة.

⁽إبراهيم پونسي هنرداستان نويسي صـ١٤٢)

وتمثل حادثة المؤامرة اللبنة الرئيسية في بناء أحداث القصة فمن خلالها شرع المؤلف في بناء القواعد الرئيسية لهيكل قصته،

وقد حرص الشاعر في عرضه لحادثه المؤامرة على رسم صورة توضح تردد الاخوة وحيرتهم حول الطريقة التي يريدون اتباعها في التخلص من يوسف، ونراهم في هذه الصورة وهم يرددون الأمر بين جانبين : جانب القتل وجانب الالقاء في الجب. وندرك من سياق الأحداث أن قد رجح الأمر الأخير. ثم نلحظ الجريمة وقد بدأت تأخذ شكلها العملي. فهم يحتالون على أبيهم لحمل يوسف للعب معهم بعد أن أكدوا له حرصهم على المحافظة على يوسف وهو يخاف أن يأكله الذئب، وهم يقسمون أن هذا لن يكون ولن يحدث وهم عصبة أولو قوة. ثم يمضون بأخيهم حيث أرادوا وخططوا. وفي العشاء يعودون إلى أبيهم باكين وزاعمين أن الذئب أكل يوسف.. وقد حرص الشاعر على إبراز صورة للجو العام للمؤامرة. فنراهم في هذه الصورة وقد حرصوا على التخفي في ظلمة الليل كم لا يفضح ما إرتدوه من أقنعة زائفة وباطلة. كما بينت الصورة خوف يعقوب من أن يأكله الذئب. والتجاوب بين خوف يعقوب والاعتذار _ الذي قدمه الاخوة _ مهارة في التناول الفني للحادثة وُفق المؤلف في عرضها في صورة شعرية متقنة تثير مشاعر الحزن في نفس القارئ وتدفعه إلى مشاركة يعقوب فيما حل به من حزن وألم على فقد يوسف. واستكمالا لوصف الصورة التي رسمها الشاعر لمؤامرة الاخوة نراهم وقد ذهبوا إلى الصحراء مرة أخرى واصطادوا ذئبًا لطخوا فمه بدم كذب وعادوا به إلى والدهم لإثبات صدق دعواهم. إلا أن الله جلت قدرته كشف زيفهم وبطلان دعواهم. فاستجاب لدعاء يعقوب وانطق الذئب وحاوره يعقوب وعلم منه الحقيقة كاملة. وقد حرص الشاعر على تضمين قصته ما دار من حوار بين يعقوب والذئب، والذي اتضح من خلاله أنه ذئب مسكين ضاع ولده في الصحراء فَقُدمَ أرض كنعان بحثًا عنه حتى أوقعه مصيره التعس بين أيدى أبناء يعقوب، ليقف في النهاية بين يدي يعقوب متهمًا بجريمة هو برئ منها، ونقرأ من دفاعه قوله:

_ إن السله سسبحانه وتعالى حرم علينا أجساد الرسل الطاهرة

- إننى إذا رأيت خرافك فى الصحراء لا أسسير حسولها أبداً ابداً - إننى إذا كنت لا أنظر إلى خرافك فكيف بمكننى أن أمزق قلبك وعينيك وروحك(١)

وقد حرص الشاعر على عرض هذه الصورة الشعرية الطريفة التى وردت فى الكتب التى تناولت قصص الأنبياء(٢) وذلك ليقدم من خلالها معادلا موضوعيًا(٢) لحزن يعقوب على فقد ولده فى صورة حيوان مفترس أنطقه الله ليشارك يعقوب حزنه وألمه على فقد ولده، خاصة وأن هذا الذئب فقد ولده وجاء إلى صحراء كنعان بحثًا عنه. ويبكى الإثنان معًا مصيبتهما بعد أن أنس يعقوب له ودعا الله أن يرد عليه ولده الغائب.

ثم ينتقل الشاعر بعد حديثه عن لقاء يعقوب مع الذئب البرئ إلى الجب الذي القي يوسف في غيابته ليلقى مصيره المقدر له. ويحرص الشاعر على السير⁽¹⁾ بسياق القصة سيرته الطبيعية على النحو الذي جاءت عليه في كتب قصص الأنبياء. هذا ويجمل بنا أن نوجز ما تبقى من أحداث رئيسية تُكُون السياق العام للقصة، وهي على النحو التالى: _

- _ خروج يوسف من البئر بواسطة أصحاب القاظلة وبيعه عبدًا لهم.
- ـ مالك ذعر ـ صاحب القافلة ـ ينقله إلى مصر ويبيعه على عزيز مصر قطفير،
- اهتمام زوجة العزيز بتربيته إلى أن بلغ أشده واستوى عوده وافتتانها به ومراودته عن نفسه.

ـ جــودر كــوســفــنــدت هــمي نــنــكــرم دل وديـــده وجــسانت راجِــو نـــخـــورم

⁽۱) هذه الكتب هي: قصص الأنبياء للثعلبي (ص١٢٢) وقصص الأنبياء للكسائي (ص١٦٠) ٢٧) المادا المعتموم حدم أند محد الكاتب لدائمًا أمد في شور قرفاني قرار مرادة في مرد المادا معرف مرد ا

⁽٢) المعادل الموضوعي: هو أن يوجد الكاتب أو الشاعر شخصية ثانوية أو حادثة هرعية لها ظروف مشابهة لظروف مشابهة لظروف مشابهة لظروف بطل القصة بطل القصة الرئيسي وتمثل نوعًا من التسرية لبطل القصة فيما يحيط به من مشاكل ومحن وأحزان (مجدى وهبة : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ص٢٧٠ (طبع بيروت ١٩٨٤م)

⁽٢) السياق : هو ترتيب مجرى القصة حسب تتبع الحوادث فيها إلى أن تصل إلى الدروة ثم إلى الحل (نقلا عن احمد أبو سعد : فن القصة صد١٩١٤، بيروت ١٩٥٩.

- _ رفض يوسف مساومة نسوة مصر وزوج العزيز وتفضيله الاقامة في السجن.
 - ـ رؤيا صاحبي السجن وتفسيرها والدعوة إلى وحدانية الله.
 - _ رؤيا ملك مصر وتفسيرها وإعلان براءة يوسف وتقلده منصب العزيز.
- انتشار المجاعة في أطراف الدنيا وقدوم اخوة يوسف إلى مصر طلبا للغلة وعودتهم إلى كنعان الحضار بنيامين تلبية لطلب يوسف.
 - _ عودة الاخوة إلى مصر واحتجاز يوسف لبنيامين بعد اتهامه بسرقة صاع الملك.
- عودة الإخوة إلى مصر مرة ثالثة وإعلان يوسف عن شخصيته واعتراف الاخوة بجريمتهم.
 - _ قدوم أسرة يعقوب إلى مصر وسجودهم أمام يوسف ورفع أبويه على العرش،
 - _ زواج يوسف من زليخا ووفاة يعقوب ثم وفاة يوسف..

وهكذا يتضح لنا من السياق السابق للأحداث وتسلسلها الدرامى مدى حرص الشاعر على السير بأحداث قصته إلى "ذروتها" الطبيعية والمنطقية(١).. كما كانت هذه الأحداث في مجموعها تمثل سلسلة مترابطة الحلقات تُسَلِّم كل حلقة منها ما تحمله من أحداث شقيقتها لتصعد بها نحو القمة أو الذروة، إلى حيث يوسف وقد لبث في سجنه بضع سنين بسبب نسيانه ذكر ربه.. ثم يأخذ خط الأحداث بعد ذلك في النزول من القمة في اتجاه الحل(٢). وذلك حين رأى الملك رؤياه

⁽۱) النروة: هي أدق عناصر القصة وخاصة تلك القصص التي تعتمد اعتمادًا رئيسيًا على الشخصية الواحدة، فمثل هذا النوع من القصص يحتاج إلى نروة قوية تعتمد على لحظة فاصلة في حياة الشخصية. وهذه اللحظة تمثل الحدث الهام والمسيري في حياة الشخصية والذي من خلاله تصل القصة إلى الحل، على أنه يجب أن تكون النروة مختصرة وتؤدى إلى حل منطقي وطبيعي يتسق مع الأحداث التي مرت بها الشخصية (إبراهيم يونسي: هنرداستان نويسي، مد١٨٤، ٤٨٢)

 ⁽٢) هو آخر ما تصل إليه القصة ونتيجة نهائية للنروة التي وضعها المؤلف للقصة، ويتضمن حل القصة تحقيق الفكرة أو الغاية التي قامت عليها أحداث القصة.

⁽أحمد أبو سعد : فن القصنة، صد١٥).

"السنبلات والبقرات السبع" وتَذَّكَرَ ساقيه مهارة يوسف في تفسير الرؤى، فأرسل الملك في استدعائه ليفسر رؤياه، وأخذ خط الأحداث في الانحدار فرأينا يوسف يعتلى منصب العزيز وتتحقق رؤياه فيسجد له أبواه وأسرته، وبهذا يصل بنا المؤلف إلى حل عقدة القصة والذي كان مطلبا أثار اهتمام القارئ وظل يتابع أحداثها تطلعًا للوصول إليه.

وحتى يكتمل شمل أسرة يعقوب وترفرف السعادة على الجميع نرى الشاعر وقد وضع زليخًا بعد أن هَرمَتُ في طريق يوسف مرة ثانية، وأعاد الله عليها شبابها وجمالها بطلب من يعقوب وتزوجت بيوسف وعاش الجميع تحت سقف واحد مؤمنين وموحدين إلى أن اختار الله يعقوب إلى جواره وتبعه يوسف فيما بعد. وقد جاءت نهاية القصة منسجمة مع إطارها العام باعتبارها قصة تلعب فيها المشاعر الانسانية دورًا هاما ومؤثرًا في حركة الشخصيات وأفعالها.

هذا... وقد مر بنا ـ من خلال سياق القصة ـ كيف لعبت الانفعالات النفسية ـ بانواعها(۱) المختلفة ـ دورًا هامًا في تشكيل حياة بطل القصة المحوري "يوسف"، وبالتالي فإن لها وزنها وثقلها وتأثيرها في تطور أحداث القصة وسياقها العام. وقد لاحظنا في القسم الأول من أحداث القصة ـ كيف لعبت المشاعر الإنسانية دورًا هامًا في حياة يوسف. فقد كان حب والده له وإيثاره بعطفه وحنانه سببًا رئيسيا في تحريك مشاعر البغض والحسد في قلوب اخوته نحوه، ودفعهم هذا الحقد إلى تدبير مؤامرة للتخلص منه. وما ترتب على ذلك من أحداث انتهت ببيعه عبدا إلى عزيز مصر. ثم فقد يعقوب بصره حزنًا وكمدا عليه.. وفي المرحلة الثانية من حياة يوسف كانت المشاعر الإنسانية التي امتلأ بها قلب زليخا من حب الهوي ودفعه له وافتتان بجماله وفتوته دافعًا إلى محاولاتها المستمرة لمطارحته الهوى ودفعه

⁽۱) إذا كانت الذروة تشكل عنصراً هاما ورئيسيًا في بناء القصة الفنية فإن الانفعالات الإنسانية هي "ملح" القصة الذي لا غنى لها عنه، ذلك أنه لا يوجد شخص على وجه البصيرة يستطيع أن يعيش بدون أحاسيس مختلفة مثل الألم والخوف والسعادة والحب والحسد، فالإنسان يتركب من مجموعة من الأحاسيس المتباقضة التي تؤثر في سلوكه وتصرفاته نحو الآخرين.

⁽إبراهيم يونسي : هنرداستان نويسي، صـ١٧١).

إلى عصيان ربه، وما تبع ذلك من تشهير به وبأخلاقه فى مجتمع مصر، ثم ايثاره السبجن منجى وملجأ وطاعة لله، وقد وفق الشاعر فى إبراز هذه المشاعر المتباينة حتى ظهر لنا تأثيرها الواضح فى تطوير أحداث القصة ودفعها نحو الذروة الدرامية لها، وابراز الجوانب النفسية لشخصيات القصة.

هذا.. وتحفل قصة يوسف وزليخا بعدد كبير من الشخصيات التي (١) تؤدى أدوارها التي رسمت لها في إطار التسلسل الدرامي لأحداث القصة. وشخصية يوسف هي الشخصية المحورية التي تدور (٢) حولها وتقوم على كتفيها أحداث القصة. وتنعكس ردود أفعال الآخرين على ما يصدر عن هذه الشخصية من أفعال وأقوال، ولما تتصف به هذه الشخصية من مواصفات حسية ومعنوية خاصة. فلقد كان يوسف منذ صغره جميل الطلعة كالقمر ليلة البدر يُرَى تلألؤ وجهه على الجدران كما يرى نور الشمس والقمر (٢). وكان هذا الجمال ـ الذي أسرف الشاعر في وصفه ـ أحد أسباب حب والده له وحسد اخوته وحقدهم عليه، مما حرك في نفوسهم مشاعر البغض والضفينة والكره نحوه فاندفعوا إلى القائه في الجب ثم بيعه عبدا. وكان هذا الجمال نفسه سببًا آخر لتحريك مشاعر العشق والهوى في نفسية زليخا تجاه يوسف، فاندفعت هي الأخرى ـ بدافع من غرائزها ومشاعرها المتلاطمة إلى رسم الخطة تلو الأخرى لمطارحته الهوى. حتى كان ما كان من افتضاح أمرها بين أهلها وقومها. ولولا ما طبعت عليه نفس يوسف من الايمان بالله والخوف من عقابه لما آثر السجن ووحشته إرضاء وطاعة لخالقه ويارئه.

⁽۱) يقصد بها كل شخصية وقعت منها أحداث وصدرت عنها عبارات وافكار ادت دوراً ايجابياً في القصة، ويوجد في كل قصة شخصيات رئيسية تكون محور اهتمام القارئ لما تؤديه من أدوار هامة تساهم مساهمة أيجابية وفعالة في تطور أحداث القصة، والنوع الثاني من الشخصيات هو الشخصيات الثانوية أو الشخصيات الساعدة وهي شخصيات تظهر وتختفي بحسب ما تؤديه من أدوار بسيطة تساعد على إبراز الشخصيات الرئيسية في القصة، ولابد أن يقوم بينهم جميعًا رباط يوحد أتجاه القصة ويدعم الفكرة أو الأفكار الجوهرية فيها.

(الغنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث صـ٥٢٢، ٥٢٣).

 ⁽٢) يرى إبراهيم يونسى أن القصة الجيدة هي التي تقوم على شخصية أصلية واحدة تكون محور اهتمام الكاتب وتتمركز هيها أحداث القصة وتخدمها مجموعة من الشخصيات الفرعية.

⁽ابراهیم یونسی : هنرداستان نویسی، ص۲۸۲)

⁽٣) الثعلبي : قصص الأنبياء، صـ١٢٤.

وإلى جانب الصفات الحسية التى تتميز بها هذه الشخصية، فهناك الصفات المعنوية التى اختص الله بها يوسف عن سائر خلقه ممن تعامل معهم داخل إطار هذه القصة. فقد اختصه الله بعلم تفسير الرؤى. وكان لهذه الخاصية تأثيرها الهام فى مجريات أحداث هذه القصة على نحو ما مر بنا من قبل.. ويوسف شخصية تتميز بالصبر على تحمل المكاره والصعاب والايذاء من الغير، من قبيل «محنة الاتهام بالسرقة من قبل عمته، ومحنة التعذيب والعطش فى الصحراء من قبل اخوته ومحنة الجب وظلامه والخوف من المصير المجهول، ومحنة العبودية وقد التف الناس حوله فى أحد ميادين مصر يزايدون على ثمنه ثم محنة امرأة العزيز ومراودته عن نفسه واستعصامه بخالقه وأخيرًا محنة السجن ومواجهة المجاعة التى حكت بمصر بعد أن من ألله عليه بمنصب العزيز"

هذا عن الشخصية الرئيسية في القصة.. أما عن الشخصيات الثانوية فهي كثيرة نظرًا لضخامة أحداث القصة وتعدد أزمنتها وأمكنتها.

ففي أرض كنعان "البيئة الأولى التي نشأ فيها يوسف" هناك شخصيات عديدة تظهر على مسرح الأحداث لتؤدى أدوارها المنوطة بها كلما دعت الحوادث إلى ذلك. فيظهر الأخوة والوالدة والعمة في أرض فلسطين حيث كان يقيم يوسف معهم، ويختفون حيث رحل، وتظهر السيارة بقيادة مالك بن ذعر كوسيلة لانتقال يوسف من البدو إلى الحضر في مصر ويمضون إلى غير رجعة بعد أن باعوه على عزيز مصر، ويظهر العزيز وامراته وواحد من أهلها ومربيتها ونسوة المدينة كل يؤدى دوره المرسوم له حين يكون مسرح الأحداث بيت العزيز، ثم يختفون بانتقال يوسف إلى السجن، وهناك يظهر ساقي الملك وخبازه ويتركه أحدهما إلى غير رجعة ويعود الآخر إلى الظهور مرة ثانية حين يرى الملك رؤياه، ويظهر الملك على مسرح الأحداث فترة تتتهى بتعيين يوسف عزيزا لمصر وإعلان براءته أمام المجتمع المصرى ويحضور زليخا ونسوة المدينة ويختفي الملك ونسوة المدينة وامرأة العزيز ليظهر أخوة يوسف من جديد ويبقون على المسرح حتى ينتقلوا إلى مصر ومعهم يعقوب.. تعود زليخا للظهور من جديد وهي عجوز شمطاء إلى أن قبل الله دعاء يعقوب لها فيعود إليها شبابها وجمالها وفتتتها وتتزوج بيوسف وتتجه إلى الزهد والاستغراق في حب الله، ثم يتجه قلبها ثانية إلى حب يوسف ويعيشان معًا إلى أن يرحلا عن الدنيا الفانية.

وقد وفق الشاعر في الاستفادة من عنصر الحوار(١) ونجح في توظيفه دراميا لتطوير احداث القصة وحسن التعبير عن مواقف شخصياتها. وكان نجاح الشاعر في هذا المجال راجعًا إلى عدة عوامل نوجزها فيما يلى: _

أ) أنه ركز اعتماده على عنصر الحوار في التعبير عن المواقف المهيجة للشجون والمحركة للعواطف الإنسانية مما ولد عند القارئ شعورا من التعاطف الإنساني مع شخصيات القصة.

ب) اختار الشاعر فنين من فنون البلاغة ملائمين لطبيعة القصة وهما التلميح والاقتباس، فقد اقتبس آيات من سورة يوسف في القرآن الكريم ووضعها على لسان شخصيات القصة، وخاصة في المواقف المؤثرة، من قبيل حادث المراودة ومشهد اعتراف زليخا بجريرتها أمام الملك، واعتراف اخوة يوسف ـ بجريمتهم في حقه.. ومن الجمل الحوارية التي اقتبسها الشاعر من القرآن الكريم قوله على لسان يعقوب بعد أن فسر ليوسف رؤياه الثالثة: _

- وسوف تكون مجتبى من الدهر
- وسوف يعلمك علم تفسير الأحلام
- وسوف يتم نعمته عليك كاملة
- كسمسا كسان آبساؤك في السسابق

ولك في السدهسر رب السعسالمين وسوف يصبح قلبك متبحرا في هذا الباب وعلى أهل بيتي يا صاحب السمعة الطيية وكسانسوا فسيسلك وفي مسكسانك(١)

(١) الحوار جزء هام من الأسلوب التمبيري في القصة. وهو صفة من الصفات المقلية، لا تتفصل عن الشخصية بوجه من ألوجوه، ولهذا كان من أهم الوسائل التي يعتمد عليها الكاتب في رسم الشخصيات، وبواسطته تتصل شخصيات القصة اتصالاً صريحا مباشراً. ويجب أن يكون الحوار طبيعيًّا سلسا رشيقا مناسبا للشخصية وللموقف كما يجب أن يندمج في صلب القصة لكي لا يبدو للقارئ وكأنه عنمس دخيل عليها متطفل على شخصياتها، كما يجب أن يحتق فائدة ملموسة في تطوير الأحداث وتقوية عنصر الدراما فيها وكذلك في رسم الشخصيات والكشف عن مواقفها من الحوادث..

(محمد يوسف نجم : فن القصة، ص١١٧، ١١٨)

(۱) تـــرا مـــجـــتــيى ازروزگــار هــمان كـوتـرا هـست بـروردگـار بسيسامسوزدت عسلم تسعسبسيسر خسواب شسود نسمسمستش بسرتسو يسكسسسر تسمسام بسندانسسسان که بسودنست آبسای تسو

در ہـــاب گـــردد دلت زرف پـــاب ابسسراهل بسبيت من نسسيسكسسام که بسیش ازتسو بسودنسد بسرجسای تسو

وهي اقتباس لقوله تعالى في القرآن الكريم "وكذلك يجتبيك ريك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبويك من قبل إبراهيم واسحق إن ريك عليم حكيم،. «سورة يوسف آية؟» ج) استغلال الشاعر لعنصر المناجاة للتعبير عن المواقف المهيجة للعواطف الانسانية التى تموج بها أحداث القصة، ومثالا على ذلك المشهد الذى يقف فيه يوسف وحيدًا في الصحراء الموحشة مناجيا ربه وشاكيا له ظلم اخوته وقسوتهم عليه. ومن ذلك قوله:

- با أعسدل السعسادلين ويا مزين النجوم في السماء الله حسافظ كل مسخسلوق وتسسمع نجوى المنساجين مفاذا أقول فأنت العليم البصير وإنك الاله السواحد السسسيس فاعف عن ذلك العبد العجوز وسامحه ولا تآخذه على قوله

د) ابتعاد الشاعر عن السرد التقليدى المتعارف عليه فى مثل هذا النوع من القصص التاريخي، تلك التي تعتمد على سرد الحوادث دون التعمق فى المواقف والأحداث، والذى يولد السأم والملل فى نفس القارئ ويعوق التسلسل الدرامى للأحداث، وقد استعاض الشاعر عن أسلوب السرد باستخدام أسلوب "الحوار" بين شخصيات القصة..

هـ) تأكيد الشاعر في افتتاحيات الفصول على أنه يروى قصة واقعية عن رواة صادقين مثل كعب الأحبار ووهب بن منبه..

اما عن اسلوب الشاعر في النتاول الفني للقصة، فقد حرص ذلك(١) الشاعر على أن يقدم القصة في إطار انساني ذي طابع شعبي يضمن به رواجها بين الناس، ومن المعروف أن التوراة وكتب القصص القرآني وكتب التفسير قد جعلت للقصة مذافًا شعبيًا محببًا لدى العامة والخاصة على السواء. بينما أكسبها القرآن الكريم منزلة دينية وأدبية رفيعة، وجعل منها نموذجا ومثلا لا ينسى في العظة والاعتبار والصبر على المكاره وانتصار الحق على الباطل.. ومن هنا كان حرص الشاعر على الاستفادة من كل تلك المصادر بالقدر الذي يخدم البناء الفني

⁽١) الأسلوب: هو الطريقة الفنية التي يستطيع بها الكاتب أن يصطنع الوسائل التي بين يديه لتحقيق أهدافه الفنية. والوسائل التي بمتلكها الكاتب هي الشخصيات والحوادث وجمعها في عمل فني متكامل.

⁽محمد يوسف نجم: فن القصة، صـ١١٢)

للقصة ويضمن لها وضعا أدبيًا مقبولا لدى مختلف الناس، ولتحقيق هذا الهدف اختار الشاعر أن يبدأ القصة من حيث بدأت في التوراة مصوراً مراحل الصراع الإنساني بين الخير والشر، فقدم لنا الصراع بين "عيصا ويمقوب" على الفوز ببركة اسحق. وفرار يعقوب إلى الشام خوفًا على حياته. وانتقل الصراع فيما بعد إلى أولاد يعقوب أنفسهم إلى أن انتهى ببيع يوسف عبدًا في مصر. واتجه الشاعر بعد ذلك إلى الغوص في أعماق نفسيات أبطال قصته لإخراج ما يموج بداخلها من مشاعر وأحاسيس انسانية قبل الأحداث التي تجري حولهم. ولهذا نراه يخصص مساحة واسعة من رقعة العرض لبكائيات يعقوب في بيت الأحزان حتى ابيضت عيناه كمدًا وحسرة وألمًا على فراق يوسف. كما قدّم مساحة واسعة للمشاهد التي يقف فيها يوسف مناجيا ربه شاكيًا له ظلم اخوته وقسوتهم عليه. كما حرص الشاعر على تضمين قصنه مشهد بكاء يوسف عند قبر أمه شاكيًا لها قسوة اخوته وظلمهم وتجبرهم. كما عمل الشاعر على وصف مشاعر الخوف والقلق التي انتابت يوسف داخل البئر إلى أن هبط عليه جبريل وأشاع في نفسه الطمأنينة والسكينة.. ولما أوقفه في ساحة البيع في مصر حرص على أن يضع أبياتًا على لسانه تثير في النفس مشاعر الشفقة والرحمة بهذا الطفل المظلوم. ومن ذلك قوله هـ

- من يشترى غلاما يتيما أسيرا لا مسعين له فى السدنسيسا - من يشترى غلاما حزينا كاسف البال كانت قدمه فى القيد حتى أمس
- من يشترى غلاما ضال الطريق حسبالاً به سبوء السقسدر^(۱)

ولما انتقل يوسف من بادية كنعان إلى معيشة مرفهة فى قصر زليخا لم يئس أحزانه على فراق والده، فكان يخرج ليلا إلى الصحراء ويقف فى ظلمتها مناجيا ربه وشاكيا له قسوة الحياة ووحشتها بعيدًا عن أهله وذويه.

⁽۱) - که خسرد غلامی پستسیم واسسیسر که کسسی نسیستش درجسهان دست کسیسر در که خسسرد غلامی دلسسیل وغسسریب که کسسی نسیسست مسردرد اورا طسیسب دکه خسسرد غلامی کسسریسزان بسیسای نه بساکسیسزه مسفسزونه شسایسسته رای

هذا وقد حرص الشاعر على أن ينقل لنا كل هذه المواقف الإنسانية لأبطال قصته داخل إطار مأساوى حزين. ويحمد له أنه لم يكن مجرد راو لأحداث تصور وقائع تاريخية مجردة، بل إنه كان كثيرا ما يحدد موقفه من شخصيات قصته ويتعاطف مع جوانب الخير في تلك الشخصيات وخير مثال على ذلك تعاطفه مع احزان يعقوب ويتجلى ذلك في قوله:

- ومع أن عينيه صارت بلا نور من ذلك الألم فإنه كان حقا معنورًا في ذلك - ومع أن عينيه صارت بلا نور من ذلك الألم في في خلك - فالرجل الذي يفقد أبنا مثل يوسف يفسقد بصره من ذرف الدم(١)

وفى مشهد آخر يعقب على موقف يعقوب من الأعرابى الذى أوصل إليه رسالة من يوسف، فيقول:

- إذا كمنت تسريد الحسن في المدارين وبسلسوغ وعسود السله - فلا تحم إلا حول المسبين الأطهار ولا تبتعد لحظة عن خالق الدنيا(٢)

هذا.. ومن العناصر الايجابية في اسلوب الشاعر في هذه المنظومة استغلاله لشخصية يوسف وما تمثله من مكانه دينية ـ باعتباره نبيًا مرسلا ـ لتوجيه النصح والارشاد إلى بني البشر عامة، فالنصح يستحب ويقبل من الأنبياء والرسل، بالإضافة إلى أن يوسف هو الشخصية المحورية التي تدور حولها أحداث القصة والتي ظهرت في مراحل حياتها المختلفة في صورة «مأساوية» تثير في النفس الشفقة والرحمة وتحمل الإنسان على التعاطف معها في مواقفها المختلفة داخل أحداث القصة. كما حرص الشاعر على أن تتسم الأحداث الرئيسية لقصته بالصدق والموضوعية وقد تم له ذلك بفضل أمانته في نقل الأحداث من مصادرها الدينية سواء في التوراة أو القرآن الكريم أو كتب التفسير المختلفة، إلا أننا نعيب عليه أسلوبه في التناول الفني لحادث المراودة بين يوسف وزوج العزيز، فقد اتبع

⁽۱) ـ كـــرش ديـسده زآن درد بن نــود

⁻ کسسی کش جسو بسوسف ازاو گسمسشسود

^{. (}۲) ـ اکسر نسیسکسخسواهی بسهسرد ومسرای ـ بسجسز کسرد بساکسان ونسیسکسان مسکسرد

روا بسود حسقسا ومسعسدور بسود زخسون رانسد نش دیسدهسا کسمسشسود رسیدن بسدانسوعسده پسای خسدای مسشسو یسکسزمسان ازجسهسا نبدار فسرد

الشاعر الاسرائيليات التى شاعت وراجت ظلما وافتراء على موقف يوسف فى هذه الحادثة، إذ ذهب مذهب أصحاب الاسرائيليات فيما أدعوه زاعمين بأن يوسف هم بارتكاب المعصية مع زليخا وقعد منها مقعد الرجل من امرأته.. ومن ذلك قوله: _

كما نعيب عليه كذلك وصفه المفرط في الحسية لجسد زليخا ومفاتنها وطريقتها في غواية يوسف.

هذا... ومن السمات الأخرى لأسلوب هذا الشاعر حرصه على أن تنتهى القصة نهاية سعيدة وذلك بعد أن سيطر جو مأساوى على كثير من فصولها وأحداثها، فزوج زليخا بيوسف بعد أن أعاد الله عليها شبابها وجمالها وحسنها، وبعد أن تركت الدنيا واتجهت إلى الزهد، فتح الله طاقة حب في قلبها فأقبلت على الحياة مع يوسف ورزقها الله بالذرية الصالحة.. وقد مر بنا في تحليلنا الفنى للقصة كيف انصب اهتمام مؤلف المنظومة على الوصف الحسى اشخصيات القصة.. وإذا كان الشخص هو ابن بيئته فيما يصدر عنه من أفعال وأقوال تجاه أحداث حياته، فإن تصوير هذه البيئة يعد ركنا هاما وعاملا أساسيًا في تصوير الشخصية نفسها.. ولهذا فإنه يعاب على هذا الشاعر عدم اهتمامه بتصوير البيئة (۱) التي عاشت فيها شخصيات القصة، رغم ما لهذا العنصر من

⁽۱) - هــوا جــون ســيه كــرد آمــد بــدر خــرد مــتــهم شــد فــكـنـدش بــســر - جـِــنــان آتش بــردلش بــرفــروخت كه مـــرشــرم اورا ســـرار بــســوخت - جــودل بــرهــوا جــســتـنش مــيل كــرد سه بــنــده ازكــره زود بــكــشــاد مــرد

⁽٢) نعنى بالبيئة مجموعة العوامل الثابئة والطارئة التى تحيط بالفرد وتؤثر فى تصرفاته فى الحياة وتوجهها وجهة معينة. فالإنسان لم يعد سيد نفسه بل هو عضو فى أسرة كبيرة متشعبة وآلة ضخمة قوية هى يد الطبيعة أو يد المجتمع وبيئة القصة هى حقيقتها الزمانية والمكانية وكل ما يتصل بوسطها الطبيعى وبأخلاق الشخصيات وشمائلهم فى الحياة.

⁽محمد يومنف نجم: فن القصة، صد٢٢، ٢٢)

أهمية فى البناء الفنى للقصة بفنونها المختلفة^(١). ذلك أن جوهر القصة لا يتم بمجرد إبلاغها إلى ذهن القارئ بأوجز العبارات، ولكنه ينبغى أن يمر من خلال حكاية كل حال من الأحوال التى يجمل ذكرها بحيث يخرج من مجموعها هيكل يُرسَم وأشخاص تتحرك وتتكلم^(٢).

وقد اتفق نقاد الأدب على أن تصوير الواقع الخارجي له دوره الهام في التشكيل الروائي للقصة بحيث يتآزر تصوير الواقع الخارجي "الزمان والمكان والأشياء" في إلقاء الضوء على واقع الشخصية النفسي("). وقد مر بنا في هذه القصة مجموعة من الأماكن تمثل بيئة ومسرحًا لعدد من أحدث القصة وتَنقّل بينها بطل القصة في مراحل عمره المختلفة وتغير خلالها تكوينه الجسدي والنفسي، كما تغيرت طبيعة عمله. لكننا لم نحس بذلك ولم نلمسه إلا من خلال العرض التاريخي للشاعر. ورغم أن البيئة المكانية في هذه القصة وما صاحبها من أجواء متابينة ومناظر مختلفة كان يمكن أن يكون لها تأثيراتها وردود أفعالها على بطل القصة وشخصياتها الثانوية. إلا أن هذا الشاعر تجاهلها تجاهلا تأما. فقد خرج يوسف من أرض كنعان «بطبيعتها البدوية» وانتقل إلى مصر «بطبيعتها الحضرية» بل إن الشاعر أنزل يوسف نهر النيل ليستحم فيه ولم يخطر بباله أن يصف هذا النهر وتضاريسه وما يحيط به من طبيعة خلابة. وحين انتقل يوسف لي قصر العزيز ـ الذي يختلف كلية عن البيئة التي نشأ فيها يوسف في كنعان، لم نلحظ لذلك أثراً يذكر في القصة. وكان قصر المرايا الذي أقامته زليخا هو المكان الوحيد الذي حظى باهتمام الشاعر فوصفه فيما لا يزيد عن سبعة أبيات..

⁽١) يرى الغنيمى هلال أن الوصف العام لمجالات الأحداث لا يجب أن يكون منعزلا عن الحوادث والشخصيات في القصة، إذ أن هذا الوصف يقسر الحالات والدوافع النفسية.

⁽الفنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، صـ٥٢٥)

⁽٢) دأب الافرنج في كل نقطة من نقط الوصف على أن يشبعوها اشباعا فيتخيل الكاتب في كل نقطة من نقط الوصف أن الطبيعة واقفة أمامه حية تتكلم ويكون قلمه إذ ذاك كالفرشاة في يد المصور الحاذق فلا تفوته أقل حركة يكون لها أثرًا أو غاية في مجموع المؤلف، ولذلك يخرج السفر من بين يديه وهو كالصورة المتحركة لا ينقصها عن محاكاة الطبيعة غير الصوت والحس..

⁽أحمد الهواري : نقد الرواية في الأدب العربي الجديث ص٧٧، مصر ١٩٨٣م)

⁽٢) أحمد الهوارى ؛ نقد الرواية في الأدب الغريق الحديث، صداة

أما عن تصويره للجو التاريخي للقصة وما يتصل بهذا الجو من ظروف وعادات تؤثر في أخلاق الشخصيات وتوجه تيار الحوادث، فقد لاحظنا أن الشاعر تعرض لذلك من خلال بعض حوادث متناثرة من القصة منها على سبيل المثال تصويره للصراع بين عيصا ويعقوب باعتبارها عادة من العادات التي عرفت عن أسرة يعقوب وكان لها تأثيرها في الصراع داخل هذه الأسرة. كما صور لنا حادثة تاريخية أخرى عن زواج يعقوب با بنتي خاله "ليا" و راحيل. وكانت الحادثة التاريخية الثالثة التي استلهمها الشاعر من التاريخ هي قصة اتهام يوسف بالسرقة من قبل عمته وواستبقائه عبدًا عندها لمدة سنة طبقًا للعادة والعرف في دلك الزمان. وكان لهذه الحادثة أثرها في نفسية يوسف بعد أن شاعت عنه وذاعت بين الناس ورددها اخوته على مسامعه وهو في منصب العزيز.

* * * * * *

ولنا أن نتساءل فى نهاية هذا العرض التحليلى للقصة هل تحققت وحدة (١) الحدث الدرامى للقصة وللإجابة على هذا التساؤل يجب أن نتذكر أن فكرة القصة قامت على تحقيق رؤيا يوسف "الأحد عشر كوكبا" وتحقيق هذه الفكرة وما تبعها من صراع بين اخوة يوسف وما نتج عن ذلك الصراع من مؤامرة للتخلص منه يمثل وحدة عضوية لهيكل البناء الفنى للقصة، وتتحصر هذه الفكرة في الصراع بين الخير والشر، الخير الذى يمثله يوسف ويعقوب، والشر الذى يمثله الأبناء العشرة إضافة إلى زليخا ونسوة المدينة.

وتدخل الحوادث الفرعية (حادثة الصراع بين عيصا ويعقوب _ حادثة المراودة حادثة الهم) ضمن الكيان العضوى لموضوع القصة..

⁽۱) يقصد بوحدة الحدث تركيز الحقائق حول حقيقة واحدة جوهرية أو فكرة عامة أو شخصية أساسية تتعلق بها الحقائق والأفكار والشخصيات الأخرى، وينتج عن ذلك وحدة الاهتمام ووحدة الشعور بالموضوع أو الشخصية، ثم تتقدم القصة في الحركة لتضاعف الشعور والاهتمام بالموضوع بعرض الحوادث أو بوصف صداها في الأبعاد النفسية للشخصيات.

⁽الغنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث: صد٥١٠)

وقد تجلت وحدة الحدث فى القصة فى ترتيب أحداثها لتحقيق الغاية من القصة وتحقيق فكرتها التى قامت على حلم فى مخيلة يوسف عليه السلام وتحول هذا الحلم إلى حدث وواقع حى له هيكل تمثل فى شكل مؤامرة الأخوة وما انتهت إليه هذه المؤامرة من نتيجة مرجوة لدى أولاد يعقوب "ابعاد يوسف ليخلوا لهم وجه أبيهم" ثم واصل الحدث تطوره نحو ذروته التى عرضناها فى الدراسة الفنية للقصة. الى أن تحقق حلم يوسف واعتلى عرش مصر وسجد له أبواه وأهله، وتحققت فى النهاية فكرة انتصار الخير على الشر.

الفصل الثاني

أوجه البلاغة في لغة المنظومة

كتب الشاعر قصة يوسف وزليخا باللغة الفارسية الإسلامية (۱) التى تتوافر فيها الكلمات العربية نظرًا لارتباط القصة بأصل دينى فى التوراة والقرآن الكريم. ومن المتعارف عليه بين علماء اللغة أن كثرة استخدام اللغة العربية ووفرة الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم والأحاديث النبوية يعد مقياسًا للرقى الأدبى عند الفرس. وعلينا أن نضع فى الاعتبار ونحن نؤكد ريادته فى هذا المجال انه أى الشاعر _ كان ينقل عن مصادر أغلبها عربية، وإن كان بعضها مترجما إلى اللغة الفارسية مثل كتابى "تاريخ الطبرى وتفسير الطبرى". ومن هنا كان نقله للأفكار التى وردت عند أصحاب كتب التفسير منطقيًا ومنسجمًا مع طبيعة موضوع القصة. ولهذا رأينا الشاعر ينقل مشاهد بأكملها من بعض كتب التفسير وكتب التفسير القرآنى مستخدما جملا فارسية نصف كلماتها عربية الأصل(۲).

⁽۱) لما دخلت هارس في الدين الإسلامي أقبل الفرس على تعلم اللغة العربية تاركين لفتهم ومعتقداتهم القديمة. واستمر النشاط الأدبي في هارس خلال القرنين الأولين للإسلام ـ أي السابع والثامن ومنتصف التاسع، وتطور الأمر وظهرت الدول الإسلامية الإيرانية كالطاهرية والصفارية والشامانية ليتم ظهور اللغة الفارسية الإسلامية التي استعارت من اللغة العربية أبجديتها. بل وأخذت منها الكثير من المفردات التي لا تزال حتى الآن تمثل نسبة كبيرة من تلك اللغة.

⁽السباعي محمد السباعي : النثر الفارسي: ص٥)

 ⁽٢) يبلغ عدد الكلمات العربية في كل صفحة من صفحات المنظومة ما يزيد على الكلمات العشر، ومن ذلك قوله
 في أحد أبيات القصة: =

هذا وقد صاغ الشاعر القصة بأسلوب يغلب عليه السهولة والوضوح في أغلب مشاهد القصية، وكان ذلك راجعا إلى استخدامه للجمل القصيرة، إضافة إلى استغلاله فنون البلاغة المختلفة وتوظيفها في ثنايا القصة...

ويجمل بنا أن نقدم في هذا الفصل ألوانًا من فنون البلاغة التي استخدمها الشاعر في صباغة مشاهد القصة على النحو التالي:

- ١) فن الترصيع:(١) يكثر الشاعر من استخدام هذا الفن وذلك في مثل قوله:
- ـ زکیتی هرآنکس که دانا تراست دربایه ومسایه بسالا تسرست ومعناه:
- ـ وفي الدنيا فإن كل صاحب علم له المنزلة الرفيعة والشأن العظيم الشاهد "بايه" و مايه"..

وقوله:

- زبان زنان همه مصدر باك ورا برده صبدر كردند جاك ومعناه:
- فقد مزقت ألسنة نساء مصر حسجاب صبر زلسيخا والشاهد : في كلمتي "زبان" و "زنان"

وقوله

- بسی گوهر داستان سفته ام بسی نسامه بساستان کفته ام - بسی گوهر داستان سفته ام - بسی نسامه بساستان کفته ام - بسیزم وبسرزم وبسکی از سسبهر یکی اززمین ویسکی از سسبهر

⁼ كسريم است وجسان آفسرين وحسكسيم مسمسيع ويسمسيسر وحسلسيم وعسلسيم - ومسعساد: كسريم وخسالق السروح وحسكسيم مسمسيع ويسمسيسر وحسلسيم وعسلسيم

⁽۱) معناه في الفارسية نظم الجواهر، ويكون بأن يقسم الشاعر المبارات في النظم أو النثر إلى أقسام بحيث تتساوى فيها كل كلمتين وتتفقان في الوزن والروى.

⁽الرادوياني: ترجمان البلاغة: ت د. محمد نور الدين، صد٦، مصر ١٩٨٧م)

- كم صنفت من جواهر الحكايات وكم ألّفت من السكستب السقديم عن المجالس والحروب والبغضاء والحب عسن الأفسلاك وعسن الأرض

وقوله

ـ توئی بی شریك و توئی بی مثال تـسوئی حی داور تــوئی بی زوال معناه:

انت بلا شسریك لك ولا مستسال وأنت الحس السسسساقی ٢) الجناس التام(۱)

وذلك في مثل قوله:

ـ سر انجام كفت اى همايون عزيز ذليلان عالم بعرت عرين عرين الشاهد؛ في كلمتى "عزيز" و "عزيز" فالأولى يقصد بها عزيز مصر والثانية بمعنى عزيز في الدنيا.

ومعنى البيت:

وقال في النهاية: أيها العزيز المبارك إن أذلاء السعالم أعسزاء بالسعسزة وكذلك قوله:

- ـ زبــيم خــداونــد شــرم بــدر برون جـست يـوسف زخـانه بـدر ومعناه:
- من خوف الله ومن الخجل من أبيه قضر يوسف من البيت إلى الباب فقد جانس الشاعر بين كلمتى "بدر" بمعنى «الأب» و "بدر" بمعنى الباب:

⁽١) ويكون هذا الفن بوجود كلمتين أو أكثر متشابهة الصورة في النطق والكتابة ولكنها مختلفة في المعنى، ويجب أن تكون هذه الكلمات متفقة في التركيب وفي الحركات دون زيادة أو نقصان.

⁽رشيد الدين الوطواط: حداثق السحر في دقائق الشعر، ت الشواربي مد١٩٤، مصر ١٩٤٥م)

وقوله:

_ كَـشـادست بـرتـودركـاخ وكـنج نـبـايــدت بـردن بى كَـنج رنج ومعناه:

- باب الخزانة والقصر مفتوحان لك ولا يلزمك أن تعنى نفسك من أجل المال فقد جانس الشاعر بين «كلمتى «كنج» بمعنى «الخزانة» والأخرى بمعنى «المال» ومنه قوله:

ے که داند که ازشرم جونیبود جون که ازشرم ورخساری شد جون خون معناه:

كــيف كــان حــاله من الخــجل لقد صار خده من الخجل مثل الدم وقد استخدم الشاعر كلمة "جون" بمعنيين الأولى بمعنى كيف" والأخرى بمعنى "مثل".

وقوله:

نکُفتم زیانم خود این داستان نبودی بدین هوش هم داستان ومعناه:

إن لسانى لم يقل هنده الحكاية ولم تكن أنت بهذا الفعل موافقا لى

کرامی ترت بودم ازجان خویش نبودت زمن هیجکس بیش بیش معناه:

وكنت عندك اغلى من روحك ولم يكن لديك أحد أكثر اعزازا منى فقد استخدم الشاعر كلمة بيش بمعنى "كثير" ومرة أخرى بمعنى "من قبل"

٣) الجناس الناقص (١)

وذلك في مثل قوله:

_ كـواهـى هـمى داد روشـنـدكش كه دركل نـهـان كشت خواهـد كَلش ومعناه:

ـ وأدرك بــــوضــوضـوخ أن وردته سوف تختفى فى التراب

فقد جانس الشاعر بين كلمتى "كُل" بمعنى الطين و كُل" بمعنى "الورد" وكذلك قوله على لسان يعقوب مخاطبًا أبناءه:

ـ باندرز مانتان بند هوش دل كنسون لا جرم كُل فروشد بكُل

ـ ولم تنتبه عقولكم وقلوبكم فلاجرم أن الزهرة دفنت في التراب

1) التجنيس الزائد،(٢)

وذلك في قوله:

ـ زييه برانت كنيم اختيار شود نامه نام تو آشكار

ومعناه:

ومعناه:

- وسنختارك رسولا من رسلنا وستظهر رسالتك ظهورًا بينا والشاهد: هو في لفظ "نام" بعد أن زاد عليه حرف الهاء

وقوله:

- زمانی عبادت همی کسترید بنزدیك آنکو عباد آفرید

(١) هو كالتجنيس التام في اتفاق الحروف، ولكنه يختلف عنه في اختلاف الكلمات المتشابهة في الحركات. مثاله: جبة البرد وجنة البرد، وفي الفارسية: راه كشنده وكرماه كشنده ومعناه قاطع للطريق قاتل للكرام".

(المرجع السابق : صد٩٥).

(۲) ويسمونه التجنيس المذيل ويكون بتجانس الكلمتين في الحروف والحركات، ولكن إحدى الكلمتين تنتهى بحرف زائد.
 (المرجع السابق صـ٩١)

- وقصصى مدة فى العبادة متهريا لمن خلق العباد والشاهد: فى كلمتى "عباد" و "عبادت" وكذلك قوله على لسان زليخا:
- بــدورهــر كــســز روى فــراز كه اى رويت از نـيـكـوئى بى نـيـاز ومعناه:
- فـــقـــالت لـــكل واحــدة يا من وجوهكن مستغنية بالحسن والشاهد: في كلمني: "روى" و "رويت" والشاهد: في كلمني: "روى" و "رويت" والتجنيس المكرر(١):

ومنه قوله واصفا حالة يعقوب بعد فقد يوسف:

- ۔ دگر بارہ نامردہ جون مردہ شد روان دربیش زار وبرمردہ شد معناہ:
- ـ مرة أخرى أصبح كالميت بغير مـوت وضعفت الـروح وذبـات والشاهد: هو في كلمة "مرده" حيث وردت بمعان مختلفة في نفس البيت ِ التجنيس المطرف:(٢)

ومنه قوله على لسان يعقوب مخاطبًا ابناءه:

- یکی حجت است این ز کرك تباه نکوید چنین مرد بارای وراه

⁽١) ويسمونه أيضاً "المردد" أو المزدوج ويكون بأن يجعل الكاتب أو الشاعر في نهاية الأسجاع أو أواخر الأبيات لفظين متجانسين ويجب أن يكون هذان اللفظان متتاليين ويجوز أن يكون في صدر اللفظ الأول منهما زيادة. ومثاله في الفارسية: -

وفلان زار ونزار است، ومعناء فلان حزين وهزيل،.

⁽٢) ويكون هذا النوع باتفاق الكلمتين المتجانستين في جميع حروفهما ما عدا الحرف الأخير منهما. ومثاله في الحديث النبوى: «الخيل معقود في نواصيها الخير، ومثاله في الفارسية: "دل كريم از آزار آزاد باشد" ومعناه: قلب الكريم يخلو من الأذى.

⁽المرجع السابق: صـ ۱۸ : ۹۹)

والشاهد: هو في كلمتي "راي" و "راه"

ومعناه:

- هذه الحجة عن الذئب فاسدة لا تصدر عن صاحب رأى ودراية ومنه كذلك قوله:

بسبحساه انسدرون مسرده زود بسرآرد زوی مسرك نساجسار دود الشاهد: فی كلمتی "زود" و "زوی"

ومعناه:

وفى داخل البئر سوف يموت وحده بسرعة ولا بد أن يصعد منه دخان الموت وكذلك قوله:

- نشستن برخشك بالان بود نه بسالای اورخت السوان برود ومعناه:
- وأن يكون جلوسه على بردعه خشنة مــــجـــردة من الألـــوان والشاهد: هو في كلمتي «بالاي» و «بالان»

التجنيس المركب(١)

ومنه قوله:

- أز آغسازتسا من تسرادیسده ام نه ازدل بسکسامم نه ازدیسده ام ومعناه:

- ومسند أن رأيستك في السيداية وأنا لست سعيدة بقلبي ولا قريرة بعيني

⁽۱) وذلك بأن تكون إحدى اللفظتين المتجانستين ـ أو كلتاهما ـ مركبة . وينقسم إلى قسمين القسم الأول: تتشابه فيه الكلمتان في اللفظ وتختلفان في الخط وفي فيه الكلمتان في اللفظ وتختلفان في الخط وفي هذه الكلمتان في اللفظ وتختلفان في الخط وفي هذه الحالة يسمى بالتجنيس المفروق . ومثاله في النثر العربي كنت أطمع في تجريبك ، مطايا الجهل تجرى بك . ومثاله من النثر الفارسي "من مرده نيم ولكن مرد نيم "ومعناه" أنا لست ميتا ولكني لست انسانا" (المرجع السابق صد٩)

والشاهد: هو في كلمتي «ديده ام» بمعنى «رأيتك» و «ديده» بمعنى «عين» التجنيس المفروق:

ومنه قوله:

- ـ هم أز مـام وهم بـاب زاده ايم بمسهـر بـبـيـونـد آزاده ايم ومعناه:
- أنت شــقــيــقــتى من الأم والأب يسريط الحب والأصل بسيسنسا والشاهد: هو في "زاده ايم" و "آزاده ايم"

وكذلك قوله:

ـ بکستریکی فرش خوب ازبهشت ملون جو بستان اردیبهشت ومعناه:

وابسط فرشا جميلا من الجنة ملون مثل حديقة في شهر ارديبهشت تجنيس الخطه (۱)

يسرف الشاعر في استخدام هذا اللون من البلاغة إسرافًا شديدًا، ربما اسهولته ولهذا فإن الأمثلة عليه كثيرة في القصة على النحو التالي:

من ذلك قوله:

- سببك خواندار ويرا جواب كه من ساخت خواهم يكى نغز خواب والشاهد: في كلمتى "جواب" و "خواب"

ومعناه

- فأجابه مشرف الخان في الحال أنني ساصنع حلمًا جميلاً وقوله:
 - ـ بجاهش فروهشت شمعون بخشم برون كرد آب حياراز جشم

⁽١) ويسمونه أيضنًا المضارعة أو المشاكلة، ويكون بتشابه الكلمتين المتجانستين في الخط مع اختلافهما في النطق، ومثاله في الفارسية "شب تاريك وراء باريك، ومعناه الليل مظلم والطريق ضيق".

⁽المرجع السابق صد١٠١)

- وانزله شمعون إلى البئر بمحقد وأفرغ العين من ماء الحياة والشاهد: هو في كلمتي "خشم" و "جشم"

وكذلك قوله:

- ـ جه مرد زبر دست وجه زیر دست بدند آنزمان سریت برست ومعناه:
- كسان النساس فى ذلك الرمسان غنيهم وفقيرهم وعظيمهم وحقيرهم عبدة للأصنام والشاهد: هو فى كلمتى "زير" و "زبر"

وقوله:

- ـ چو آکاه شد که ازچه نالد همی دلش راچـه تسیـمار بالـدهـمـی ومعناه:
- وحين علم مما يستكى الذئب وأى جسرح أصاب قلبه والشاهد: هو في لكمتى "نالد" و "بالد"

وكذلك قوله:

- مـکو نقش ديبای زربافته است جـوره بـرتـن کَـل رخی تافته است ومعناه:
- لا تقل ما أحسن نقش الديباج النسوج بالذهب حيث يكون ملقا على ذى وجه وردى والشاهد: هو في كلمتى "بافته" و "تافته"

وقوله:

- ـ بباید که بادی همین داستان بیگوئید ای پاک باک دل راستان معناه:
- أيها الرفاق ذوو القلوب الطاهرة يجب أن تقولوا لى تفسيرا لهذه الحكاية

والشاهد: هو في كلمتي "راستان" و "داستان"

وكذلك قوله:

ـ بـــــاراســـت آن روی آراســته زنـــور جــهـان دار یــــراســته ومعناه:

- وزينت ذلك الوجه المزين والمحلى بينور مسلك العسالم المرين والشاهد: هو في "بياراست" و "آراسته" و بيراسته"

"الأسجاع"

ا) السجع المتوازي(١):

يشكل هذا النوع من البلاغة ركنا أساسيًا من فنون البلاغة التى اعتمد عليها الشاعر في صياغة القوالب البلاغية لمنظومته، حتى أن أغلب عروض الأبيات واعجازها يعتمد اعتمادًا رئيسيًا على السجع المتوازى ولذلك فالأمثلة عل هذا اللون من البلاغة وفيرة وفرة لأحد لها، نختار منها ما يلى: _

۔ بدان بی رهان گفت کاین نیست روی نــباید زمــیدان جـنین بــرد کــوی ومعناه:

- وقسال لهسؤلاء الضسالين إنه ليسس معقولاً أن يتم الأمر هكذا والشاهند: هو في كلمتي: "روى" و "كوى"

وكذلك قوله يصف حادثة اسقاط يوسف في البئر:

- رسن را بکردند درجه دراز همی رفت درجه او از فراز معناه:

- وطـولوا الحـبل في البـئر وكان القمر ينزل من أعلى إلى أسفل

⁽۱) وذلك إذا وجدت في جملتين أو أكثر كلمات متفقة في الوزن وعدد الحروف والروى. مثالها من الحديث النبوى "اللهم اعط منفقًا خلفًا واعط ممسكًا تلفا". ومثاله في الفارسية: 'كوى باخته واسب تاخته'، ومعناه "العب الكرة وأجرى الفرس'

والشاهد: هو في كلمتي دراز و "فراز" و وكذلك قوله:

- ـ بآب اندرش جایکه ساز خشك هـمه جـاه را بـراز بـوی مـشك ومعناه:
- واجعل موضعه على الماء يابسا وامللاً البئر كله من عطر السك والشاهد؛ هو في كلمتي "خشك" و "مشك"

وقوله

- _ زبانها همه شد ستایش کُرش روانها همه شد روایش کرش ومعناه:
- _ فالألسن كلها صارت مثنية عليه والنفوس كلها صارت مطيعة له والشاهد: هو في كلمات "زبانها" و "روانها" و «ستايش" و "روايش" وكذلك قوله:
- ـ دهــان ازدل عـاشــقان تـنكتر لـــب ازســرخ ياقــوت رنــكـتر ومعناه:
- وفمها أضيق من قلب العاشقين وشفتها أكثر حمرة من الياقوت الأحمر والشاهد: هو في كلمتي "تتكتر" و "رنكتر"

وقوله:

- ـ دوبستان اوجون دوسیمین انار اکسر سرو سیمسین آورد نار بار ومعناه:
- _ ونهداهها معشل رمانتين إذا كان السهو الفضى يعثمر الرمان والشاهد: في كلمتي "نار" و "بار"

ـ السجع المطرف^(١):

ومنه قوله في وصف زليخا:

- ـ دو ساقش بسان دو سیمین ستون بـدان ایـســتاده کــه بــیـسـتون ومعناد:
- ساقاها مثل عمودین من الفضة واقعف علیها جبل بیستون والشاهد: فی کلمتی "ستون" و "بیستون"

وقوله:

- ـ رضـای خـدای جـهان آفـرین نــیابـنـد درکـار هـای جـنـین ومعناه:
- إن رضاء الله خالق العالم لا يظفر به في مثل هذه الأعمال والشاهد: في كلمتي "آفرين" و "جنين"

وكذلك قوله:

- ـ هــوای تــودر کــور یــارم بــود نــکـهـدار وانــده کــسـارم بــود ومعناه:
- إن هواك سيكون مصباح قلبى وحسارسيى وأنسيسى و والشاهد: هو في كلمتى "يارم" و "كسارم"

وكذلك قوله:

- سـر انـــجام كفتا بآن سيمتن كـه أى ديـده دايـه خـويـشـتن المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المروق والمنها مختلفة من حيث الوزن وعدد الحروف. ومثاله من القران الكريم "ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا" ومثاله في الفارسية "فلا نرا كرم بسياراست وهنر بي شمار" ومعناه "فلان مكارمه كثيرة وأفضاله لا تحصى"

(المرجع السابق صد١٠١)

- وفي النهاية قالت لتلك الفضية البدن يا قـــرة عــين مـريـيـتك والشاهد: هو في كلمتي "سيمتن" و "خويشتن"

وكذلك قوله:

- ـ بشد دایه وخواند کا آوران مهندس تنی جند زیرك سران ومعناه:
- فمضت الداية واستدعت الصناع وعددا من المهندسين والخبراء المهرة والشاهد: في كلمتي "آوران" و "سران"

وقوله في وصف قصر المرايا الذي اعدته زليخا للقاء يوسف:

- ـ هـمه سـقف وديـوارها وزمـين بـبـوشـيد بـرتـخــتـه آبـكــين والمعنى:
- وأن يغطى سقفه وجدرانه وأرضه بــالـــور والشاهد: هو في كلمتي "زمين" و "آبكين"

السجع المتوازن(١):

ومنه قوله:

ـ نــداند كـس آغـاز وانجام أو جمهان هـست بـر عـدل وأحـكام أو

- شاهی که رخش اورا دولت بود دلیل شاهی که تیغ اورا نصرت بود فسان

وممثاده

- أنه ملك تصبح السعادة دليلا لجواده وسلطانه ويستسبح النستسر حسكاية لسيسة «المرجع السبابق عند ١٠٦ و عند ١٠٧»

⁽۱) ويكون بأن ترد في أول الجملتين أو في آخرهما أو في أول المسراعين أو آخرهما كلمات تتفق من حيث الوزن ولكنها تختلف في حروف الروى، ومثاله من كتاب الله: "وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما المسراط المستقيم" وقوله في الفارسية:

- لا يعلم أحد بدايته ولا نهايته والعالم قائم على عدله واحسانه والشاهد: هو في قوله "آغاز" و "انجام" و "عدل" و "أحكام"

وكذلك قوله:

- ـ دل باك تو عادل ومنصف است اكـر عـاشـق چـهره يـوسف است ومعناه:
- إن قلبك الطاهر يكون عادلا ومنصفا إذا كان عاشقا لوجه يوسف والشاهد: هو في قوله "عادل" و "عاشق"

وكذلك قوله:

- ۔ مسنور شد ایسوان ز دیدار او مسنسقس هسسواز دورخسسار او ومعناه:
- فسنور الايسوان بسوجسهها وتسسيزين الهسسواء بسخسديها والشاهد: هو في كلمتي "منور" و "منقش"

وكذلك قوله:

- منور منتشش معطر بجشم بسيامد دكسر با زآنشوخ جشم ومعناه:
- وجاءت هذه الجريئة مرة أخرى وهي تبدو للعين منورة منقشة ومعطرة والشاهد: هو هي كلمات "منور" و "منقش" و "معطر"

وكذلك قوله:

- هم ازمام وهم باب هم زاده ایم بسمهر بسسویسند آزاده ایسه ومعناه:
- انت شقيقتى من الأب والأم يسريط بيننا الحب والأصل

والشاهد: هو في كلمتي "مام" و "باب" الاشتقاق(۱):

هذا الفن من البلاغة شحيح في المنظومة وعلى هذا فإن الأمثلة عليه قليلة في المنظومة، ومن ذلك قوله عن المولى عز وجل:

- تـوائی زنـاجـیز جـیز آفـرید هـم ازتـو شود جـیزها نـابـدیـد ومعناه:

- وتستطيع أن تخلق الشئ من العدم وتـــنـعدم الأشــياء بــقـدرتـك والشاهد: في هذا البيت بين كلمات "جيز" و " جيزها" و "ناچيز"

وكذلك قوله عن دخول عدد كبير من أهل مصر في دين الله أفواجاً عدا زليخا التي جلست حزينة . ويصف ذلك قائلاً:

ـ بــجـــزآنــز لـيخـاى انده زده بـــدان غــــمـزده جــاى ما تم زده .
ومعناه:

- عدا زليخا تلك المسحوقة في الحزن حسريسنة في ذلك المسأتسم والشاهد: هنا بين كلمات "انده زده" و "غمزده" و "ما تم زده"

وكذلك قوله عن يوسف:

۔ خدایش رهانید ازبی رهان رهان رهان دخواه جان

وممناه

إذا أوصلتك البدرة إلى البدر المنير فبادر إليه ولا تنصمت هكذا المرجع السابق صد١٠٢، ١٠٤، ١٠٥.

⁽۱) ويسمونه الاقتضاب، ويعتبره أصحاب البلاغة نوعا من التجنيس ويكون بأن يورد الكاتب أو الشاعر في نثره أو نظمه الفاظا متقارية الحروف في النطق. وأمثلة الاشتقاق في كتاب الله كثيرة منها قوله "يا أسفى على يوسف وقوله جل وعز" وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين". وفي الفارسية قول الشاعر "أكر بدره رساند همى ببدر منير مبادرات كن وخامش مناش جندينا".

- ونجاه الله من هؤلاء الضالين وخلص روحه من كبيد المنتقمين والشاهد: في هذا البيت بين كلمات "بي رهان" و "رهانيد" و "رهاكرد" المقلوبات(۱)؛

ومنهاد.

i) مقلوب الكل^(٢)؛

وذلك في مثل قوله:

۔ بکَـفتار وکردار یار تونیست بـجـزنـیـکوئی رای وکار تونیست ومعناه:

- فانه لا نظیر لك فى القول والسلوك إلا السرأى الصائب والعمل الطیب والشاهد: فى كلمتى "یار" و "راى" وكذلك قوله:

- دکر روز بامرد خواندار گفت که آی به خورد یار وبا رای جفت ومعناه:

- وفي البوم التالي قال الرجل للمشرف على الخان أيسها العسساقل صسساحب السرأي والشاهد: في كلمتي "يار" و "راي"
ب) مقلوب البعض(٢):

ومنه قوثه

- ستم دیده یعقوب کردش نکاه درآن کَـرکـسش جـساره بـی کـناه

- (١) هي جملة من الصناعات الفريبة البديمة التي يتخذونها في النظم والنثر وتدل على قوة الشاعر وسلامة طبعه
 وخاطره.
- (٢) ویکون بأن یجمل التقدیم والتأخیر فی جمیع حروف الکلمة من أولها إلی آخرها مثل "سك" بممنی كلب" و كس بمنی شخص و "ریش" بممی "ذقن" و "شیر" بممنی "آسد"
- (٣) ويكون بأن توجد فى النظم أو النثر كلمتان أو اكثر يكون فيهما تقديم وتأخير فى بعض الحروف بحيث لا يشمل ذلك الاختلاف، الحروف كلها مثل "رقيب" و "قريب" وشاعر و "شارع"، وفى الفارسية "رشك" بمعنى "حسد" و "شكر" بمعنى "سكر"

- فسنسطر يسعسقوب المطلوم إلى ذلك الذئب المسكين البسرئ والشاهد: هو في كلمتي "نكاه" و "كناه"

وكذلك قوله:

- چوشد خوردنی جمله شستند دست بنزدیك یعقوب یـــوسف نشست ومعناه:

- فلما انتهوا من الطعام غسلوا جميعا أيديهم وجلس يوسف بجوار يعمقوب والشاهد: هو في لكمتى "شستت" و "نشست"

"رد العجز على الصدر"^(۱):

ومنه قوله على لسان يعقوب مخاطباً ومعاتبا ابناء على تقصيرهم في حق يوسف

- بدادی شما یوسفم بسیاد بسدادی زبسد مسهری خسویسش داد ومعناه:

- لقد سلمتم يوسف للريح وافنيتموه من سوء محبتكم والشاهد: في "دادي" و "داد"

وكذلك قوله:

- طلب ملكهم فسلب ما طلب ونهب ما لهم فوهب ما نهب وفهب ما نهب وفي الفارسية: كُوهر شناس داند قدر كوهر "ومعناه" الصائع يعزف قدر الجواهر".

«المرجع السابق صد١١، ١١١»

⁽۱) يعتبر هذا الفن من العلوم المختارة والصناعات المحببة المتبولة في باب البلاغة، والعجز هو آخر البيت، والصنعة بأن والصندر هو أوله، والبيت المردود عجزه على صدره يسميه الفرس المطابق أو المصدر، وتكون هذه الصنعة بأن يذكر الشاعر في أول كلامه المنثور أو بيته المنظوم لفظة معينة، ثم يذكرها ثانية في آخر العبارة أو البيت، ومنه قوله:

ومعتاه:

- كـان الـوالد سعيدا بالأبن كـما كـان الابن سعيدا بالأب وكذلك قوله على لسان العزيز موجها لومه إلى زليخا:
- ـ زکید شـما خیرد آفات ما عـظیم است یکباره کـید شـما معناه:
- من كيدكن تنشأ آفاتنا إن كسيدكسن عسظيم المتضاد^(۱)؛

ومنه قوله على لسان يوسف مخاطبا اخوته:

- بدان آب جندان بیابی ثواب کسه ازکششتن من نسبینی عنداب الشاهد: فی کلمتی "ثواب" و "عذاب"

ومعناه:

أنك ستجد في ذلك الماء الكثير من الثواب ولا تسجد مسن قستله إلا العسذاب وقوله:

بدر سخت بیراست وجشمش تباه سهیدی نسدارد هسمی ازسیاه ومعناه:

والسوالد هــرم ضعيف لا يميزبين الببياض والسواد والسواد والشاهد؛ في كلمتي "سياه" و "سفيد"

وقوله:

تن وجان سبردم بحكم خداى بسسخت وبسست وبه بند وكشاى

⁽۱) يكون هذا الفن بأن يذكر الكاتب او الشاعر في نثره أو نظمه الفاظا يكون الواحد منها مضادًا للأخر مثل "حار" بارد "والنور والظلمة"، وفي الفارسية "سرد" و "كرم" و "شيرين" و "تلخ" (المرجع السابق صد١١٧، ص١١٨)

- سلمت الروح والجسد لأمر الله وحكمه في الضعف والشدة والقيد والحرية الشاهد: في كلمات "سخت" و "سست" و "بند" و "كشاي"

وكذلك قوله:

ـ تـوكـل كـنـم برخداى جـهان كــه أو بــس مــرا آشــكار ونـهان ومعناه:

- وأتوكل على رب العالمين في في السر والعلن والشاهد: في كلمتي "آشكار" و نهان"

وقوله:

ــ بــآرمکاه شـــد هـمه دام ودد بخــفـتنـد هــر جــانـور نـیـك وبـد ومعناه:

- وهجمت كل الحيوانات المفترسة والأليفة ونسام كل كسائس حسى طبيب وشرير والشاهد: في كلمات "دام" و "دد" و "نيك" و "بد"

الأعنات(١):

ومنه قوله على لسان يعقوب بعد أن أحضر له أولاده قميصا ملطخا بالدم مدكراميتر ازمال وجيز من است كه اين بوشش آن عنزيز من است ومعناه:

_ فهو أعزمن مالى وأشيائى إذ أنسسه لبساس عسريسزى

⁽۱) ويسمونه أيضًا لزوم ما لا يلزم، ويكون بأن يتكلف الكاتب أو الشاعر شيئًا ليزين به كلامه ولا يكون هذا الشيء لازما ويستقيم الكلام ويتم بدونه، كأن يلتزم في آخر الأسجاع أو آخر الأبيات حرفًا قبل حرف الروى أو الرديف، بحيث إذا لم يلتزمه لم يكن هنالك ضرر من ذلك، لأن غرضه من التزامه لم يكن إلا تنميق الكلام وتزيينه. ومثاله تاء كتاب و "عتاب"، وقاف "نقم" و "رقم" ظلو أنه جعل كلمة كتاب مقفاة مع كلمة "صواب" لجاز ذلك ولجاز أن يجعل كلمة "رقم" مقفاة مع كلمة "علم"

[«]المرجع السابق مسا١١»

والشاهد: هو في استخدامه الضمير "من" لتزيين الكلام وجعله أكثر قبولا وكذلك قوله واصفا حال يعقوب وتقواه:

- زمانی نبد کونبد باخدای اکرید نشسته آگر بد بیای مناه:

_ كـــان دومــا مع الــاله سبواء كان واقتضا أو جالسًا و الشاهد: في هذا البيت هو استخدامه حرف الباء في "باخداي" و "بباي" وكذلك قوله واصفًا عمة يوسف:

که اوبید هیمواره دین دارتیر بیکسار خیدائی کیرفتیارتیر ومعناه:

_ فــقد كــأنت دائمًا اتقى النساء وأحـرصــهم عــلى عــبادة الله والشاهد: هنا هو في استخدامه أداة التفصيل "تر" وكإن من المكن الاستغناء عنها، تضمين المزدوج(١):

ومنه قوله:

۔ چب راست بیش وبس وزیر وزیر زلیسخای بت روی سر بسر ومعناه:

- كانت زليخا الجملية الوجه تُرى في كل جهة يمينا ويسارا وأماما وخلفا وتحتا وفوقا الشاهد: في كلمتي "بيش وبس" و "زير" و"زبر"

⁽۱) ويكون بأن يورد الشاعر أو الكاتب في عباراته أو أبياته لفظين أو أكثر مزدوجين وذلك بمراعاته لحدود الأسجاع والقوافي، ومثاله من القرآن الكريم؛ "وجئتك من سبأ بنبأ يقين" وقول النبى: "المؤمنون هينون لينون"، وفي الفارسية" هزاران جنبر أز عنبر بروى روز بر بندى، ومعناه "إنك تعقد على صفحة النهار (أي وجهك الصبيح) كثيرا من الفلالات العنبرية" (المرجع السابق صد١٢١).

وكذلك قوله:

- ۔ نے بینشستنی کش یریدن بود نے بیوستنی کے ش بہریدن بہوہ ومعناه:

ومن ذلك قوله على لسان الشاعر يشكو قسوة الدهر عليه واشتعال رأسه شيبا:

- ـ زمن دست کیتی بدزدید مشك بهایش بسراکسسنده کافور خشك ـ بسراکسسنده کافور خشك ـ بسرآمد زنساکاه باز سفید گسسستند زاغسانم ازجسان امید ومعناه:
 - ـ وقد سرقت منى يد الدهر المسك ونست مسكانه كافورا يابسا _ وقد سرقت منى يد الدهر المسك وقطعت غربانى الأمل من الروح وكذلك قوله على لسان والدة يوسف حينما احست بدنو اجلها:
 - ـ چـودست أجـل شـاخ من بشكند بــن وبــيـخ جــانـم زتـن بــركـند
- _ وعندما تكسر يد الأجل غصنى وتقتلع جددور روحيى من جسدى وقوله على نسان زنيخا من حديثها مع يوسف:
- ـ جــو فـردا فلك تاج برسر نهد جـهـانــرا زنـور روشــنائي دهــد ومعناه:
- _ وغدًا حين يضع الفلك التاج على الرأس ويوزع الضياء على العالم من جديد

⁽۱) الاستعارة في اللغة طلب العارية، ومعناها اصطلاحا أن يكون للفظ معنى حقيقى فينقله الشاعر أو الكاتب من معناه الحقيقي إلى معنى آخر بستعمله فيه على سبيل العارية.. ومثالها في القرآن الكريم: "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة" ومثال آخر "واشتعل الرأس شيبا" وفي الفارسية "خاك عمل ازعنبر معزولي به" ومعناه: وتراب العمل خير من عنبر البطالة والعزل" (المرجع السابق صـ١٢٢، ١٢٣)

وكذلك قوله:

- ۔ زبانه زدش آتسشی برجکر کسه دودش بسر آمسد سسوی مغزسر ومعناه:
- ـ واندلعت السنة النارفي كبده ونفسذ دخسسانسها إلى راسسه مراعاة النظير^(١):

وذلك في قوله:

ـ بس ازخانان خاستش سيم وزر همان ســرخ يـاقوت ولعـل وكهر ۔ هــمان دق مــصری وديبای روم کـه هــم جــون بـهاری بدش نقش بوم همان عنبر وعود وكافور ومشك فسروه شست بركونه خساك خشك

ومعناه

- ثم طلب من الخزينة الذهب والفضة وكسذا الياقوت الأحمر والمرجان والجواهر - روكذا الحرير المصرى والديباج الرومى لندى أرضيته ونقشه منثل الربيع - وكذا العنبر والعود والكافور والمسك وضعها أمامه على وجه التراب اليابس وكذلك قوله
- اکسر باخدایت بود رای وهوش زیسان ودل ودانسش وجسشم وکسوش ومعناه
- فإذا كان رأيك وعقلك مع الله وكذا اللسان والقلب والادراك والعين والاذن وقوله على لسان أولاد يعقوب ووعدهم إياه بالاهتمام بيوسف:
- بسجسان ودل وديسده با بويم بدان ره کسه اومسان نسماید رویسم

⁽١) ما تدخله هذه الصنعة يسمونه أيضاً بالمتاسب. وتكون بأن يجمع الشاعر في بيت من أبياته جملة أشياء من جنس واحد كالشمس والقمر والسهم والقوس، والشفة والعين والوردة وزهرة الفل. (حداثق السحر صـ١٣٠)

- وسنكون معه بالنفس والقلب والعين ونسير في الطريق الذي يشير علينا به وكذلك قوله عن يوسف عليه السلام ومكانته عند ابيه:
- ـ كــرامى هــمى داشـت اورا بدر بـديــبـا وديـــنـار وزر وكـــهر ومعناه:
- كسان الوالسد يسعزه ويسكرمه بالديسباج والديسنار والدر والجسواهر وقوله واصفا الحزام الذي تمنطق به يوسف عند عمته:
- ـ كـيـانى يـكى هـفت جشمه كمر بـــيـاقـــوت وفــيـــروزه ودرو زر .

 ومعناه:
- فهو حزام كيانى ذا عيون سبعة مرصع بالياقوت والفيروز والدر والذهب وقوله على لسان اخوة يوسف محاولين اقناع يعقوب بالسماح ليوسف بالذهاب معهم إلى الصحراء:
- بـــبـاید زمــانی تـفرج کــند بــبازی ولـهـــو وطــرب دم زنــد معناه:
- يجب أن يتفرج فترة من الزمن ويقضى الوقت في اللعب واللهو والطرب (فقد جمع الشاعر بين اللهو واللعب والفرجة والتنزه والطرب)

"تأكيد المدح بما يشبه الذم"(١)

ومنه قوله على نسان زليخا عن جمال يوسف عليه السلام:

- چوآتش رخش بر فروز همی ولیکن هوش وصبر سوزد همی

⁽۱) يكون ذلك بأن يؤكد الكاتب أو الشاعر مدحه لشئ بأن يذكر شيئًا آخر في مناقبه ومحامده بطريقة تجمل السامع يظن أنه يريد أن يذمه وأن يرجع عن مدحه "ومثاله" هم بحار العلم إلا أنهم جبال الحلم "وفي الفارسية قولهم: " فلان مردى فصيح است جزآنكه خط نيكو دارد" ومعناه "فلان فصيح القول إلا أن خطه جميل" (المرجع السابق صد١٢٢)

وإذا كانت نار وجهه تضئ دائمًا فإنها تحسرق العقل والقلب

ـ رخش دیدنش جانش براو مردمك دهـان بـسـته لیـكن تـمامی نـمـك ومعناه:

- وجهها عين روحها عليه كانسان العين وفهمها فسستقة ولكسها ملحة ويصف جمال يوسف قائلاً:

ـ دو جشمش جو جشم کوزنان سیاه ولیکن بــراز اشــك بـیگاه وگاه ومعناه:

_ وعيناه سوداوان مثل عين الوعل ولكنهما مليئتان بالدموع بين لحظة وأخرى وكذلك قوله في وصف جمال يوسف،

ـ كـه تـابنده خـورشيد بـرزمى ولى صــورتـش صــورت آدمــى ومعناه:

_فقد كان شمسا منيرة على الأرض لكـــسن وجــهــه وجــه إنـــسان "الالتفات"(۱)

منه قوله على نسان يعقوب مخاطباً اولاده ليحافظوا على يوسف ومبديا خوفه عليه.. ويقول لهم:

- وينفسفسل عنقلكم عنه ويكون شسرابه السسم الهسسالك

(١) تكون هذه الصنعة بأن تنتقل العبارة من المخاطبة إلى المفايبة أو من المفايبة إلى المخاطبة، وكلا النوعين موجود في القرآن الكريم، فمثل الانتقال من المخاطبة إلى المفايبة قول تعالى: "حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم" ومن المفايبة إلى المخاطبة قوله تعالى "مالك يوم الدين إياك نعبد وإباك نستمين" (المرجع السابق صد١٣٤).

وقول يعقوب لأولاده:

- ـ بـواجب نـداریـد را نـکاه شود روز روشـــن بـــراویر ســـیـاه ومعناه:
- ولا تراعوا الواجب في الحفاظ عليه ويمسبح النهار المضي ليلاً مظلمًا عليه وكذلك قوله على لسان يعقوب معاتبا خاله لا بان حينما زوجه بليا بدلا من راحيل:-
- كَــشادم زبان كُل زتو خواستم بدان كل مسن ازرنع دل كاستم د ندادى كلم كآب دادى بروز كه ديدنش بودى مرا دلفروز تم ينتقل من المغايبة إلى المخاطبة قائلا لخاله:
- ُ کے کہ لیبانید ہیچ دردفترم جے دیدی کے کردی ورا ہمسرم والمعنی:
- فحدثتك وطلبت منك الوردة وأردت أن أقلل من همومى بها ولم تعطنى وردتى اليانعة نهارًا والتى كانت رؤيتها مبهجة لقلبى فلم تكن ليا في خاطرى قط فلماذا ارتأيت حتى جعلتها زوجتى وكذلك قوله على لسان يوسف راجيا أخاه انقاذه من العطش:
- ـ بنجوای برادر تو درمان من که هسر دم بسرآید زندن جان من ومعناه:
- _ فـأبحث أيها الأخ عن علاج لى فإن روحى تخرج من الجسد مع كل نفس "التشبيهات"(١):

القسم الأول: التشبيه المطلق:(٢)

ومنه قوله في وصف زليخا:

ـ همه كيسويشى بكوهر بيافت كه همچون شب تيره سيتاره زرويس بتافت

⁽۱) تكون هذه الصنعة بأن يشبه الكاتب أو الشاعر شيئًا بشئ آخر في صفة من صفاته، وأجمل التشبيهات وأكثرها قبولا لدى الطباع هي التي إذا انعكست وشبه فيها المشبه به بالمشبه فإن الكلام يستقيم مع ضعة المعنى وسلامته مثل تشبيه الطرة بالليل، فإنهم إذا شبهوا الليل بالطرة كان التشبيه كذلك مقبولا وجميلا.

⁽٢) ويكون بتشبيه شئ بشئ آخر بواسطة أداة التشبيه وبدون شرط أو عكس أو تفضيل (المرجع السابق صد ١٣٨، ١٣٩)

ـ جـو ابـریشمی تیره وتافته جـو مـشـکین کمـند کَـهر بـافته

_ ورصعت جدائلها بالجواهر .. منثل الحسرير الأسبود المجدول وقوله في وصف يداها:

ـ دودستش زبس ياره انكشتري

ـ وقد تألفت يـداها مثل الشمس وكوكب المشترى وقوله في وصف زليخا:

ـ وتحت شفتاها نجمة خفية كأنها الشمس فوق النجم عيانا

ومنه قوله في وصف زليخا:

بُ) التشبيه المشروط(١):

- زنخ جون یکی سیب کرد از بلور اکسر سسیب رویسد زتسابسنده حسور

فاصبحت وكأنها ليل تسطع فيه النجوم

وكأنه الوهق المسكى المجدول بالجواهر

در خسان جو خورشید وجون مشتری

من كثرة ما بهما من الجواهر والخواتم

ـ دو نرکس ولی رئك او همچو قیر زالساس بسرکسرد اورسسته تسيس _ دورخ همچو کُلزار حزم بهشت درخشنده چسون مساه اردیبهشت جو خورشید تابان زبرج حمل بسندیده چون عقل وهوش وامل ـ جـوكل بر نهاده بر اطراف ماه دل جــادوى بـابـلى زآن تــباه ـ بـــزير لــبـش در ستاره نهان جو خـــورشــيد بــد ســتـاره عــيان

- ونرجستان ولكن لونهما مثل القار وقــد نـما حـولهـما سسهم من الماس _ خداها مثل روضة ورد الجنة الناضرة مستألقان مسثل شسهر ارد يسهشت - وكأنها ورد قد وضع حول القمر وقد هلك منها قلب الساحر البابلي

⁽١) ويكون بتشبيه شئ بشئ آخر بشرط من الشروط، فيقولون لو كان هذا لكان ذاك وقولهم؛ "هو كالبدر في ارتفاع قدره وكالبحر في اتساع صدره لو أن البحر لا يتفير ماؤه والبدر لا ينتقص ضياؤه". وفي الفارسية قولهم: "هَالان جون شيراست اكُر شير عقل دارد، وجون ابراست اكُرابر كُوهـر بارد". ومعناه: "هَالان كالأسد لو كان للأسد عقل، وكالسحاب لو كان للسحاب من الجواهر وبل"

⁽المرجع السابق صد١٤٢)

- وذقنها تفاحة مستديرة من البلور إذا كان التفاح ينبت من الحور الوضاء وكذلك قوله في وصف زليخا:
- _ دوبستان أو جون سرو سيمين انار اكـــرســرو ســيـميـن آورد نــار بـار ومعناه:
- ـ ونهداها مـثل رمانتين فضيتين إذا كـان السـرو الفـضى يشمر الرمان ج) تشبية الكناية (۱)؛

ينتشر هذا النوع من التشبيه في ثنايا القصة انتشار الأسماك في مياه المحيطات والأنهار، ولذلك فالأمثلة عليه وفيرة وفرة مطلقة نختار منها قوله على لسان راحيل وهي تحتضر:

- ـ بـنـاليد وكسفت آه در دو دريـغ كـه خـواهد شـدن مـاه عمرم بميغ ومعناه:
- _ فناحت وقالت وا سفاه واحسرتاه إن قسر عسرى سيختفى بين السحاب وقوله واصفا احتضار راحيل:
- ـ که خورشید عمرش بچند آن شکوه هـمانـکه فـرورفـت خـواهـد بــکـوه ومعناه:
- إن شمس عمرها بكل ذلك الجلال سيوف تسغيرب خيلف الجبيال وقوله واصفا حزن يوسف بعد لقاء عاصف مع زليخا:
- ۔ دوجشمش یکی ابرشد سیل بار ناکه دریای خون شد ازاو در کنار

⁽۱) وتكون هذه الصنعة بأن يكتى عن "المشبه" بلفظ "المشبه به" بغير أداة من أدوات التشبيه، ومثاله ما قالوه فى وصنف قصيدة من القصائد : عرضت على تلك الغادة الحسناء والخريدة العذراء، ومثاله فى الفارسية قولهم: "فلان در رزمكاه آمد، برشير شرزه نشسته، وكرزه مارى دردست كرفته" ومعناه: جاء فلان إلى الموقعة وقد ركب أسدا هصورا وأمسك فى يده ثعبانا فتاكا".

(المراجع السابق صـ١٤٢، ١٤٢)

ومعناه

- وأمسطر سلحاب علينيه حتى انتحدر منهما نهر ملى بالدم وقوله يصف حالة يوسف وقد عذبه اخوته وأهانوه في الصحراء:
- ۔ همی سوخت بروی دل سنگسخت کے بس ممتحن بود وبس تیرہ بخت ۔ که داند که یوسف زغم چون کریست سے ارم زدرد دلے ش خے ون کریست
- وكان يعترق عليه قلب الحجر الصلد ف قد كان شديد المحنة وسئ الحظ من كان يعرف كيف بكى يوسف من الغم لقد ذرف النجم من ألم قلبه دما وقوله يصف بداية يوم جديد فى حياة يوسف:
- د کر روز چون کسید لا جورد براکسنید برخساك يساقسوت زرد ومعناه:
- وفي اليوم التالي حينما شرت القبة اللازوردية الياقوت الأصفر على الأرض وكذلك قوله يصف هبوط الليل على زليخا وهي حزينة بعد أن تركها يوسف:

 هميكَفت ازاين كُونه تا روى خاك شد ازفرش زر بافته جمله باك ملك شمع تابان بدريا فكند جهانرا بسيج زر آفشان بكند ببوشيد كيتي برند سياه بهجران خورشيد كيتي بناه معناه:
- وكانت تقول كلاما من هذا القبيل حتى تعرى وجه الأرض كله من الفراش الذهبى والقى الفلك بالشمعة المضيئة فى البحر وجرد الدنيا من متاعها الناشر الذهبى فاكتست الدنيا بالحرير الأسود لهجران الشسمس ملجا العالم ومن قوله فى وصف شعر زليخا:
- فروهشته بر سرو سیمین طراز برنگ شب تیره شد تیره یاز

_ وقد تدلى على السروة الفضية شعرها الذى في لون الليل المظلم وطوله د) "تشبيه الاضمار"(۱)

ومنه قوله على لسان زليخا مخاطبة يوسف في محاولة الستمالته إليها:

- ـ شـدى سبز ونيكو ازخود بر من دريـغ روانـــرا وجانرا بـكار آمـدى
 ـ هـميدارى ازخود بر من دريـغ فـرورفـته خـواهـم جـومـه زيـر ميغ
- _ واخصصر عدوك وأشمر وصرت نافعا لنفسك وروحك _ وتضن بنفسك على والسفا سأختفى مثل القمر تحت السحاب فظاهر العبارة على لسان زليخا هو أنها ستختفى من حياة يوسف نهائيًا، لكن الشاعر يقصد أنها مثل القمر في جماله وأنها ستعاود المحاولة مع يوسف بوصاله

هـ) تشبيه التفضيل(١)؛

ومن ذلك قوله يصف أنف زليخا

۔ یکی بینی اوجو سیسمین ولی بیشت او همچو تسیخ درم ومناه:

_ وأنفها مثل القلم الفنضى ولكن ظهره مثل السيف المسلط

⁽۱) تكون هذه الصنعة بأن يشبه الشاعر شيئًا بشيء آخر بحيث يبدو من ظاهر العبارة أن المقصود شيء آخر وليس هذا التشبيه، بينما الذي بقصده الشاعر في ضميره هو نفس هذا التشبيه. ومنه قول الشاعر:

⁻ إن كــان وجهك شمعا فــما لجعسمى ينوب

⁽٢) وتكون هذه الصنعة بأن يشبه الشاعر شيئًا بشيء آخر، ثم يعود فيفضل المشبه على المشبه به، ومثاله في قول الفرخي

[۔] بقد کوئی سروست درمیان قبا بروی کوئی ما هست بر نهاده کلاه

ومعناه: . وكأنما قد المحبوب شبجرة مسرو التعقب في قباء

⁽المرجع السابق) صـ١٤٧، ١٤٨)

ويصف فم زليخا وما به من جمال فيقول:

ـ دهـان أزول عـاشـقان تتكتر لب سـرخ يـاقـوت بـارنـكـتـر

- وفمها أضيق من قلب العاشقين وشفتها أكثر احمراراً من الياقوت الأحمر ومنه قوله في وصف جمال يوسف:

دو رخسار أو همجون بهاربهشت نكارنده هم جون نكار بهشت دو رخسار أو همجون بهاربهشت نكار بهشت دو شمع سبهرى وليكن نه شمع همه حسن عالم أو كشته شمع مناه:

- وخداه مثل ربيع الجنة ملونيين مثل ليون الجنة مئل شمع الفلك ولكنهما ليسا بشمع فكل حسن العالم مجموع فيهما فقد فضً للشاعر جمال يوسف على شمع الجنة فبعد أن شبهه بهذا الشمع جعله يفوقه جمالا بعد أن جعل حسن العالم مجموعا في هذين الخدين.

وكذلك قوله في وصف جمال يوسف حين أطل على أهل مصر:

ـ هـمـه مـردم مصر وآن بوم وہر يسكى نــور ديـدند چــونـور خــور ـ ـ ديـدند چــونـور خــور ـ ديـدند چـاك ـ ديـدرونـده از جـبهش نور باك هـمه نــور خــورشـيد راكـرده چـاك .

_ وكل أهل مصر وما حولها رأوا نورا مـــــــــــل نـــــــور الشــــــمــس ـــور الشـــــمــس ـــور الشـمـس ـــور الشـمـس فـطى وحـــجـــب نـــور الشـمـس وفى بيت آخر يقول نفس المعنى:

ـ زبس حسن بي غايت نور تاب خــجل بود ازاو قـرصـه آفـتاب

_ ومن جماله الأخاذ وشدة ضيائه كان قرص الشمس خجلا منه "سياقة الأعداد"(١)

ومنه قوله عن زليخا واهتمامها برعاية يوسف:

- ۔ خودش بود مادر خودش بدر خصودش مسهریان دایسه بسر هسنس ۔ خودش بود خادم برستوار وار خودش کار ساز وخودش کوشدار المعنی:
- ـ كــانــت أمـــه وأبـــوه ومـريـيــته العــامـرة بالفــضـائــل ـ وكانت هى بنفسها خادمه المطيع وهـــى وكــيـلـتـه وجــاريـــتـه وكذلك قوله يصف ارتفاع قدر يوسف عند العزيز وسيطرته على كل شيء في القصر:
 - هرآنجه آمدی سوی گنج شدی سیراسی بیفرمیان پیوسیف بدی در اسیرای ودر وبند ومهر ونگین بدر اندر کیف پیوسیف باك دین مناه:
 - وكل ما كان يدخل إلى الخزانه أو يخرج منها كـان كـله بـأمـر يـوسـف ـ فالدار والباب والسجن وفص الخاتم كلها في كف يـوسـف الطاهر الدين "تنسيق الصفات" (١)

ومنه قوله في وصف الذات الالهية:

ـ یکی فرد وجبار وحی وصمد نه شبه ونه همتانه جفت وولد

 ⁽١) وتكون هذه الصنعة بأن يسوق الكاتب أو الشاعر في نثره أو نظمه، عدداً من الأسماء المفردة على نسق واحد،
 بحيث يكون كل واحد من هذه الأسماء له معنى قائم بذاته، يكون كذلك اسما لشيء آخر.

⁽١) وتكون هذه الصنعة بأن يذكر الكاتب أو الشاعر شيئًا بجملة أسماء أو صفات متوالية ومثاله من القرآن "هو الله أنذى لا إنه إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن" (المرجع السابق صد١٤٩، صد١٥٠)

- هو الواحد الفرد الجبار الحى الصمد لا شبيه ولا نظير ولا زوج ولا ولد له ومنه كذلك قوله على لسان _ مف باكيا عند قبر أمه وشاكيا لها سوء حاله:
 غريبم اسيرم نزند وذليل ندارم سوى نيك بختى دليل
 - غـریـبـم اسـیرم نزند وذلیل ندارم سـوی نـیك بـخــتی دلـیـل ومعناه:
- اننى غريب واسير وحزين وذليل وليس عندى دليل إلى الحظ الطيب وقوله واصفا حال زليخا بعد أن وهن عظمها واشتعل رأسها شيبا:
- ـ ضعیف ونزار ست وکور است وبیر نزند و حسزین وذلیل واسیر ومعناه:
 - ضعيفة هزيلة عمياء شمطاء بائسة حزينة ذليلة أسيرة وقوله في موضع آخر عن هرم زليخا وشيبتها:
- ـ زلیـخا بـدانخانه اندرکه بود ضعیف ودوتا بـیـر وکـور وکـبـود ومعناه:
- وكانت زليه في ذلك المنزل ضعيفة وعمياء وهرمة ومحدود بة الظهر وزرقاء وكانت زليه الطهر وزرقاء وكذلك وصفه لحال يعقوب بعد فراق يوسف عنه:
- ـ بــدر خــســـته بــى كــنـاه غــريـــب وذلـــيـل ونــزند وتـــباه ومَعناه:
- ـ كريم است وجان آفرين وحكيم سـمـيـع وبـصـيـر وحـلـيم وعـليم ومعلاةٍ:
- _ إنه كريم وخالق الروح ورحيم وسميع وبصير وعليم وحليم

ومنه وصفة لجمال زليخا وتعدد علامات الجمال في شكلها:

- ـ نـکـاری سخنکوی وسرو روان بــهار دل وشــمع جــان وروان ـ بــهار دل وشــمع جــان وروان ـ بالای خـرد بـود وآسیب جان ربـانــیـده دل هــالاك روان والمعنی:
- صورة جميلة ناطقة وسروة ممشوقة ربسيع القسلب وشمع الروح والنفس

 انها بلاء العقل وشقاء الروح سسالية للقسلب وهسلاك للنسفس داعتراض الكلام قبل التمام، (۱) د

ومنه قوله على لسان يوسف مخاطبًا زليخًا:

- ۔ اکسر بساتو۔ ای بسانوی کامکار هسمسی کُسشم انسدر نسهان آشسکار ومعناه:
- إذا طال حديثى إليك أيتها السيدة الفاضلة ســـرا وعـلانـيـة الشاهد: في البيت هو عبارة "أيتها السيدة الفاضلة" وهو حشو متوسط يستوى ذكره مع عدم ذكره،

ومنه كذلك قوله على لسان زليخا مخاطبة يوسف:

- دراین نیست ای جان ودل ـ آزمودن که سوی تو دل شد مرا رهنمون ومعناه:
- فليس في هذا تجربة يا روحى وقلبى فإن قلبى هو الذى قادنى إليك والشاهد: هو عبارة "أيها الروح والقلب" وهو حشو متوسط مثل سابقه.

⁽۱) يسميه أرباب الصناعة بالحشو ويكون ذلك بأن بيدا الشاعر معنى من معانيه هى بيت من أبياته ثم يأتى بكلام آخر قبل أن يتم هذا المنى، ثم يعود ثانية فيتم معناه الأول. وهو على ثلاثة أنواع "قبيح ومتوسط ومليح" (المرجع السابق صد١٥١)

ومنه كذلك قوله على لسان زليخا مخاطبة يوسف:

- ثمان ما قلته أنت أيها الشمس والقمر إنى سيدة مصر وقررينة الملك والشاهد هنا: عبارة "أيها الشمس والقمر".

وقوله على لسان يوسف عن مناقب العزيز:

- بخاصة عنزيز آن سبهر هنر كه هسركز نسدار نسدمرا جز بسر ومعناه:
- وبخاصة العزيز سماء الفضل ذاك السذى لا يسسرانى غسير ولسده والشاهد: في هذا البيت هو عبارة: "سماء الفضل ذاك" وهي حشو متوسط(١) المبالغة:(٢)

ينتشر هذا الفن فى ثنايا المنظومة انتشارًا شديدًا، حتى لكأن الشاعر يعتمد عليه اعتمادًا أساسيًا فى وصف جمال يوسف وزليخا. ولهذا فالأمثلة عليه كثيرة ومتنوعة. نختار منها قوله فى وصف جمال زليخا وشدة حسنها:

⁽١) هو تساوى ذكر اللفظة الزائدة وعدم ذكرها، ظلا تكون مستقبحة غاية القبح ولا مستحسنة غاية الاستحسان، ومثاله قول الشاعر:

⁻ وأنت، لعمر المجد، أشرف من حوى على رغم آناف العدى، قصب المجد وفي الفارسية قول الشاعر؛

[۔] زهجر روی تو، ای دل ریای سیمین تن دلے ندیم ندم شد تنم عدیل عنا ومعناه:

[.] لهجرك، يا منالب القلوب، يا فضى الجمعد أصبح قلبى نديما للندم وجمعدى قرينا للمناء (المرجع السابق، صد ١٥٢)

⁽٢) هو أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته، وأبعد نهاياته ولا تقتصر هى العبارة على أدنى منازله وأقرب مراتبه. ومثاله من القرآن الكريم قوله تعالى: "يوم تورنها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها" "مبورة الحج، آية "ولو قال كل أمرأة لكان بيانا حسنا وإنما خص المرضعة للمبالغة لأن المرضعة أشفق على ولدها وتشتمل المبالغة على ثلالة أنواع هي : المبالغة ـ الاغراق ـ الغلو.

⁽أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكرى : كتاب الصناعتين، ص١٩٧١، مصر ١٩٧١م)

۔ توکفتی یکی حور بد بی کمان برون جسسته ازجسنت غییب دان هــوای تــن ودیـده وکــام دل . ـ هــمه نـعمت وكـش ناز بود زدل ديـن زتـن هـوش مـيـر بود ۔ خــدائی یـکی نــور بـد آخته بـــدین صــورت وسـیـرتش ساخته

_ مـــراد روان بــود وآرام دل والمعنى:

ـ تظن أنها حورية من غير شك قـد فـرت مـن عـالم الغـيب _ كانت مراد الروح وراحة القلب وهوى الجسد والعين وسكينة القلب _ كانت كلها نعمة وحسن ودلال تسلب الدين من القلب والعقل من الجسد ـ وكأن الله قد أخذ شعاعا من النور وجسعله على تلك الصورة والسيرة ومنه أيضًا قوله يصف جمال يوسف حين نزل يستحم في نهر النيل: - بمالید اندام وبکذار موی شد آنسرود سرتا بسر مشك موی ـ همه رود مشكين شد زبوي أو جسهسان بـاك روشــن شد از روى أو _ جوتن شسته بد يوسف باك دين بـــدوحــله آورد روح الأمــين ـ زنــور خــداوند بـيراسته بــدان حـله شــ ــد يوسف آراسته ۔ جو بوشید أو آن بهشتی ثیاب بسهشت برین شد رخسش بس حجاب ـ بـیــفــزود بــرنور رخسار او هــــمــي خــــیــره شـــد زدیـــدار او

- ودليك جسيده ومشط شعره فيصار النهر كيله مسكى الرائيجة _ وصار النهر كله مسكيا من رائحته كـما صـارت الدنـيا مضيئة من وجهه _وحين انتهى يوسف الطاهر الدين من غسل جسده أحسر الأمين حلة من الجنة

- وصار يوسف بتلك الحلة مرزيا مسن نور الله الدائسم وحين لبس كسوة الجنة صارت الجنة بغير حجاب أمام وجهه فسرزاد نسور وجسه وصارت الشمس في حيرة من رؤيته وكذلك في قوله في جمال زليخا:
- _ زفرق سرش تا بانکشت بای چسو نسوری بسد ازنسورهای خدای ومعناه:
- ـ وهى من فرق راسها حتى اخمص فدمها كــــانسها نسور مـن أنسوار الله وقوله كذلك واصفًا جمال يوسف حين خلع عنه اخوته قميصه ليلقوه في لجب:
 - سر انتجام بیرهنش بر کشید شد انتد ام یتوسف سرا اسر بدید دشنیدم که جون کند بیرهنش بدید آمید آن بهیکر روشنیش دیدای دیکی نور اندآم آن دلکشای بیتوست تا ساق عیرش خدای دفزون شید ازنور هفت آسمان در خییره شد هیم زمین وزمان ومعناه:
- وفى النهاية خلعوا قميصه وظهر جسد يوسسف كاملاً

 وسمعت أنه حين خلع قميصه ظلهر ذلك الجسد المنيسل المنابث شعاع من ذلك الجسد الحبيب وامتد حتى بلغ عرش الله

 فانبث شعاع من ذلك الجسد الحبيب وامتد حتى بلغ عرش الله

 فعم الضياء السموات السبع من نوره وغشيت الحيرة الأرض والأفلك

 ويكرر الشاعر نفس المعنى في موضع آخر واصفا جمال يوسف حين أطل على

 زليخا في قصرها، فيقول:
 - د ازاو نور بسکرهت کماخ وسرای فروزنسده شدد تمابسعرش خدای ومعناه:
 - . وفاض منه النور على البيت والقصر فأضاء حــتى بـلغ عـرش الله

الأغراق(١):

ومنه صف الشاعر جمال يوسف وكيف شبع منه أهل مصر حين طلع عليهم صباح أحد أيام المجاعة. ويصف ذلك قائلاً:

- بس از سـجده تـازه وخنده باك چنين كفت كـاى مـردم مصر باك

- بـيائـيـد هــر بـامـداد انجـمن زمـانى بـبـيـنـيـد ديـدار من

- كه سـيـرى دهـد تـان زرحـمت خـداى شـمـا رانمـايـد زرحـمت خـداى

- بكَفت ايـن وانـبـوه خـر م شدند بيكباره بى شغل وبى غم شدند

- ازاو بـاز كـشـنـنـد خـشـنـود وشـاد شــده فـكـرت آب ونـانش زيـاد

- زدنـدى يكى تـخت زريـن بــدان نشسـتى بـرآن يـوسف كـامـياب

- يكــى بــرقع از روى بــرد اشـــتى جـهـان را بـديـدار بـنـكاشـتى

- يكــى بــرقع از روى بــرد اشـــتى جـهـان را بـديـدار بـنـكاشـتى

- يكــى بــرقع از روى بــرد اشـــتى حـهـان را بـديـدار بـنـكاشـتى

- جــنان سـيـر كـشتند ازآن آب وناى كه دلشان نه اين خواستى ونه آن

- وبعد السجود صار نشيطًا سعيدا ومسرورًا وقال يا أهـــل مــصــر الطـيبـين - تعالى المعالى المعالى ويبعد عنكم المشقة والتعب - قسال هـــذا وسعد الجـمــيع وصاروا فجأة بلاغم ولا قلق - ويسببه عادوا جميعًا سعداء فرحين وقد زاد خــبـزهم وماؤهم - ورفــع بــرقعا عن وجـهه لـتـــرى الدنيا طـلعته - وهكذا شبعوا عن الخبـز والماء فيلم تطلب قلوبهم لا هذا ولا ذاك

⁽۱) تكون هذه الصنعة بالمبالغة في صفة شي من الأشياء بحيث تصل بها إلى أقصى الغاية، ومثالها ما قالته سكينة بنت الحسين بن على حينما زينت بنتها بثوب جديد "قائلة" والله ما ألبسته إياها إلا لتفضعه"، ومثالها في الفارسية قولهم: "أي سك ودريغ ابن نام برتو "ومعناه" أيها الكلب ويا ضيعة هذا الاسم عليك". ومنها كذلك قوله جل وعلا "وبلغت القلوب الحناجر" الأحزاب آية "١٠" (رشيد الدين الوطواط: حدائق السحر في دقائق الشعر، صد١٥)

"الغلو"^(۱):

- ومنه قوله في وصفه قصر يوسف:
- آزآن بردها جون کنشتی برون برندت بضردوسی یزدان درون ومعناه:
- حينما تخرج من تلك الستر يأخذونك إلى داخل فردوس الله وقوله عن القبة التي داخل قصر يوسف:
- ـ يـكى قـبه انـدر مـيـان سـراى بهـشتى بمعنى بهـشت خـداى ومعناه:
- وهسناك قسبة وسبط القسصر جنة بكل خصائص جنة الله ومنه كذلك قوله يصف جمال زليخا حين رأت نفسها في قصر المرايا:
- بتن خویشتن دیدش ز سرتا ببای بدانسان که بد آفرید ش خدای
- وكُـر بـركُـذا شـتى بمـرده جـنـان شـدى زنـده ازبـوى وى در زمـان
- وكُسر ديدى اورا ضرشته بخواب ببيوند او زود كردى شتاب

ومعناه

- ورأت ذاتها من رأسها إلى قدمها على ذلك النحو الذي خلقه الله
- بسحيث لسو مسرت عسلى ميست لصارحيا من رائحتها في الحال
- ولو رآها ملك في المنام لسرارع معجلاً إلى وصلها
- وكذلك قوله على لسان زليخا مخاطبة نساء مصرعن إعجباها بجمال يوسف
 - اگربوی وی مرد گان بشنوند هم اندر زمان باك زنده شوند

(عبد القادر حسن: فن البديع صد٨٠. طبع في مصر وغير ممروف سنة الطبع)

⁽١) هو وصف الشيُّ بما يستحيل وقوعه عقلا وعادة فإذا أفضى إلى الكفر كان قبيحًا مردودًا.

ومعناء

- إذا شـــم عــبــيـره المــوتـى فــانــهم يــحــيـون في الحــال "الجمع"(١):

ومن ذلك قوله يصف زليخا وما به من جمال:

- دهان ازدل عاشقان تنكتر لب از سرخ ياقسوت رنكتر معناه:
- وفمها أضيق من قلب العاشقين وشفتاها أكثر احمرارا من الياقوت الأحمر والشاهد: هنا أن الشاعر قد جمع بين فم المحبوبة "زليخا" وقلوب العاشقين في صفة واحدة وهي الضيق.

ومنه قوله في وصف جمال زليخا:

- سرو بای او جون بت آذری جیوار زنگ میانی وجیان بسری والمعنی: .
- رأسها وقدمها مثل الصنم الآذرى مسئل ارژنسك(٢) مسانى وروح الحور والشاهد: في هذا البيت جمع الشاعر بين رأس الحبيبة في الصفة وروح الحوار

وكتاب ارزنك مانى فى صفة واحدة..

"المردف"(٣)

يستخدم الشاعر هذا الفن فى ثنايا أبيات المنظومة بصورة تساوى استخدامه لفن السجع المتوازى، ورغم صعوبة بناء هذا الفن، إلا أن الشاعر يعتمد عليه فى تزيين وتنميق أبيات المنظومة.

(المرجع السابق مد١٨٤)

⁽١) تكون هذه الصنعة بأن يجمع الشاعر بين شيئين أو أكثر في صفة واحدة وهذه الصفة تعرف عادة باسم "الجامع" (حدائق السحر صـ١٧٨)

 ⁽۲) أرزنك مانى: اسم كتاب مانى الملون والمصور. ويطلق على كل كتاب مزدان بالنقوش الجميلة، ويقال بل تطلق على مانى نفسه: المعجم الذهبى: محمد التونجى.

⁽٢) الرديف عبارة عن كلمة أو أكثر تأتى بعد حروف الروى في الشعر الفارسي، فيسميه أهل الصنعة بالشعر المردف، وأكثر أشعار العجم مردفة، وثبات طبع الشاعر وقدرته على بسط الكلام يثبتان بقدرته على عقد الرديف المستحسن، ويسمى "بعض أهل الصنعة الرديف بالحاجب" ويطلقون على الشعر المردف كلمة "الحجوب" وقال البعض إنما المقصود بكلمة "الحاجب" وهو اللفظة التي يذكرونها قبل القافية في كل بيت، بينما المقصود بالرديف الكلمة التي تأتى بعد القافية.

- ومن ذلك قوله على لسان يوسف يشكو لأمه ظلم اخوته له:
- ـ كـريـزنـده ودزد خوانـدنـد بـاز بـتـيــز آتــشم در نـشـانـدنـد بـاز ومعناه:
- فسدعونى ثانسية ابدةًا ولصاً وأجلسونى على النار المحرقة مرة ثانية والشاهد: هنا في كلمة "باز" حيث أوردها الشاعر بعد حروف الروى في شطرى البيت وكذلك قوله:
- ـ كـه نـه بـودش ورا تــارنـه هـمه نـور بسيـوسـته ونـار نه معناه:
- لـم يـكن فيها لحمة ولا خيط فقط كانت قطعة واحدة من النور لا من النار والشاهد: هنا هو في كلمتي "نه" و "نه" حيث جاء بهما بعد حرف الروى

هذا .. وإذا أخذنا بالرأى الثانى القائل بأن "الرديف" هو "الحاجب" وأن الحاجب هو اللفظة التى يذكرونها قبل القافية في كل بيت وأن المقصود بالرديف الكلمة التى ترد بعد القافية، فإننا نجد امثلة كثيرة لهذا الفن البلاغى في أبيات المنظومة . ومن ذلك قوله:

- ۔ نه بنه سنتنی کش بریدن بود نه بیوستنی کش بریدن بود ومعناه:
- استقرار لا طیران بعده والتیصافی لا قیسطع بسعده والشاهد: هنا هو فی کلمتی "بریدن" بمعنی قطع.. وکذلك قوله:
 - جو عبری یکی بنده پر بها نهادی همی داردش بها والمعنی:
- كل شخص يسقدر شمنا لعبد عبرى غيالى القيمة والشاهد: في البيت أن كلمة "بر" في البيت هي الحاجب حيث ذكرت في مصراعي البيت، وكلمي "بها" هي القافية، وبذلك يعد هذا البيت محجوبًا.

وكذلك قوله على لسان يوسف مخاطبًا زليخًا:

ن نه توآن زلیخای کردن کشی که برماه وخورشید کردن کشی ومعناه:

- السب أنست زليخا الطاغية التي كانت تتعالى على الشمس والقمر؟ ومن أمثلة الشعر المردف قوله:

۔ چو فرخنده یوسف بمیدان رسید فسروغ ازرخس سسوی کیوان رسید ومعناه:

- وحين وصل يوسف السعيد إلى الميدان انبئق شعاع النور من وجهه إلى السماء وكذلك قوله واصفا جمال يوسف:

ـ دو رخسار أو چـون بـهار بهشت نـكار نــده هــمــجـون نـكار بهشت والمعنى:

_ وخدداه مسئل ربعه الجنة ملونين ومزدانين مثل لون الجنة وزينتها وكذلك قوله:

۔ ازآن رئے وسنختی ستادہ همه بیارب زیسانها کشاده هسمه معناه:

- وهم جميعا مشدوهين من ذلك الألم والشدة وداعسين بالسستنسهم "يا رب" وقوله:

ـ بـرایـشان چه رنج وعذاب آورم کــه طـوفـان ز آتــش درآب آورم ومعناه:

- فكم سآتيهم من العذاب والألم ساتيهم في الماء ببطوفان من النار "الكلام الجامع"(١):

ومن ذلك قوله بعد وفاة ملك مصر واسناد الملك إلى يوسف:

- جنين فسرجام كارجهان نباشد خرد مند بارجهان

(١) تكون هذه المستعة بأن يحاول الشاعر ألا يترك أبياته خلوا من الحكمة والموعظة وشكاية الزمان. (المرجع المسابق: مسـ١٨٦) جهان كريكي بكردون بسرد هسم آخسر بخساكش فسرو آورد ومعناه:

- وهكذا نهاية أمر الدنيا فسالعاقل لا يصاحب الدنيا - إذا رفعت الدنيا احدًا إلى السماء فإنها تنزله آخر الأمر إلى التراب

وكذلك قوله:

۔ اگر تخت سورت بباید همی غم ورنے کسورت بسباید همی

عاقب تهم أن يذهبوا إلى القبر

- فلو أن عرشك سعيد وفرح فيان قييرك حيزن والسم "الابداع":(١)

- ازآدم درون تاکه نهخ صور چنین بود خواهد زحمکم غفور - نسزاید کس الا که مرد بخاك سيه در سيرده شود - چنین کرد پزدان مادر جهان چسنین است حکم خدائی روان - هرآنکس که بیدا شود زآدمی نمساند فسراوان بسروی زمسی - اگر باد شاه همه کشور است دگر بــاك شایسته بیغمبر است ۔ سرانجا مشان رفت باید بکور کسه بسکریزد ازکسسور نزدیك دور

- هكذا يكون من حكم الغفور من آدم حتى وقت النفخ في الصور - لا يسولد شخص الا ويمسوت ويسودع في السسراب الأسسود - هكذا فعل ربنا في الحياة الدنيا وهكذا حكم خالق السروح - فكل من يسولسد من بسنى آدم لا يسبسقى كسشسيرا في السدنسيسا - ولو كسان ملكًا لكل العالم وحتى لوكان نبيًا طاهرًا مفضلاً ليهرب من عند القبر القريب والبعيد

ومن ذلك حديث الشاعر عن نفسه بعد أن وهن عظمه واشتعل رأسه شيبا يقول في مقدمة القصية:

⁽١) قال أرباب البيان أن هذه الصنعة عبارة عن نظم الماني البديعة في الفاظ حسنة بعيدة عن التكلف. (الرجع : صـ۱۸۸)

- زمن دست کیبتی بدردید مشك بجایش براکنیده کافور خشك - برآمد زنساکاه باز سفید کسستند زاغانم ازجان امید _ زمانی همی کشت ازفراز باغ سر انجام بنشست برجای زاغ - نه بنشستنی کش بریدن بود نه بیوستنی کش بریدن بود^(۱)

والمعتى:

ـ قد سرقت منى يد الدهر المسك ونشرت مكانه كافورا يابسا - وفجاة ظهر العقاب الأبيض وقطعت غرباني الأمل من الروح _ وأخذ يحوم فترة حول الحديقة وفي النهاية استقر مكان الغراب ـ استقرارا لاطيران بعده والتصافاً لاقطع بعده "التعجب"،(١)

ومن ذلك قوله على لسان زليخا:

ـ جه تيراست كزچرخ بير آمده است دل مسن مسراورا نسشانه شده است والمعنى:

_ فأى سهم انطلق من الفلك العجوز فــصار قــلــيى له هــدفـا وكذلك قوله على لسان زليخا:

- همی کفت باخسته دل روز وشب که ای دل عجب شیفلی آمد عجب ۔ دراین شسفل جسون بسای داری کن مسراجسون درایس درد یساری کسنی

والمعنى:

ـ وكانت تناجى قلبها الجريع ليلاً ونهارًا قائلة عجبًا أيها القلب لقد حدث أمر عجيب - كيف تستبت في هنذا الأمر وكيف تعينني في هنذا الألم وقوله على لسان زليخا مخاطبة يوسف ومتعجبة من أمره معها:

⁽١) يوسف وزليخا المنسوية للفردوس: صدا

⁽٢) تكون هذه الصنعة بأن يظهر الشاعر في أحد أبياته تعجبه وحيرته من شيء من الأشياء... (المرجع السابق : صـ ١٨٩).

- جه جــیـــزی زتــخم که دار نــزاد نه هم زآتش وآب وخــاکی وبــاد

- اکـرزین جــهـاری جه مـانی ومـا زمـانی نـا آسـود ایم ازشــمـا

- ترا چونکه طبع هواجوی نیست دلت را سوی مهر من روی نیست

والمعنى:

- أى شيء أنت ومن نسل من أنت الست من النار والماء والتراب والريح - فإذا كنت واحدا من هذه الأربعة فماذا تشبه ونسحن لا نستريح لحظة منك - فكيف لا يميل طبعك إلى هواى ولا يستجه قسلبك نحو حميى "حسن التعليل"(١):

ومن ذلك قوله واصفًا حال زليخا بعد أن اشتعل فى قلبها نار عشق يوسف:

ـ شد ازعشق يوسف جنان بى شكيب چون كهريا باشد ور سرخ سيب
ـ دل شادوى شد نزند وحزين چو خيرى شدش لا له وياسمين
والمعنى:

- وهكذا صارت بلا صبر من عشق يوسف وصار تفاحها الأحمر مثل الكهرمان وصار قلبها المبتهج كثيبا حزينا وسارت شفائقها وباسمينها صفراء مثل ورد الخيرى ومنه كذلك وصف الشاعر لحالة يوسف في السجن:
 - _ ازانـــدیــشــة وازروی بــدر نه آرام بـودش نه خــواب ونه خـور والمعنی:
- ومن تنف كبيره وشوقه إلى أبيه لم يكن يستريح أو ياكل أو ينام *****

⁽۱) تكون هذه الصنعة بأن يظهر الشاعر هي بيت من أبياته صفتين من الصفات ويجعل الواحدة منها علة للأخرى، وغرضه من ذلك مجرد ذكر هاتين الصفتين، ولكنه يذكرها بهذه الطريقة حتى يزداد بذلك جمال أسلوبه وأبداع عباراته..

⁽المرجع السابق : صد ۱۸۹)

"التلميح"(١)،

ومنه قوله على لسان الملك موجها حديثه إلى زليخا:

- زکید شما خیرد آفات ما عنظیم است یکباره کید شما

- من كسدكن تسنساً آفساتسا إن كسيسدكسن عسسظسيم الشاهد: تلميح الشاعر إلى قوله تعالى في سورة يوسف ﴿إنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿(٢) وكذلك قوله على لسان زليخا موجهة حديثها إلى العزيز:
 - جه باشد مرآن تیره دل راجزای کسه براهسل توکرد این قصد رای - بجز بند وزندان وجز جوب وبیم ویسا داشسستن در عسداب الیم

والشاهد: هنا تلميح الشاعر وافتباسه للآية القرآنية الواردة في سورة يوسف من قوله تعالى ﴿قَالَتُ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلاَّ أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابً أَلِيمٌ ﴾ (٢) وكذلك قوله:

- ـ توبر مایة ودانش خود ما یست که بالای هـر دانشی دانش است ومعناه:
- لا يقنع بما وصل إليه من العلم والمعرفة فسان فسوق كسل ذى عسلم عسليهم والشاهد: في هذ البيت هو تلميح الشاعر لقوله تعالى في سورة يوسف: ﴿ نَرْفَعُ دَرَجَاتِ مَنْ نَشَاءُ وَفُوقَ كُلُّ ذِي عِلْمِ عَلِيمٍ ﴾ (١)

 ⁽١) هو إبداء المهارة في اقتباس الآبات القرآنية أو التلميع إليها.، ويعتبر هذا الفن من أجمل الصناعات البلاغية
 التي يعجب بها المسلمون عامة والتي تحتل مكانة مرموقة في قلوبهم.

⁽براون: تاريخ الأدب في إيران من الفردومس إلى السعدى: ت الشواربي صدا ٩)

⁽۲) سورة يوسف آية رقم (۲۸)

⁽٢) سورة يوسف آية رقم (٢٥)

⁽٤) سورة يوسف آية رقم (٧٦)

وقوله كذلك عن مكانة يوسف السامية في مصر:

- نـمـودیم تـمـکیـن یـوسف بسی جـواو در زمـیـن نـیـست دیگر کسی ـ ـ بـود هـــر کــجا رای کامش بود مـــراد دل ازتـــمـامــش بــود منه:
- _ وقد مكنا ليوسف كشيرًا فلم يكن مثله في الأرض شخص آخر _ وتحقق له كل ما يريد وتسم له مسنا مسراد قلبه والشاهد هنا: هو استفادة الشاعر من قوله تعالى ﴿وَكَذَلِكَ مَكُنّا لِيُوسُفَ فِي الأرْضِ يَتَبَوّا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلاَ نُضِيعُ أَجَرَ الْمُحْسَنِين﴾ (١).
 - ومنها كذلك قوله على لسان يوسف في مواجهة نسوة مصر وامرأة العزيز:
 - ـ مرا بند سنكين وزندان تنك كسرضتار بسودن به كام نهسنك
 - _ ازآن بـه كـه بـفـريـبدم اهرمن بـــبـرد بـــس آنــكـاه زمـن
 - ۔ هـمى كـيد ايشان برايشان كَمار خـدايا هـمـه كـيد شان دور دار

ومعناه:

- _ إن القيد الثقيل والسجن الضيق وابستسلاعي بفسم الحسوت
- _ خير لى من أن يخدعنى الشيطان ويستقطع الله عسندئد عسنى
- ـ فـوكـل اللـهـم بهن كيدهن وابسعـد اللهم كـيدهـن عـنى

والشاهد هنا؛ هو اقتباس الشاعر لقوله تعالى ﴿قَالَ رَبِّ السَّجْنُ أَحَبُ إِلَيْ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلاَّ تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٢)

وكذلك قوله على لسان زليخا واعترافها بذنبها أمام الملك:

ـ که شاها کنون کَـشت حق آشکار سـخنهای بـاطل نـیـایـد بـکار

⁽١) القرآن الكريم س يوسف، آية رقم (٥٦)

⁽٢) القرآن الكريم س يوسف، آية رقم (٢٣)

ومعناه

- أيها الملك الآن حصحص الحق ولا يسجدى قسول الباطل
- والمساسد المدراة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادين (١) قالت المراة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادين (١) وكذلك قوله عن مكانة يوسف من ملك مصر بعد أن فسر له رؤياه:
- ۔ نخستین که باوی سخن کفت شاہ جنین کفت کی یوسف نیکخواہ
- ـ تـوا مـروز هـسـتى دلم را مكين هـميدون بملك مـن انـدر امـين
- _ كُـرامى تـرير مـن ازجـان مـن بسرتـست بـيـدا وبـنـهان من

ومعناه:

- _ فستحدث إلىه المسلك أولا وقسال با بيوسيف الطبيب الطوية
- أنت اليوم مكين لدى قلبى وأنت الآن أمين في ملكي
- _ وأنــت أعــز عـلى مـن روحـى وســيـكون مـعـك سـرى وعلنى
- والشاهد: في هذه الأبيات هو استفادة الشاعر من قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلكُ الْتُومَ لَدَيْنَا مَكِينَ أَمِينٌ ﴾ (٢)

كذلك قوله على لسان يوسف موجها حديثه لاخوته بعد أن عفا عنهم:

- ـ چنين كُفت يوسف عليه السلام كه برداشتيم اين عتاب وكلام
- ۔ اکر جند تان بد بزشتی ہسیج کنون برشما سرزنش نیست هیج
- ـ شـما را ازايـن نـيست درتن كناه كـه بود آن سـراسـر بـحـكم الاه

والمعنى:

_ هـكذا قال يوسف عليه السلام لقد تغاضينا عن هذا العتاب والكلام

⁽١) القرآن الكريم، س يوسف، آية رقم (١٥)

⁽٢) القرآن الكريم، س يوسف، آية رقم (٥٤)

- ولو أنه كان عندكم سوء القصد فسالآن لا تستريب عليكم أبدًا
- انتم لا ذنب لكم في كل ما جرى فقد كان كل ذلك بحكم وقدر الله

والشاهد هنا: هو اقتباسه قوله تعالى على لسان يوسف: ﴿قَالَ لاَ تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ اليوم يَغْفُرُ اللَّهُ لَكُم وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (١)

"هي معنى الآبيات بالأبيات"(٢)

منها ما ورد على لسان الشاعر في نهاية المنظومة:

- ازآدم درون تساکه نسفخ صدور جنین بود خواهد زحمکم غفور
- هـر آنـکس که بید شود زآدمی نـمانـید فـراوان بـروی زمـی
- نيزايد كس الاكه مرده شود بخاك سيه در سيرده شود ۔ چنین کرد یزدان مادر جهان جنین است حکے خسدائی روان
- هــكــذا يــكون مــن حـكم الغفور من آدم حتى وقت النفخ في الصور
- لا يسبولد شبخس الا ويسموت ويسسودع في التسسراب الأسبود
- هكذا ضعل رينا في الحياة الدنيا وهكذا حكم خسالق الأرواح
- فكل من يبولد من بني آدم لا يسبيقي كيشيرا في الدنيا

وممتاده

والمعنى:

⁽۱) سورة يوسف آية رقم (۹۲)

⁽٢) وأحد من جملة الصناعات البلاغية وذلك بأن يقول الشاعر بيتًا يكون معناه قريبا من قول الله عز وجل كما جاء في محكم كتابه قوله تعالى " ومنها خلقناكم وفيها نميدكم "سورة طه ـ آية ٥٥".. ومنه قول الرودكي شاعر السامانيين المشهور:

⁻ جنان خاك سرشتى بزير خاك سوى بنات خاك وتواندر ميان خاك آكين

⁻ كما كنت عجينة من الطين فانك ستصير تحست التسراب فسأنت من التراب

⁻ وستكون محاطا به. . وهو من قوله تعالى " اينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة" "سورة النساء ـ آية ٣٨" (عمر الرادوياني ، ترجمان البلاغة، ت د. محمد نور الدين، صـ١١٢)

هذا وإذا كانت رحلتنا مع فنون البلاغة في المنطومة قد طالت قليلاً فإن ذلك راجع إلى حرص شاعرنا على أن يزين شعره ويحسنه بألوان البديع وفنونه المختلفة حتى يضمن لمنظومته نوعا من الرواج الشعبي يضاهي رواج الشاهنامة وغيرها من قصص الفرس القديم التي شاعت وذاعت بين الناس في تلك الحقبة من الزمن. ولذلك طالعتنا في المنظومة كثير من الصور الجمالية التي تفيض رقة وعذوبة تعبر عن جمال ذوق ورقة طبع.. ومن تلك النماذج تلك الصورة التي يصف فيها الشاعر جمال يوسف على لسان زليخا قائلا:

- نــكـوئى ســـباه وشـاهش توئى زمـيـن آسمان است وما هش توئى

ـ بـسـر ســجـده خـورشــيـد تـرا شــود بــنـده مـه تخت عاج ترا

ـ زعــشـق تـواى دلـبر ســيـم تـن جحيم است وجيحون دل وجشم من

هناه:

- الحسن جيش وانت مليكه والأرض سيماء وانت ملكها والشهمس تستجد لتاجك والقهم غيلام لعرشك العاجى وسبب عشقك أيها الحبيب الفضى الجسد قيلبي جحيم وعيني جيحون ومنه كذلك قول زليخا عن نفسها في محاولة منها لاقناع يوسف بوصالها:

- زديدار من ماه رشك آورد زعشتم همى سنك اشك آورد بهر كشور زمن آكهي است ستاره رخ روشنم راهي است

- أن المقسمار ليفار من رؤيتى ويسبكى الحجر من عشقى من كالمناء وجهى الماليم الدنيا السبعة يعرفوننى والناجم طريق لضياء وجهى الدنيا السبعة يعرفوننى والناجم طريق لضياء وجهى

ويضاهى ذلك وصفه لوجه زليخا وما به من حسن وجمال ومنه قوله: _ بسرخى مراورا زكوهر نسب بشيرينى اورا زشكر لقب

- بسزیر لسبسش در سستاره نسهان
- زنخ چون یکی سیب کرد از بلور
- ـ مسيسان زنسخ دريسكى كسرد جساه كه

ومعناه:

- ـ ولها في الحمرة من الجوهر نسب
- وتحت شفتيها نجمه خفية
- ـ وذقتها تفاحة مستديرة من البلور
- وفي وسط ذقنها صنعت نونه أقبل اتساعا من بئر يوسف

جو خورشید بد بر ستاره عیان

اکر سیب روید ز تابنده حور

ازجاه يوسف نبد كم بسجاه

ولها في الحلاوة من السكر لقب

كأنها الشمس فوق النجم عيانا

إذا كان التفاح ينبت من الحور الوضاء

إضافة إلى ما تقدم فإنه يُحمد لهذا الشاعر نجاحه إلى حد بعيد في التعبير عن الدوافع الخفية والنزعات النفسية والمواقف والعواطف الإنسانية لأبطال منظومته، وذلك إلى الحد الذي دفع مجتبى مينوى إلى الإشادة به من هذه الناحية، وذلك رغم حملته الشديدة على المستوى الأدبى لهذه المنظومة. وفي ذلك يقول مينوى: "إنه كثيرا ما يصادفك ـ وأنت تطالع هذه المنظومة ـ أبياتًا جيدة الصياغة ومضامين شعرية جيدة ولطيفة جدًا"(١). كما يذهب خيامبور نفس المنظومة تحوى مواضع كثيرة بلغ فيها الشاعر شأوا بعيدا في رقة الطبع وسلامة الذوق(١).

هذا ويجدر بنا فى نهاية هذا الفصل أن نعرض لمجموعة من اللوحات التى أبدعت فرشاة الشاعر رسمها وتنظليلها بالظلال الفنية المناسبة مسعتمدًا عسلى الصناعات البلاغية التى يجيدها..

اللوحة الأولى: هى التى يظهر فيها يعقوب معاتبًا خاله لابان على ارساله ابنت ليا بسدلا من راحيل رغم اتفاقه معه على الزواج براحيل، فاكتشف ليلة العرس أنه تزوج بليا. ويصف الشاعر ذلك قائلا:

⁽۱) مجتبی مینوی : طردوسی وشعراو صد۱۲۱

⁽Y) خیامبور: بوسف وزلیخا مدا ۲

_ فحدثتك وطلبت منك النزهرة ورغبت أن أقلل من همومي بها ـ وعندما صار الليل نهارا ونظرت إليها عيني لم نكن أبها المخلص مي تلك الزهرة التي كانت في بدى ـ كَــشــادم زيسان وأزتــو كل خسواســتم بـــدان كَل هـــمى رنج دل كــاســتم (Y) ـ چـوشب تـــــره شــد كــفــتــهم كل بــكــيــر بـــــذيــــرفـــتـم ازتــــو كل دلــــيـــــذيــــر ـ هـــــمه شب هــــمى داشــــتم دركـــفم زشــادى تــوكــفــتى هــمى بــشــكــفم _ چــوشب روزشـــد كـــرد جــشم نــكــاه نه كل بــد بــدست من اى نــهــكــخــواه ـ که در دست من بـــود دســـته بــهــار شکـفـتی خـجل مـا نـدم وشــرمــسـار

ـ قال أيها الخال العطوف لتكن رؤيتك فالاحسنا ـ فإنه لا شبيه لك في القول والفعل والـرأى الصائب والعمل الطيب ـ والآن فإنني أسألك عن سرخفي عليك أن تحدثنني عن حكمته ـ كنت تملك في يدك زهرة بانعة وفي اليد الأخرى باقة من ورد الربيع ـ وكان لزهرك وربيعك طراوة ورائحة ولـيـس لـدى أي شــخـص مثلها ـ وقد مال قلبي بشدة إلى تلك الزهرة كما يميل قلب الملوك إلى العرش _ فقبات طلبي ووعدت باعطائي الزهرة لتسسعد قسلسيسي يها ولم تعطني زهرتي اليانعة في النهار تلك التي كانت رؤيتها مضيئة لقلبي نهارًا(١) _ وعندما أظلم الليل قلت خذ الزهرة فسقسيلت مسنسك الزهرة الفاتنة _ وكنت أضعها طوال الليل على كفي ومنن الفرح كنت كأنني أتفتح _ كـــان في يدى إكليل الربيع فبقيت خجلا ونادما ومتعجبا (۱) _ چینین کفت کای میهریان خال من هسمسایسون بسدیسدار تسوفسال من ۔ ہے۔ <u>نہ کے خست</u> وکروار ہے ارتبو نہ سیست بہر نہ نہار کی کیار تہونی ہے۔ ـ رسم كــــنـون ازتو راز نهـــفـــت مــرا حــكــمت آن بـــبـايــد كُــفت ـ بـــــــت كَسلى داشــتـــى آبــــــدار بـــدست دكَـــر دســـتـــة ازيـــهــار _ بهــــار وكَلت هــرد وبــابــوى ورنــك حــنـان هــيــجــكس نــهـايــد بــجــنك ـ دل بــــدان كُل كُــرائيــد سخست چنسان چسون دل شهريا ران بستخت _ پـذیـــرفـتی من کـــــه بــــدهی کـلــم که دیـــد نش بـــودی مـــرا دلـــفـــروز

واغسل عن قلبى الصدأ بماء الوفاء فلماذا كان التغيير والتبديل منك فماذا رأيت حتى جعلتها زوجتى واننى اثق انك غير ناكث للعهد هذا الكلام الطيب من يعقوب يسا أصل الدين والعقلل ومن الواجب احترام حق الكبار وهذا ليس رأيا ضعيفًا أمام العقل وتخرج الصغيفًا أمام العقل وتخرج الصغيفًا الأمر الطيب لا يعلم أحد غيرك هذا الأمر الطيب لم يصنع أحد عملا أفضل من هذا(٢)

- فسقل ما معنى هدا الوضا فقد كان عهدى معك على راحيل الم تكن ليا في خاطرى مطلقا الكلم تفعل هذا العمل بغير حكمة وعندما ما سمع لا بان الحكيم المنى فعلت ذلك لأنها أكبر البنات فعلت ذلك لأنها أكبر البنات وايس من الحكمة أن تظل الكبيرة في البيت وقال يعقوب يا صاحب الفكر الطيب ومند آدم إلى عهدنا هدا

ومن اللوحات التى أجاد الشاعر رسمها واتسم فيها برقة الطبع وسلامة النوق، والتى اجمع النقاد على تفوقه فيها على نفسه. تلك اللوحة التى يتحدث فيها عن أحزان يعقوب، والتى يبدؤها بحديث يعقوب إلى قميص يوسف ونختار منها الأبيات التاليه:

- چه مصنهست این حال با من بکوی

مراباتو بهمان براحیل بود

که لیا نبید هیچ در دفت سرم

تیو بیحکمت این کار کرده "نه"

زیسمقوب چیون لابن برهنسر

ربخت دیر وبر جیشم وی بوسه داد

(۲) بدان کردم این کومهین دخت رست

فیکندم حق وی زکسردن نسخست

نیباشید نیکویه بسخسانه درون

- چینین کفت یمقوب کای باك مفر

از آدم درون تیا بسیدین روزکسار

بساب وهسا زنسکم ازدل بسشسوی چسرا ازتسو تندسیسر وتبسدیل بسود چه دیسدی که کسردی ورا هسمسسسم می زنسهار خسورده نه شنید این سخنهای همچون شکر به وگسفت کسسای همیتای همیتای دین وداد حق مهتران سخت واجبترست بنزد خسرد نسیست این رای سست بن راوی بسرون شد. بیشتر کهستار کهستار نوی بسرون بسجار نسخت کس این کسار نسفا

_ واستمر يعقوب في البكاء والصراخ والنحيب(١) حستى أنه أثار عطف الشيطان عليه ـ واكستأب قسلسه من جراء ذلك اكتتابًا جعل الدم يتقطر من الحجر من شدة تأثره - وقال أيها القسميس الجافى إنك لم تخرج من عندى وحدك فلماذا أتيست وحسدك بسدونه ـ وبما انك لم تذهب من عندى وحدك _ والآن فما دام يوسفي قد رحل عنى فللسن يكون لي روح ولا جسد ـ فيا حسرة ويا أسفا على قلبي وروحي قد استودتا بدونه كما اسودت حياتي ـ وياحسرة على وجه ابنى الجميل السذى بدونه تسقطعت أوصالي تم ننتقل بعد ذلك إلى اللوحة الثالثة والأخيرة، والتي أجاد الشاعر رسم ظلالها فكانت خير تعبير عن حزن يوسف على ما ألم به من جور إخوته وظلمهم وحقدهم. وها هو يشتكي لأمه في قبرها قائلا:

ـ فـيـا أمــاه يــا مـن ولـدتني ووفسيت مسحببتي حـقـهـا ـ لقـد فـصـمـت قـلبك عـن حبى وتـركــتيـنــى ذلــيلا مـسـكـيـنـا - لقد اضطرب حالي بعدك واثمرت شجرتي الشوك بدل الورد ۔ انتظری کیف انتقلب حظی وصیار نبهاری المنضی لیلا حالکا

- چسواز بسیش چسشم تسنسها شسدی ابی او بسستسنسهسا جسرا آمسدی ـ مـــرا بــخت من جــون نــكـونــسـارشــد فــــروزنــــده روزم شب تــــار شـــد

(۱) درآمسد بسفسریساد ویسانک وغسریسو بسدانسسان که بسرو بسخسشسود دیسو فــــــادش بـــدل در بــدايــنــســان غــرنك که ازدرد او خــون چــکـانــهــد ســنك - کسنسون جسونسکه شسد پسوسف من زمن نه جسسان بسساد هسسرکسسز مسسرا ونه تن ـ دريـــــفــــا دريـــفـــا دل وجـــان من که بي اوســـيه کـــشت ســامــان من دریسفسا نسکسو روی فلسرزنسد من که بسکسسست بی آو هسمه بنشد من ۔ آی مــــــادررا آی کمه زادی مــــرا ازاین داد صـــبــحت ہـــدادی مــرا - دل از مـــهــر من زود بــرد اشــتى مسرا خــوار وبــهــجــاره بــكَــذا شــتى ۔ مسرا بی تسو شسوریسدہ شسد روزگسار۔ در خسستم ہسسجسسای کُل آوردخسسار - إن الإخوة العشرة الذين كانوا متفقين صاروا جميعًا خصوما وأعداء لى - ولم يلحقهم منى أى اذى وتهيا كل منهم لقتلى - ولم يلحقهم من أى اذى وأخذونى بالحيلة من أبى (١)

هذا ومما يعاب على هذا الشاعر ـ رغم اجتهاده الجيد في فنون البلاغة المختلفة ـ وجود بعض الأبيات وبها تنافر بكلماتها، (٢) وكان عليه أن يتجنب ذلك قدر الامكان حتى يكون كلامه فيها فصيحا. ومن ذلك قوله واصفًا مرض ملك مصر:

- چـو سـال شـشم شـد شنید مکه شاه بیفتاد وبیمار کشت وتباه ومعناه: فی السنه السادسة سـمعت ان الملك مرض وساء حاله وکذلك قوله فی وصف جمال جسد زلیخا:

ـ دو عارض بسان سوسن ستان بســوسن در آویخــته ارغوان ومعناه:

- عارضان مثل روضة السوسن وقد تدلى الأرجوان من السوسن كما نعيب عليه كذلك جنوحه إلى التكرار^(۲) في بعض صور الوصف التي تحفل بها القصة. ومن ذلك قوله على لسبان يوسف وهو يتوسل لاخوته في الصحراء ليخففوا عنه عذاب وقسوة العطش:

⁻ مــــراده بـــرادر که هم ســـريـــدنـــد پــکــايك بــدانــديش ودشــمن شــدنــد

دنه آن که از من آزار شــان بــود هــيج کـرفــتـنــد مــرکــشـــتم را بــســيج

⁻ هــمه مسهــر وبسيــونــد بــرهم زدنــد به نــيــرنسكــهـــا ازيــدر بــسســــــــــــــــــــــــــــــــ

⁽۱) هو عبارة عن ثقل الكلام على اللسان أثناء النطق. ويعد عيبا من عيوب التركيب اللغوى إذ أن حرف الشين الذي اعتصمت به أوائل كلمات البيت الأول وكذلك حرف السين في البيت الثاني جعلا البيتين ثقيلاً النطق. ويذكر أحمد الشايب أن أساس الأسلوب البليغ أن تكون العبارة خالية من أساس الاضطراب الصوتي والخشونه، وبذلك تجد الكلمات مطردة متناسقة الحروف والكلمات. (أحمد الشايب: الأسلوب، صد٢٠)

⁽٢) يرى ابن رشيق أن للتكرار مواضع يحسن فيها ومواضع يقبح فيها. وأن أكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعانى، وهو في الألفاظ عن المعانى أقل فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعا _ وهو ما نراء في أبيات الشاعر عن عطش يوسف _ فذلك الخذلان بعينه.

⁽أبو الحسن أبن رشيق القيرواني: العمدة، ج٢، صـ٧١، ٧٤ _ القاهرة ١٩٣٤م)

- بنزدیك روبیل مسكین دوید بدو گفت جانم سوی لب رسید

 نه بایم درست ونه دل بجای فتاده دل وآبله گشته بای

 سختی بجانم رسیده استكار شمارانه شرم است نه زینهار

 رسیده بلب جانم ازدرد وتاب شد آرزومند یکتاطره آب

 والمعنی:
- - هــمى بــيـنــيـم تــيــره روز ودزم ســيـه كـــرده بــر من بـلا ســتم ومعناه:
 - انت ترانى أسود اليوم وحزينا وقد سوده على البلاء والنظم وبعد أربعة أبيات يكرر نفس الصورة السابقة عن سواد يوم يوسف قائلا:
 جنين روز برمن سياه كرده اند بمن زند كانى تبه كرده اند

ومعناه:

- إنهم قد سودوا النهار على هكذا وأفــــســـدوا حــيــاتــى ومن صور التكرار الأخرى التى تطالعنا في هذه المنظومة تلك الصورة التى يتحدث فيها الشاعر عن نعم الله على يوسف قائلاً:

- زهر علم كرد ايزدش بهره ور رسانيدش ايسزد بكنج وكهر سبهركار قادر خد ايست وبس نيدارد بيدين هركسى دست رس خدايست قادر بكار اندرون ولى اكتر النياس لا يعلمون حدايست قادر بكار اندرون النياس لا يعلمون حدايست قادر علم فيراوانش داد ابا علم بسيار فرمانش داد يكوئى كنيد آن كسى راجزا كه جز خوبكارى نيدارد روا

- وأعطاه الله نصيبا من كل علم وأوصله الله بالكنز والجوهر - والتادر على كل شيء هو الله ولا يتقدر على ذلك كل إنسان - والله قادر على كال شيء ولكن أكثر الناس لا يعلمون - وخصه الله بالعلم الكثير وحبناه بالعلم الكثير - فكل من يصنع المعروف لا جازاء له إلا المعروف

إضافة إلى ما تقدم من نقد وجهناه لأسلوب الشاعر في المنظومة فإنه يعاب عليه كذلك استخدام فن الاغراق في صورة لا تتفق والواقع التاريخي المعروف عن أبطال قصته وما ارتبط بهم من أحداث، كأن يصور يوسف عليه السلام بطلا عظيمًا ضخم الجثة شديد القوة يكاد يفوق في قوته رستم بطل الشاهنامة المعروف، حتى أنه يرفع عمودين من حجر الرخام طولهما ستون قدما كانا على الأرض مثل سفينة على الماء فاقتلعهما ذلك الملك السعيد الموفق ورماهما بقوة مسافة عشرين قدما حتى تزلزلت منها أرض مصر(١). وفي موضع آخر من القصة نراه يصف قصر العزيز وقبته الرخامية وقد صار جنة تضاهي جنة الرحمن بل إنه يجنح إلى الغلو الممقوت فيقول "جنة بمعنى جنة الله"(٢).

⁽۱) - بسسستی دوگسانی زسسنگ رخسام درازیش بسیسمسوده ام شسست کسام - بسرون زمسین جسونسکه کسشستی درآب بسکسند آن هسمایسون شه کسامسیساب - بسیسند اخت بسا هسول تسابسیست کسام کنزآن خسیس کستند خسلتی تسمام (۲) - بسکی قسبت انسدرمسیسان سسرای بسهست خسدای

كما نعيب عليه مسايرته لأصحاب الإسرائيليات فيما زعموه من أن اسحق ابن إبراهيم عليهما السلام هو ذبيح الله ونسى الحقيقة التاريخية التى أكدها القرآن الكريم من أن إسماعيل عليه السلام هو المقصود بذلك..

الفصل الثالث

منظومة عبد الرحمن الجامي

تحتل قصة يوسف وزليخا لعبد الرحمن الجامى منزلة طيبة بين قصص الحب الفارسية، كما أن لها مكانة مرموقة بين كتب القصص التي تدور حول الحب الصوفى، إذ لم يقتصر أثرها على سواها في الأدب الفارسي بل تعداه إلى آداب الشعوب الإسلامية وبخاصة الترك والهنود(۱).

وقد نظمها الجامي في البحر الوافر(٢)، وبدأها بالحديث عن العشق:

_ إن القلب الخالى من ألم العشق ليس قلبا

والجسد الذي لا يؤرقه القلب ليس إلا ماء وطينا

- فحول قلبك من العالم صوب مواجيد العشق

فإن عالم العشق عالم لطيف

⁽۱) خيامبور: يوسف وزليخا ، مد٢٤ ، تبريز ١٩٦٠م

⁽٢) ألف الجامى هذه القصة عام (٨٨٨هـ) وهو هى السبعين من عمره وقد مها هدية إلى السلطان حسين بايقرا حاكم خراسان آنداك . ومجموع أبياتها أربعة آلاف بيت في بعض النسخ ، وفي نسخ أخرى ثلاثة آلاف وثلاثمائه وخمسون بيتا وقد نقلها إلى العربية الدكتور عبد العزيز مصطفى بقوش وقدم لها بدراسة عن القصة بين كل من الجامى والفردوسي وكذلك قصة خسرو وشيرين عند نظامي الكنجوي..

_ فلا خلا من أحرزان السعشق قلب آدمى

ولا كسان في السعسالم قسلب بسدونه(١)

فكن أسير العشق فإن الفكرة من ذاك هى أنه حسرفة كل السواصلين _ فلا يدير الفلك إلا جنون العشق والدنيا تغص بالفتتة من ضوضائه _ فكن أسير العشق تصرحرا واملأ صدرك بأحزانه تصبح سعيدًا(٢)

ولقد تطرق الشاعر إلى الحديث عن خلق العالم بأسلوب مبنى على فكرة وحدة الوجود (٢) الحق هو الوجود المطلق لا يوصف سواه بوجود حقيقى، وهو يحتوى على كل الموجودات في ذاته، والحق أيضًا هو الخير المطلق، كذلك الجمال هو صفة من صفات الخير.. وينطلق الجامي إلى الحديث عن خلق العالم المادي، والخلق في نظر الشاعر أساسه التجلى. وتستند هذه الفكرة على الحديث القدسي الذي يكثر الصوفية من ترديده وهو: «كنت كنزا مخفيا فأحببت أن أعرف، فخلقت الخلق لأعرف».. لقد كان الله قبل خلق الزمن وحده يفيض جلالا وبهاء لم تشهده عين. هنالك كان اشراق الجمال المطلق، ولم تكن قد خلقت عين لتنظر إلى هذا الجمال الذي يفوق الوصف، ولا كان هناك قلب يهتز وجدا بشهود كماله. كان الجمال وحده، ولم يكن هناك من يرى ولا من يعشق، لكن الجمال، مهما كانت صوره يرغب في التجلى فالوجه الجميل يضيق بالحجاب ويجب أن

(۱) دل فسارغ زدرد عسشق دل نسیسست زعسسالم رویت آورد درغم عسسشق - غم عسسادا - غم عسسسادا (۲) - أسیس عشق شو کاند یشه اینست - فلك سر کشته از سود ای عشقست از سود ای عشقست اسسیسر عشق شوکه آزاد بساشی

بی درد دل جسسزآب وگل نسسیسست که بساشد عسالی خسوش عسالم عسشق دل بی عسسشق در عسسالم مسسسادا هسمه عساحب دلان رابسیسشه ایسنست جسمان بسرفستنه ازغوغای عسشستست غسمش بسرسیسنه نه تسا شساد بساشی

الترجمة نقلا عن: د. عبد العزيز مصطفى : الترجمة العربية ليوسف وزليخا ص٨٨. مصر ١٩٧٤م.

⁽٣) وحدة الوجود؛ يقول أبو الوقا التفتازاني عن ذلك ما نصه؛ متصوف وحدة الوجود هو التصوف المبنى على القول بأن ثمة وجودا واحدا فقط هو وجود الله أما التكثر المشاهد في العالم فهو وهم على التحقيق ، تحكم به العقول القاصرة ، فالوجود إذن واحد لا كثرة فيه ويعبر عنه ابن عربي بقوله : "سبحان من خلق الأشياء وهو عينها"

عن: أبو الوفا التفتازاني: مدخل إلى التصوف الإسلامي ص١٩٧٩ ، مصر ١٩٧٩م

يرى، وهكذا إذا جالت فى الخاطر فكرة طيبة فهذه لا تود أن تبقى محتجبة عن العين، بل تنشد التعبير عنها باللغة أو بغيرها من مظاهر الفن. ذلك لأن التجلى من صفات الجمال الطلق، وما هذه المظاهر الجمالية إلا لمحات منه، فالعالم الحسى إذن نشأ من نزوع الجمال المطلق نحو التجلى(١)،

فالمنطلق الأساسى لمنظومة الجامى هو الحب الصوفى.. على أن الروايات المختلفة لقصة يوسف لم تخل من بعض الصور التى تصلح منطلقاً ومجالا للشعر الصوفى.. ومن ذلك ما روى عن كعب الأحبار(٢) عن تجلى جمال يوسف منذ بداية الخلق؛ إن الله تعالى مثل لآدم ذريته بمنزلة النر فأراه الأنبياء عليهم السلام نبيا نبيا وأراه فى الطبقة السادسة يوسف متوجا بتاج الوقار متزرا بحلة الشرف، مرتديا برداء الكرامة، مقمصا بقميص البهاء وفى يده قضيب الملك، وعن يمينه سبعون ألف ملك ومن خلفه أمم الأنبياء لهم زجل بالتسبيح والتقديس، وبين يديه شجرة السعادة تزول معه حيثما زال، وتحول معه حيثما حال، فلما رآه آدم قال: الهى من هذا الكريم الذى اتحت له بعبوحة الكرامة، ورفعته الدرجة العالية فقال آدم هذا ابنك المحسود على ما آتيته يا آدم انحله. فقال آدم: قد نحلته ثلثى حسن ذريتى. ثم إن آدم ضم يوسف آتيته يا آدم فقسم الله تعالى ليوسف من الجمال ثلثين وقسم بين العباد الثلث. يوسف آدم عليه السلام يوم خلقه الله تعالى بيده وصوره ونفخ فيه من روحه، قبل أن يصيب المعصية. وكان الله قد أعطى آدم الحسن والجمال والبهاء يوم قبل أن يصيب المعصية. وكان الله قد أعطى آدم الحسن والجمال والبهاء يوم

⁽١) محمد كفاض : في الأدب المقارن : صد ٢٣٩ وما بعدها . بيروت ١٩٧٢.

⁽٢) كمب الأحبار: هو كمب بن مانع بن عمرو بن قيس ونسبه يكنى أبا اسحق. كان قى حياة النبى رجلا وكان يهوديا عالما بكتبهم، حتى كان يقال له كمب الحبر وكمب الأحبار. وكان اسلامه فى خلافة سيدنا عمر وقد سكن المدينة وغزا الروم فى خلافة عمر ثم تحول فى عهد سيدنا عثمان إلى الشام فسكنها إلى أن مات بحمص. وكان عنده علم بثقافة أهل الكتاب وكتبهم كما كان له حظ من الثقافة الاسلامية ورواية الأحاديث. روى عن النبى، ولكنه مرسل لأنه لم يئتى النبى ولم يسمع منه، وعن عمر، وصهيب، والسيدة عائشة، وروى عنه من المنحابة أبو هريرة، وابن عباس ويقية المبادلة، وقد أثنى عليه العلماء وترجم له الحافظ بن حجر فى الإصابة وتكاد تتفق كلمة النقاد على توثيقه "

محمد أبو شهبة: الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير: صـ124

خلقه. فلما عصى نزع ذلك منه وأعطاه يوسف عليه السلام، ثم لما تاب عليه وهبه ثلث الجمال الذي كان انتزعه منه.. وذلك أن الله تعالى أحب أن يرى العباد أنه قادر على ما يشاء فأعطى يوسف من الحسن والجمال ما لم يعطه أحدًا من الناس، ثم أعطاه العلم بتأويل الرؤيا. وكان يخبر بالأمر الذي يرى في المنام أنه سيكون كذا وكذا من قبل أن يكون ذلك الأمر. علمه الله ذلك كما عُلَّم آدم الأسماء كلها فكان حسن يوسف كضوء النهار(١).

وقد اتخذ الجامي من هذه المادة منطلقا للقصة في منظومته فبدأها بالحديث عن اشراق جمال يوسف كشمعة أضاءت خلوة الغيب، احترق بها قلب آدم، كما تحترق الفراشة: "إن تجلى حسن يوسف وهو بعد في عالم الذر واشراق الحسن أمام آدم خلال الغيب المحجب صور صوفية لقيت صداها في مفتتح قصة يوسف كما صورها الجامى، ويصف الجامى ظهور يوسف من عالم الغيب بقوله:

ـ فـــمــنــد ولــدته آمه

ـ وهـو نجم ارتـفع من بـرج اسـحق

.. ظهر يوسف في الصلب الثامن فأبقى جماله دنيا بأسرها في حسرة منه . وقد كان ليعقوب احد عشر ابنا عدا يوسف ولكن يـوسف سكن شـغـاف قـلـبه ووجهه ينضبارع قنمنز السنماء فاضاءت طلعته وجه البدنيا - وهو واحد من الشقائق أطلت برأسها من حديقة يعقوب فكان منها جرحه وبلسمه^(۱)

بسيرخ شسيد مسياه كسيردون را بسيرابسير

⁽١) محمد كفافي : في الأدب المقارن : مسا٢٣ وما بعدها .

ـ بــهــشــتم پــشت واضع کــشت پــوسف بــانـــد ازی وی جــهـانی در تــاسف

_ پےسے رون زیےوسف پازدہ داشت ولی پےوسف میسیسان جے انش رہ داشت

ـ جـــو پـــوسف پـــر زمـــين آمــد زمــادر

ز روی او مسسنسسور جسستم آهسساق ـ بــــرآمـــد اخـــتـــری از بـــرج اســـحق

⁽٢) الترجمة المربية نقلا عن ترجمة الدكتور عبد العزيز بقوش يوسف وزليخا صد ١٠٨ ، ١٠٩٠

ينتقل الجامى بعد ذلك إلى الحديث عن زليخا، فيبدأ بذكر نسبها إنها كانت ابنة ملك عظيم لبلاد المغرب يدعى طيموس، هذه الفتاة الناعمة الجميلة تعيش في ظل وارف من السعادة تلعب في القصور مع رفيقاتها خالية القلب، لم تعرف الحب ولا أحزانه. لكنها ترى في منامها ـ ذات ليلة شابًا رائع الحسن يفوق جماله كل جمال بشرى، فما كاد بصرها يقع عليه حتى عشقته، وقد أدى هذا إلى انبثاق جذوة الحب في فؤادها، ووصولها إلى ما يمكن أن يوصف بجنون العشق.

- فأصبحت أسيرة لحسن سيرته ورقة شمائله بمائة قلب لا بقلب واحد
- وأضرمت نارًا في صدرها بسبب طلعته فاحرقت بها متاع صبر قلبها^(۱)

بهذه الطريقة جمع الجامى بين بطلى القصة منذ البداية فلم تبق زليخا غير عارفة بيُوسف إلا حين جاء إلى مصر أسيرًا أو بيع في سوق النخاسة، بل هي بشرت به في منامها وعشقته بكل روحها.

وفى السحر عندما أتت وصيفات زليخا إليها راكعات ساجدات فنحت عينيها ولم تجد من ذلك الفتى ذى الوجه الطيب أثرًا، فكادت تذوب جوى وحزنًا واشتيافًا. كانت ثكلى بحب يوسف ولسان حالها يقول:

- ـ لقد اختطفت قلبى دون أن تخبرنى عن اسمك أو تذكر لي علامة على مكان اقامتك
- _ ولا أدرى ممن استفسر عن اسمك ولا أين كي أسال عن مقامك
- فلو كنت ملكًا فخبرنى عن اسمك ولو كنت قسرا فاين منزلك(٢)

وتسر زليخا أمرها إلى وصيفتها الحاذقة المجربة التي كانت تعرف من مكنونات العشق أشياء كثيرة. وأدركت المربية بحسن بصيرتها ما كانت تعانى منه الفتاة، فاستفسرتها إلى أن جعلتها تفصح عن مكنونات صدرها موضحة لها الرؤيا والعذاب الذي تعيش فيه. واستطاعت المربية أن تخفف عنها وطأة العذاب

⁽۱) زحسن منورت ولطف شمائل اسپرش شد بیکدل نی بصد دل

زرویش آتشی در سینه افروخت .. وازآن آتش متاع صبر دل سوخت

⁽Y) نقلا عن الترجمة العربية : عبد العزيز بقوش : يوسف وزليخا صد١٢١ .

بكلمات لطيفة رقيقة واملتها بأن تكون لها النجاة وأن تبلغ غايتها. فهدأت زليخا، ولكن وجد الحب كان متمكنا من قلبها. وفي الليلة التالية ظهر ذلك الفتي الجميل لزليخا في منامها، فتبذل قصاري جهدها لتعرف شيئًا عنه وراحت

- خبرني من أي أسرة في الأصل أنت

_ فقال لها: إنني من سلالة آدم

۔ وأنت تـدعـين أنك تـعـشـقـيـني

بما لك من الحسسن والجاذبية خسلسقت من المساء والستسراب فلو أنك صادقة فيما تقولين - فـــارعي حق صـــبــري ووفسائي واحتمي بــرجـائي بالا تــتــزوجي ـ فقلبي بدوره اسير شراكك وصرت هدفيا لجراح عشفك

ويظهر الفتى لزليخا هي منامها للمرة الثالثة، فتتوسل إليه أن يخبرها باسمه وموطنه بعد أن تسبب حلمها الثاني بإصابتها بالجنون فقيدها أهلها بسلاسل من ذهب خوفًا عليها. وفي هذه المرة يخبرها الفتى بأنه عزيز مصر وأن مقامه مصر. هذا الخبر يسعدها. فلما استيقظت من نومها إذا بالحياة قد عادت إليها وشفيت من جنونها وتحررت من قيودها الذهبية، وعادت إلى مرحها مع رفيقاتها. إلا أن عقلها وقلبها كانا يعيشان في حلم بلقاء العزيز(٢).

وتمضى القصة فتصور ذيوع خبر عشق زليخا في كل الأمصار والبقاع، وأسرع كثير من الملوك إلى بلاط أبيها لخطبتها منه حاملين معهم الهدايا والتحف والذخائر الثمنية. ولما كثر رسل من يريدون خطبتها كان سؤال زليخا هل بينهم أحد قدم من مصر؟ وإذا لم يكن هناك رسول من مصر فلا حاصل لى من هذا

⁽١) عبد العزيز بقوش: بوسف وزليخا: الترجمة العربية صد١٢٥.

_ بسكسوبسا اين جسمسال ودلسسسساني ـ بـــكـــفــــتـــار از ثـــراد آدمم من

⁻ کسنی دعسوی که هسسستم بسرتسو عساشق

⁻ حق مسهسر ووفسای من نسکسهسدار - مسحراهم دل بسدام تحسب در بسخصد

⁽٢) المرجع السابق: صد١٢١ و صد١٤٠.

که دراصل از کسسدامی خسسانسسدانی زجـــنس آب وخـــاك عـــالم من اکسر هسستی در این کسفستسار صسادق به بی جسفستی رضسای من نسکسهسدار زداغ عسشق تسوهسستم نسشسان مستسد

الجمع»، ثم دخل عليها والدها وأطلعها على حقيقة الأمر، إلا أنه لم يتعرض للحديث عن المصريين، فأسرعت من أمامه يائسة تبكى حظها.. ويسعى الأب الحنون إلى تحقيق حلم ابنته بعد أن علم بسر حزنها، فأوفد وفدا خاصا إلى بلاط عزيز مصر محملا بالهدايا والتحف وأخبره بأن لديه بنتا تتلألأ كالشمس خطبها ملوك الأرض لكن قلبها معلق بمصر وترابها وعزيزها.. فسر العزيز من ذلك وتملكت الفرحة قلبه.

وهنا تصوير جميل للشاعر، فمثل هذا العجوز لم يكن ليحلم بمثل هذا التكريم والاعجاب. ويأمر بتجهيز موكب كبير مكون من ألف جارية وغلام محمل بالآف الهدايا إلى "طيموس" الذي يلقاه بالاحترام والمودة والاكرام ويسلم ابنته إلى رئيس الوفد مصحوبة بمربيتها وحاشيتها.

وعلى مشارف مصر يخرج العزيز بحراسه وغلمانه وجواريه ومغنياته وقيانه لاستقبال موكب زليخا.. وكانت زليخا في شوق بالغ لرؤية العزيز وبلغ شوقها حدا طلبت معه من وصيفتها:

ـ اصنعى لى حيلة لألقى عليه نظرة فإنى لا أطيق الصبر بعد ذلك(١)

فتحايلت الوصيفة وفتحت شقا في جدار الخيمة نظرت منه إلى عزيز مصر، لكن ما أن أبصرت عينا زليخا عزيز مصر حتى تأوهت باكية متأثرة برؤية هذا العجوز الفائي قائلة:

- ـ يا ويلاه لقد حدث لى أمر عجيب فقد هوى على جدار ثقيل حمله^(٢)
- _ ليس هذا هو الذي رأيته في المنام وتحملت هذه الآلام بحثًا عنه

ذلك أنها كانت تسعى إلى حبيبها الجميل الذى أسقمها حبه السنين الطوال، وما أقساها من خيبة أمل حين تلقى ذلك الشيخ الهرم مكانه. لكن صوتا يناجى قلبها فيمنحها نوعا من السكينة:

⁽۱) علاجی کن که یك دیـــدار بـــــدار بـــــنم كــزین بس صــبــر را دشـــوار بـــــنم المرجع السابق صـ۱۵۸

⁽۲) که واویلا عسجب کساریم افستساد بسسرنسا بسرده دیسواریم افستساد دنه آنسست ایسنسکه من در خسوابسد بسدم بسجسست وجسویش این مسحسنت کششیسدم

- إن مراد قلبك ليس عزيز مصر ولكنه لا يستحقق بدونه(١) - فيمكنك عن طريقه رؤية جمال الحبيب وعن طريقه يمكنك الوصول إلى مرادك

تم وعدتها الملائكة في إلهامها بأن يد العزيز لن تمتد إليها فهدأت بالا وارتاحت نفسا على أمل أن تلقى الحبيب الحقيقي في مصر.

وفى السحر أخذ عزيز مصر زليخا وأركبها في الهودج، وتحرك الموكب إلى مصر بينما جحافل الجيش تحرسها ميمنة وميسرة. ويحسن المصريون استقابلها، ثم تحمل إلى قصر العزيز حيث تعيش محاطة بكل مظاهر الجاه والغنى، لكن قلبها يبقى معلقا مشغولا بحبيبها.. وكانت تناجى الفلك قائلة (٢).

- أيها الفلك ماذا تضمر لي على هذا النحو
- ـ لـست أدرى مـاذا صسنسعت بك
- ـ فــــارة تــاســرني بــيــد الجــنــون
- وتبطيلق عنقبالي بالتبعيقل أخرى(1)

ولماذا تمكن لى المهلع والاضطراب

فتلقى بي هكذا في الألم والمتاعب(٢)

- وما دام قد ثبت يقينا أنك سبب نكبتى فمن العبث أن أبحث عن دوائى منك(٥)

وعلى هذه الحال يترك الشاعر زليخا وينتقل إلى مكان آخر بعيد إلى حيث يوسف في أرض كنمان حنيث نسمع منه قصة حياة يوسف، وندخل معه بيت يعقوب فنرى يوسف يحظى وحده باهتمام الأب ورعايته وعنايته دون باقى اخوته فهو شجرة تجسدت فيها كل حياة يعقوب وآماله.. ويذكر الشاعر بعد ذلك أنه كان في بيت يعقوب شجرة تنبت غصنًا له. وذات ليلة طلب يوسف من أبيه أن

ولی مستسمسود ہی او حسامیل نسیسست (۱) عسزيسز مسمسار مسقسمساود دل نسيست وزاو خسواهى بمسقسصسودت رسسيسدن ـ ازاو خسواهی جسمسال دومستسدیسدن المرجع السابق صد ١٦١

⁽۲) کمه ای گردون مسرا زینسسان جه داری چسنسین صسبسرونی سسامسان چه داری - ازاو خـــواهـي تـــو مـن جـه كــردم كه أفــكــنــدي چــنــين در رنج ودردم (٣) نقلا عن الترجمة العربية ليوسف وزليخا ؛ عبد العزيز بقوش ، صـ١٦٤

⁽٤) کے زدیے وانے کی ہےنے نسمے نسمے ادی کہ ازفیرزانی کی ہےنے م کے شے ادی چــوشــد ازتــو شــكــست خــود درســتم فــطــا كــردم كه ازتــو جــاره جــســتم

⁽٥) نقلا عن الترجمة المربية ليوسف وزليخا : عبد المزيز بقوش . صـ١٦١

يدعوا له ربه ليمنحه عصا لائقة به من الجنة. ويستجيب الله لدعاء يعقوب ويرسل ليوسف عصا خضراء من زبرجد. ويفرح يوسف لذلك بينما تشتعل نار الحسد والغيرة في قلوب اخوته.. وذات ليلة كان يوسف نائما قرب أبيه فإذا به يضحك ملء فمه وهو في النوم، وأدرك ذلك يعقوب فاندهش. ولما استيقظ سأله عن سبب ذلك. فأجاب بأنه رأى في المنام أن الشمس والقمر وأحد عشر كوكبا قد سجدوا له تجليلا وتعظيمًا.. فأمره يعقوب أن يخفي هذه الرؤيا عن إخوته حتى لا يزدادوا كيدا له.. لكن يوسف ينسى ذلك ويحكى رؤياه لا خوته، فيزدادون حقدا عليه وحسدًا له. فاتفقوا على أن يدبروا حلية للخلاص منه. واستقر الرأى فيما بينهم على البحث عن بئر بعيد يلقونه في غيابته.. وتواطئوا فيما بينهم على أن يقنعوا اباهم باصطحابه معهم للنزهة ولما حملوه بعيدًا في الصحراء بالغوا في قسوته وإيذائه ثم ألقوه في قاع الجب.

وظل يوسف فى قاع الجب ثلاثة أيام بعد أن تركه اخوته وانصرفوا عنه.. وفى اليوم الرابع مرت بالبئر قافلة أرسلت واردها إلى البئر، وحينما أدلى دلوه تعلق فيه يوسف وخرج إلى سطح الأرض بدرا منيرا ملأ الأرض نوراً وضياء..

فحمله الوارد فرحا إلى أصحابه. لكن اخوته ـ الذين كانوا يرقبون الموقف من بعيد ـ حضروا وتحلقوا حوله وبدأوا يساومون حول شراء يوسف، وباعوه بثمن بخس لأرباب العير، وحمله مالك بن ذعر إلى مصر فرحا سعيدا بهذه الصفقة الرابحة ولما سمع ملك مصر بمقدمه السعيد أرسل العزيز لاستقباله وخرج المصريون جميعا وهم يتطلعون للفوز بلقاء يوسف، وبلغت المساومات على شراء يوسف حدا لاقبل للمصريين به من قبل حتى استعد الجميع لبذل كل ما لديهم من مال ومتاع لشرائه. وعسكر الناس على شاطئ النيل لرؤية يوسف وهو يستحم من وعثاء السفر ويصف الشاعر ذلك قائلا:

ـ وأخذ المتفرجون يصيحون من كل جانب

- _ قائلين يا الهي من هذا الكوكب المبارك؟
- ـ وظلت حسان مصر مطرقات برؤسهن
- ـ حقًا حينما تظهر الشمس المضيئة

ضـــاربــين أكف الحــيـرة(١) الذى يخجل القمر والشمس معا وأخذن يقرأن في لوحة كلمات نسخهن فلا حيلة للسهى سوى الاحتجاب(٢)

أما زليخا فكانت ـ من شدة حزنها ـ في مكان قصى خارج المدينة تتفرج على جمال الطبيعة. وعندما عادت إلى البيت وجدت حشدا من الناس أمامه فسألت عن سبب ذلك، فقيل لها إن غلاما أحضر القصر وهؤلاء الملأ جاؤا مزد حمين الرؤيته. فدخلت زليخا ورفعت ستار الحجرة فوقعت عيناها على يوسف فصرخت باكية وهي تقول:

- إن هذا الفلام الذي رأيته في ذلك الجمع^(٢)
- ـ إنه قسيسلة روحي في المدنسيا
- ـ وقد طلع على وجه الحبيب في النوم
- ـ فــلــقــد أضــاءت عــيــني مــنه

وسبمعت أوصيافة من أهل مصر وروحي فنداء له فنهنو حبيبين وكان هو الذي انتزع الصبر من روحي - إن حسلى السيوم أشقل من الجبل ولا أدرى ماذا سيكون عليه أمرى اليوم وأصبح هذا البيت روضه منه(٤)

سسهسارا جسرنسهسان بسودن چه يسارا

زاهل مصصر وصف اوشنسيكدي فسدایش جسان من جسان بسآن من راست شـــكـــيب از جــان شــد اوبــود است نـــدانم جـــون شــود كــار من امــروز که این خسسانه گسسردد گسسسشن ازاوی

(٤) درآن مـــجــمع غلامي راکه ديــدي ـ زعسالم فسبسله كساه جسان من اوست ـ بــخــوابم روى زيــبــا أوى نمــود است زكسوه المسزون بسود دريساز من امسروز ـ که این دیسسده گسسردد روشن زاوی

⁽۱) زحیه رت کف زنیان آهل نینظیارا طیفیان بیرد اشتنست ازهیر کینیاره ۔ که بسارب کے سب این شرخے نے اختر که هم مساه است ازآن شیرمینے دور ـ بـــتــان مــصـــر ســرد دربــيش مــانــدنــد زلــوحش حــرف نــسخ خــويش خــوانــدنــد بسلى هسرجسابسود مسهسر أشسكسارا

⁽٢) نقلًا عن الترجمة العربية ليوسف وزليخا : عبد العزيز بقوش . صدا ٢٠

⁽٢) نقلا عن الترجمة العربية ليوسف وزليخا : عبد العزيز بقوشي . صـ٢٠٢

ويمضى الشاعر قائلا إن الناس قد تهافتت على رؤية يوسف والمساومة على شرائه، إلى أن بلغ الخبر زليخا فساومت أضعافا مضاعفة على كل ما عرضه الآخرون، ودفعت زليخا ثمن يوسف مما كان لديها من جواهر ولآلئ ثمينة وهكذا تخلص يوسف من ربقة مالك، وشكر ربه على ما تفضل عليه به من اعتاقه من ربقة العبودية. وانتقل إلى بلاط الملك وألبس أفخر الثياب من الخز والديباج وهنا يوقف الشاعر سياق القصة ويدخل فيها قصة فتاة عالية النسب، بارعة الجمال، وافرة المال، جعلت منها هذه الصفات فتاة معتدة بذاتها. ولقد أحبت هذه الفتاة يوسف لما سمعت من أخباره لكنها أرادت أن تظهر تفوقها عليه في الجمال والبهاء، فارتدت أفخر الثياب، وخرجت في موكب مهيب تحيط بها حاشية أنيقة المظهر، وقصدت إلى الميدان الذي عرض فيه يوسف للبيع، وحين وصلت إلى حيث تجمع الناس لم تجد من يلتفت إليها، بالرغم مما كانت عليه من جمال وجسارة فالأعين كلها متجهة إلى يوسف مأخوذة بجماله. وما أن وقع نظرها عليه حتى فالأعين كلها متجهة إلى يوسف مأخوذة بجماله. وما أن وقع نظرها عليه حتى بهرها حسنه فتوجهت إليه تحدثه قائله:

ـ يا من يكتمل بك شأن الجمال ـ ومن الذي جعل شمس جبينك لا معة ـ واى فـنال أبـدع صـورتك أبـدع صـورتك أبـد ومن الـذى خط قـوس حـاجـبك

من الذى زين جمالك بهذا الحسن حتى استمدت هالة القمر نورها من جبينك وأى بسستسانى زين سروتك ومن الذى ربط ذؤابتيك برباط منير(١)

هأجابها يوسف قائلا:

- إنى من صنع ذلك الصانع - وما الفلك إلا نقطة من قلم كما له

وأنا قانع بقطرة من بحرو(٢) وما الدنيا إلا برعم من بستان جماله

بسدین خسوبی جسمسالت راکه آراست

که آمید خسر من مه خسوشه جبیدنت

کیدامین بساغیبان سیرو تسوآر است

که داد این بسینسی کیداد این بسینسی قسانیم

که از بسخسرش بسرشسمی قسانیم

جهسان بسک غینجه ازیاغ جسمالیش =

⁽۱) - بکنفت ای تسوکار نسیکوی راست

- که لا مع ساخت خسورشید جبیشت

- کیدامین خسامه زن نسقش تسویسرداخت

- که زد پیسرکسار طیساق ابسروت را

(۲) - بنگشتا صنعت آن صانعم من

- فیلک یک نستیطیة ازکیلک کسمسالش

ـ والشمس مضيئة من نور حكمته والفلك فقاعة من بحر قدرته ـ كان جمالا منزها من تهمة العيب مخفيا في حجب الغيب واستاره

ويستمر الحوار بينهما فيحدثها يوسف عن فضيلة التواضع، وقهر النفس حتى تخلت هذه الفتاة عن غرورها ونفضت يديها عن مالها، وزهدت في الجاه وبنت لها غرفة متواضعة على شاطئ النيل حيث قضت عمرها في عبادة الله الواحد القهار.

ونعود مع الجامى إلى قصر زليخا ونعيش معها سعادتها بيوسف وملازمتها له ليل نهار. فقد أصبح شفلها الشاغل تطعمه وتسقيه وتعتنى به وتلبسه أفخر الثياب. "فإذا تتوجت الشمس بتاج المشرق الذهبي زينت مفرقه بتاج آخر(١)، ثم هي تسمع منه قصته مع إخوته وحكاية البئر ومصاعبه ومحنته فيه، وهكذا يربط الجامى بين يوسف وزليخا بهذا الأسلوب القائم على ارتباطها الروحي به قبل مشاهدتها إياه.

وذات ليلة يطلب يوسف من زليخا أن يعمل برعى الغنم ليسير بذلك على النهج الذي سار عليه من سبقه من أنبياء الله. وتستجيب زليخا لرغبته وتأمر عمالها بتسليمه قطيعا من الأغنام ومراقبته من بعيد حتى لا يصاب بمكروه..

ومع الأيام يزداد جمال يوسف بعد أن اكتملت رجولته فتحن زليخا إلى وصاله بعد أن ملك حبه زمام قلبها وعقلها، وراحت تتفنن في ابتكار الحيل لتفوز بعشقه ووصله، ويصف الجامي ذلك:

التضم ذلك القمرى الوجه في احضانها(٢) - وتحقق مرادها بالقبل من ياقوته وتفوز بالطمأنينة من احتضان سروه زيسىحسر قسدرتش كسردون حسبسابي نسهسنه درحسجساب يسردة غسيب بستساج دیسکسرش آراسستی فسرق که آرد در کسسنسسار مسسا هسسروا را زسسروش بسا كسنسار آرام كسيسرد ولى مسيسكسرد ازآن يسوسف كسنساره ولی مسیسبسود یسوسف زاو کسریسزان

= ـ زنـور حـكـمـتش خـورشـيـد تـابى - جسمسال بسود بساك از تسهسمت عسيب (۱) - جسواز زر تساج کسردی خسسسرو شسرق (۲) ہے۔۔ان آورد روی جــستــج ورا - زلسمل او بسبسوسه کسام کسیسرد . زلسيسخسا وصل را مسيسجسست جساره - زلسيسخسا بسود خسون ازديسده ريسزان - كانت زليخا تبحث عن حيلة لوصاله ولمكن يوسف كمان يستحاشاها - كانت زليخا تسكب الدمع من عينيها ولمكن يوسف كمان يسهرب منها

ونمضى مع الجامى وهو يصور لنا إعراض يوسف عن زليخا وما سببه هذا الإعراض لزليخا من سقم ونصب وتعب وألم وعذاب، وحزن أودى بها إلى ذبول ورد خديها واسودت الدنيا في عينيها، وكان حديثها يدور دائمًا حول الألم والعذاب والسهاد، وراحت تلوم نفسها قائله:

- يا من جرك شانك إلى الفضيحة ومن جنون عشقك اشتريت غلاما بالذهب انت ملكة على عرش الجلال فلماذا تقامرين بالعشق مع عبدك عفاطلبى معشوقا يكون ملكًا مثلك فالملك لا يليق إلا بملك مشله ومما هو أعجب من العجب أنه يسديسر رأسه لسوصسالك ولو علمت نسوة مصر بحالك للمحق بك مشات من لومهن ولا شرن بأصابعهن عليك مثل القمر الجديد(١)

ويمضى الجامى فيصف لنا كيف تعددت حيل زليخا للظفر بوصال يوسف فمرة تبعث بيوسف إلى البستان وبصحبته مائه من الجوارى العذارى الحسان ليختار منهن من يروقه حسنها. وتبذل كل فتاة مما لديها من فنون الهوى لاسعاده فلعل إحداهن تظفر بإعجابه فتأخذ زليخا مكانها إذا ما جن الليل لكن يوسف يقاوم فتنتهن وحيلهن وألاعيبهن، بل ويحول الفتيات إلى عابدات تائبات مؤمنات بالله.. ولما فشلت تلك الحيلة عادت زليخا إلى وصيفتها الماكرة لتدبير حيلة أخرى

(۱) - که ای کسارت و بسرسوائی کسشیده - تسوشساهی بسر سسریسر سسسر فسرازی - به معشوقی چو خود شساهی طلب دارد - عسجب تسرآنسکه ازعسجسبی که درد - زنسان مسمسسر کسر دانسند حسالت - زیسان طسعنه بسر من گسشسانسید

زســـودای غلام زر خــریــده جـرا بـا بـنـده خـود عـشق بـازی که شـاهی رابـود شـاهی سـر آوار بـومنل چـون تـوئي سـرد رنــيارد رسـانــنـد از ملامت صــد ملامت جـو مـاه نـوبـا نـگشتم نمـا پـنـد

علها تنجح هذه المرة وتقر بوصال يوسف، فطلبت المربية من زليخا مبلغًا من المال وأمرت المهندسين فشيدوا لها قصرا جميلا كالجنان يضم سبع مقصورات تؤدى كل منها إلى الأخرى، وقد زينت جدرانها وأرضياتها وأسقفها بصور زليخا ويوسف في أوضاع غرامية تثير الفتنة، فإذا أدخلته إلى هذه المقصورات وأجلسته إلى جوارها، فهو إن حول وجهه عنها أبصر صورته معها وقد احتضن كل منهما الآخر: «إذ حين ترى العين يشتهي القلب»، وبعد أن تم تشييد هذا القصر المرمري الجميل بغرفه السبع ونقوشه الفاتنة، اصطحبت زليخا حبيب قلبها يوسف إلى داخل القصر ومضت به من مخدع لأخر وهو يزداد صدودا وإعراضًا حتى أغلقت سبع(١) أبواب دونه، وبعد أن أعينها الحيل ألقت بنفسها على السرير وقالت له:

وانسطسر إلى بسعسين السلسطف لاستمدت ضوء ما منى مثل القمر فتفلق عن وجهى عين الرحمة - وعلى هذا النحو تألم قلبها كثيرا وأظهرت شوق قلبها إلى يوسف(٢)

ـ يا وردى الوجه تطلع إلى وجهي

- فيإن السشمس ليو رأت وجهي

ـ إلى مــتى تــســرك مــحــنــتى

ونمضى مع يوسف لنرى ما فعله مع زليخا إتقاء لفتنتها، فنراه وقد خفض بصره إلى الأرض، لكنه يرى صورته مع زليخا في وضع غرامي آخر، فيحول بصره نحو الحائط فيرى مشهدًا مماثلا، فيرفع رأسه إلى أعلى فتقع عيناه على مشهد آخر قد نقش على السقف. ويعتصم يوسف النقى الذيل بعصمة النبوة وبحرصه على الا يرتكب معصية، وتسأله زليخا قائله:

⁽١) يبدو تأثر الجامي هنا بما ورد في أغلب كتِب التفسير حول عدد الأبواب التي أغلقتها زليخا، إذ يجمعون على أنها سبعة أبواب. وهي ذلك يقول الفخر الرازي: "غلقت سبعة أبواب ثم دعته إلى نفسها"

كما يقول ابن كثير: "وغلقت الأبواب وكانت سبعة أبواب"

الفخر الرازى: تفسير الرازى ، صد١١٩ ، جـ٥ ، مصر ١٣٠٨هـ

بن کثیر : تفسیر ابن کثیر جـ۲ ، صد٤٨٠ ، مصر ١٣٤٦هـ

⁽۲) - که ای کُل رخ بسروی من نسطسر کن بسجسشم لسطف سسوی من نسطسر کن

⁻ مسراتساکی در این مسحسنت یسسنسدی که جسشم رحسمت از رویم بسبسنسدی

⁻ اكسر خسورشسيسد روى من بسبسيسنسد جسو مساه ازخسرمن من خسوشه جسنسيسد - بسديستسسان درد دل بسسسيسار كسردى بسيسوسف شسوق دل إظلسهسسار كسسردى

ـ لا أعرف ماذا يمنعك عن هذا العمل

ـ فأجابها: إن ما يمنعني عن ذلك شيئان

ـ فحين يمرف العزيز هذه الخصلة السيئة

ـ ويجرد السيف على النحو الذي تعرفينه

_ ومـــا أســوءه من خــجل

حتى لا تقدر ان تمضى معى لحظة حلوة (۱)
عستاب السله وقهر السعرين فأنه يلحق بى مائه محنة ومذلة ويسجردنى من لسباس الحسياة ذلك الذى يقع على الزناة عقوبة يوم القيامة

وهنا تجيبه زليخا مشجعة بأن لا يخشى العزيز لأنها ستسقيه كأسا تسكره إلى يوم القيامة وتسلمه للمنام الأبدى، ثم تسلمه مقاليد الخزائن والدر والجواهر ليتوب بها عن ذنبه وينال من الله العفو والمغفرة. لكن يوسف يرفض كل ذلاتقائلا لها(٢):

- كيف أحصل على عفو ربى برشوة وليس باستطاعة مخلوق شكر نعمه

_ فكيف يقبل رشوة في الغفران من لا يأخذ أجرا من أحد على منع الحياة

ومع هذا الاصرار من يوسف تهدده زليخا بأنها ستقتل نفسها. إلا أن ذلك لم ينصرف يوسف عن عزمه، فهرب منها، فأسرعت زليخا تعدو خلفه لتمسك به. فأدركته عند الباب وجذبته من قميصه فتمزق من الخلف.. وألفى يوسف سيده العزيز عند الباب، فكتم عنه ما حدث من زليخا، لكنها تعلن إتهامها ليوسف بمحاولة الاعتداء عليها في فراشها وهي نائمة، وهنا يشتد غضب العزيز على يوسف. لكن الحق ينطق طفلا رضيعا فيشهد على براءة يوسف، خاصة وأن قميصه قُدَّ من دبر.

وحينئذ ينهال العزيز على زليخا لوما وتوبيخا، ويطلب منها استغفار خالقها لكن الخبر سرعان ما شاع في المدينة، ولا كته السنة نسوتها في كل مجلس

که تــــوانی بمن یك لحــظــة خــوش زیـست
عــــــاب ایـــزد وقـــهـــر عـــزیـــز است
بمن صـــد مــحــنت وخـــواری رســانــد
کـــشـــد ازمن لـــبــاس زنـــد كـــانی
که افــــتـــد بـــرزنــا كـــاران غـــرامت
بـــرشـــوت كی شـــود آمـــرز كـــاریش
در آمـــرزش كـــجــا رشــوت بـــنهــرد

⁽۱) ندانم ما نعت زین مصلحت جیست

- بسکسفستا مسانع من زآن دو جسیسز است

- عسزیسزاین کج نسهسادی جسون بسدانسد

- بسرهسنه کسرده تسیخ آنسسان که دانی

- زهی خسیسات که جسون روز قسیسامت

(۲) - خسدای من که نستسوان حق کسزاریش

- بسجسان دادن جسو مسرد ازکس نسکسیسرد

ومنتدى. إلى أن بلغ مسامع زليخا، فأعدت للأمر عدته، وأقامت حفلا دعت إليه النسوة من علية القوم، وأعطت كل واحدة منهن برتقالة وسكينًا وأدخلت عليهن يوسف وهو في أبهى زينة وجمال، فلما طلع عليهن طلوع البدر في السماء:

- غشيتهن الحيرة من جمال وجهه وظللن من الحيرة كجسد بلا روح(١) وحبن رات كل واحدة منهن نفسها في تلك الحالة وتمنت أن تمطع برتقالتها
- _ لم تفرق بين البرتقال وبين يديها وشرعت في قسطع يسدها(٢)

وبعد أن حدث لنسوة مصر ما حدث، اعتذرن لزليخا، ورحن إلى يوسف بعد ذلك طالبات منه أن يبادل زليخا الوصال، لكن يوسف العفيف يرفض كل ذلك ويقبل على ربه معتاذًا به من مكرهن. ولما يئسن منه رجعن لزليخا مشيرات عليها بسجنه وردعه، واستصوبت زليخا رأيهن وذهبت لتوها إلى العزيز شاكية باكية افتضاح أمرها وهوان شأنها بين الناس، واضطر العزيز إلى إرسال الفتى العبرى البرئ إلى السجن.

وفى السجن يرقد يوسف حزينًا، لكنه سرعان ما يتذكر خالق الأكوان، فيعود إلى العبادة والاستغفار وشكر الله على انقاذه من محنة النساء وكيدهن "إن كيدهن عظيم" وتندم زليخا على ما فعلته بيوسف وتضيق بها الحياة، حتى هن لها القصر العظيم وقد تحول إلى سجن موحش، فراحت في بكاء ونحيب ممطرة دموع الندم ليل نهار. لكن لوعتها كانت تشتد ولهيب شوقها يزداد اشتعالا، الأمر الذي جعلها تشرع في بهيم الليل الدامس مع وصيفتها إلى السجن لتلقى نظرة على يوسف. وصارت سلوتها بعد ذلك أن تنظر من نافذة قصرها المطل على سجن يوسف ذارفة دموع الأسى والندم.

⁽٢) ـ تــاثر الشاعر هــنا بقوله تعالى: 'وقطعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم' آية٢٩، ٣٠ «س يوسف».

قصة يوسف في السجن هي ذات القصة المعروفة في القرآن الكريم فها هو يوسف في السجن يقضى نهاره وليله في العبادة والدعوة إلى وحدانية الله الواحد القهار، ثم إنه يعبر الرؤيا لرجلين أحدهما ساقى الملك والثاني صاحب طعامه ويصدق التعبير، وتمر الأيام ويرى ملك مصر رؤياه التي روعته وفشل منجموه وعرافوه في تفسيرها فيسرع ساقيه إلى السجن ويطلب من يوسف تعبير رؤيا الملك، ويعود إلى الملك حاملا تعبير يوسف لرؤياه. فيطلب الملك يوسف إلى حضرته، لكنه يأبي ذلك حتى تتحقق براءته من فرية النسوة قائلا:

_ في هذا البيت لا تأتي الخيانه منى ولا يصدر عنى سوى الصدق والأمانة(١)

وهنا يأمر الملك باحضار النسوة اللائي حضرن مأدبة زليخا وعلى رأسهن زليخا نفسها. "وينتهي الأمر باعتراف الجميع بذنبهن وما مجنته أيديهن في حق يوسف الطاهر البريُ^(٢).

- والمعرش والتاج أكثر سعادة بك _ وقالت النسوة أيها الملك السعيد الحظ ولم نسر إلا السعسزة والسشرف ـ إننا لم نر من يوسف غير الطهارة وقالت زليخا(٣):
- _ ل___يس ل___وسف ذنب ولكنى ضللت الطريق في عشقه _ وطلبته في البداية لوصلى فلما رفض تحقيق رغبتي طردته من أمامي

ويسعد الملك لبراءة يوسف فيصدر أمره باحضاره في عربة ملكية وحينما يمثل في حضرته يزداد إعجابه به واكباره لطهارته وصدق نبؤته فيأمر بتنصيبه عزيزا لمصر. وتدبير شئون البلاد المالية للخروج بها من وطئة القحط والمجاعة بسلام.. وراح يوسف يعمل بجد وإخلاص لخدمة مصر ومليكها. فلما رأى الملك ذلك منه

بسجسز صسدق وامسانت نسامسد أزمن بترهم تسرخسنده تسرهم تساج وهم تسخت بسجسز عسز وشسرف تساكى نسديسديم مسلم در عسشق اوكم كسرده راهى جــــو كـــام من نسسداد ازيش رانسدم

⁽۱)۔ درآن خسانه خسیسانت نه آمسد زمن (۲) ۔ زنان کَفتند که ای شاء جوان بخت _ زیسوسف مسا بسجسز بساکی نسدیسدیم (۲) _ بِـكُـفـتـا نـيـست يـوسف را كَـنـاهـى ـ نسخسست او بسوصل خسویش خسوانسدم

منحه حكم مصر وأجلسه مكانه على عرشها الذهبى وخلع عليه في عزة وجلال تاج الملك الذهبي.

وتمضى الحياة بيوسف فى حكم مصر بالعدل والمحبة ولم تنقضى فترة الا ويتوفى قطفير ـ زوج زليخا ـ وتعيش زليخا بعده فى وحدة قاسية وقد تملكها حب يوسف واصبح شاغلها الشاغل رغم أنها لم تعد تلك الحسناء الخالبة للاسماع والألباب. فقد ذهب عنها جمالها ومالها وأبيض شعرها وذهب نور عينيها(۱). واستقر بها المقام فى كوخ من الغاب على قارعة الطريق، وذهبت عنها الدنيا بكل مباهجها وفتنتها، ولم تبق لها إلا اسمها الذى كان يمنحها شيئا من الراحة والطمأنينة. وكانت تقضى يومها فى ترقب حس الذاهبين والغادين وهم يتخذون الطريق نحو بلاظ يوسف ملك مصر.. وفى كل مرة تسمع صوت حوافر الخيل كانت تهرع إلى قارعة الطريق علها تستمنع بسماع صوت يوسف، ولكنها كانت تعود أدراجها حزينة يائسة. وعندما كان يمر يوسف كانوا يخبرونها بأنهم لم يروه، وكان موقفها منهم موقف المستغيث، وكانت تقول(٢).

- اقول ليكم لا تسعوفي خداعي ولا تتخفو مقدم الحبيب عني

وتتعدد محاولات زليخا لا سماع يوسف صوتها أثناء مروره على طريقها لكن محاولاتها تضيع هباء وتنر الرياح صوتها بين وقع حوافر خيله ونفير حراسه. فيتمزق قلبها أسى وحسرة وتعود إلى كوخها كاسفة حزينة. وفى نوبة يأس تقوم إلى صنمها فتحطمه بعد أن ادركت فى نهاية الأمر أن الصنم الذى كانت تعبده لم

⁽۱) يبدو تأثر الجامى هنا جليا بما ورد هى كتب التفسير عما انتهى إليه شأن زليخا من إعتلال صحتها وفقدها لبصرها وذهاب جمالها فقد تأثر بما أورده القرطبى نقلا عن وهب بن منبه حيث قال: "وذلك أن زليخا مات زوجها ويوسف هى السجن وذهب مالها وعمى بصرها على بكاء "يوسف" القرطبى : تفسير القرطبى صب٢٢٤٢

⁽٢) تأثر الجامى هذا بما أورده بعض المفسرين عن وهب بن منبه فى وصف مواكب يوسف وما كانت عليه من حسن وبهاء وقوة وجاه يقول ابن كثير: "وكان يوسف يركب فى كل أسبوع مرة فى موكب زهاء مائة ألف من عظماء قومه ، فقيل لها لو تعرضت له لعله يسعفك بشئ ، ثم قيل لها لا تفعلى ، فريما ذكر بعض ما كان معك من المراودة والسجن فيسئ إليك ، فقالت : أنا أعلم بخلق حبيبى منكم ، ثم تركته حتى إذا ركب فى موكبه فنادت بأعلى صوتها "سبحان من جعل الملوك عبيداً بمعصيتهم ، وجعل العبيد ملوكاً بطاعتهم:

ابن کثیر : تفسیر ابن کثیر : جـ٢: صـ٢٦٢

ينفعها فى محنتها هذه ولا فى غيرها من الأمور، فقد سألته مرارًا أن يعيد إليها بصرها وأن يجعل يوسف يستجيب لها وينظر إليها، لكن بغير جدوى، وأرتاحت نفسها وهدأت روحها بعد أن رأت اجزاء الصنم مهشمة أمام ناظريها، وتوجهت ضارعة إلى الله طالبة غفرانه ورحمته:

- تضرعت ومرغت وجهها في التراب وبكت في حضرة الله الجليل^(١)

وما فتأت زليخا تعيد المحاولة تلو الأخرى حتى أكرمها الله فى النهاية فاسمع يوسف صوتها ولحظتها أمر يوسف فحملت إلى قصره، ولما لم يعرفها يوسف قالت له:

_ أنا الستى حسين رأيت وجسهك اخترتك من بين كل أهل الدنيا^(٢)

_ وافنيت شبابي حزنا عليك وأصبحت في هذه الشيخوخة كما ترى

_ واحتضنت أنت سطوة الملك ومرة واحدة نسسيتنى

ولما سمع يوسف ذلك بكى بكاء شديدا وقال لها:

ـ این شــبابك وجــمـالك

۔ فقال لها كيف ذهب نور عينيك

_ قال ولم تقوس سروك اللطيف

_ فقال اين ما كان لك من الذهب والفضة

_ فيقالت إن كل من تحدث عن حسنك

_ نشرت من الذهب والرأس تحت قدميه

وقال لها:

فـقسالت ضـاعـا فى وصـالك

فقالت من كثرة ما غرقتا فى الدماء بعدك

فقالت لقد ذاب من مشقة هجرك

واين ما كان لك من إكليل وتاج

ونثر الجوهر على رأسى من وصفك

بسدر گساه خسدای بساك نسالسیسه
تسرا از جسسله عسالم بسر گسزیسه
بسدین بسیسری که مسیسبسینی فستسادم
مسرا یسكسبسارکی کسردی فسرامسوش
بسگشفت از دست شسد دوراز وصسالت
بسگشفت ازیس که بی تسو غسرق خسونست
بستسسرق تساج ودیسهسمی که بسودت
زو مسفت بسرسسر من گسوهسر افسشسانسد
برسسر من گسوهسر افسشانسد

وكا فأته بنشر الجواهر(٢)

(۱) - تسضرع کسرد ورو بسر خماک ممالسید
(۲) - بسکسفت آنم که جسون روی تسودیسدم

- جسسوانی بسرغسمت بسسریساد دادم

- گسرهستی شساهی دولت در آغسوش
(۲) - بسکسفت کسو جسوانی وجسمالت

- بسکسفت ا جشم تسویی نسور جسونست

- بسکسفت از حسن تسوهسر کس سنخن راند

- بسکسفت از حسن تسوهسر کس سنخن راند

- زسسرو زر درنسشسار بساش کسردم

وبعد هذا الحوار يرق لها قلب يوسف ويسألها عن حاجتها بعد أن أقسم بأنه لا يرد لها طلبًا، فسألته زليخا أن يعيد لها جمالها وشبابها وبصرها، فدعى يوسف ربه فرد عليها نور عينيها وجمالها وعاد إليها شبابها وتحولت قامتها المقوسة إلى ألف مستقيم يحاكى السرو في جماله، وفاق جمالها كل جمال، ثم عاد يوسف يسألها إن كان لها حاجة أخرى فقالت:

ـ لا مراد لى إلا أن أكون فى الخلوة معك ويـــكــون لى وصــالك(١) فأطرق يوسف بعد هذا الحوار، فإذا بجبريل ينزل عليه موحيا بما يلى:

- إننا لما رأينا عجر زليخا وسمعنا عرض حاجتها عليك - أنقذنا قلبها من خنجر اليأس وعقدنا لك عليها بأعلى العرش

ويمضى الجامى قائلا بأن يوسف اقام حفلا ملكيا دعى إليه الملوك والأمراء وعقد على زليخا وسط سعادة الجميع^(۲)، ثم بعث بها إلى مقامه الخاص وفى الليل بقيت زليخا تنتظر يوسف فى خدرها إلى أن طلع عليها يوسف كالبدر فجلس بجوارها ينقش القبلات على فمها ويحتسى ياقوتها ويمضغ عنابها ولم تدم هذه السعادة طويلا، فقد تحول قلب زليخا إلى حب الجمال الالهى^(۲).. فما كان من يوسف إلا أن أقام لها معبدا تقضى فيه الأيام الباقية من عمرها فى عبادة الله الواحد القهار..

⁽۱) - مرادی نیست کنفست غیر زندیم که در خسلسوتسکه و مسلت نسشیدیم دکه مسا عسجسز زلسیسخسا راکه دیسدیم بستسو عسرض نسیسارش را شسنسیسدیم دلش از تسیخ نسومسیسدی بسخسستم بستسو بسالای عسرشش عسقسد بسستم

⁽۱) تأثر الجامى هذا بما أورده القرطبى حين قال: "ثم زفت إليه فقام يصلى ويدعو الله ، وقامت وارءه فسال الله أن يعيد إليها شبابها وجمالها ويصرها حتى عادت أحسن مما كانت يوم راودته إكراما ليوسف عليه السلام لما عف عن محارم الله "القرطبى : تفسير القرطبى صـ٣٤٢٣".

⁽٢) تأثر الجامى هنا بما أورده القرطبى وغيره ونقرأ هى القرطبى ما نصه: "وهيما يروى أن الله القى هى قلب يوسف من محبتها أضعاف ما كان هى قلبها فقال لها: ما شانك لا تحبيننى كما هى أول مرة؟ فقالت: لما ذقت محبة الله تعالى شغلنى ذلك عن كل شيء" المرجع السابق صد ٢٤٤٤

وتنتهى القصة بوفاة يوسف، فيتملك الأسى قلب زليخا وتموت حزنا عليه. ويتبع الجامى قصته بفصول متعددة من الشعر التعليمى.. ولا غرابة فى ذلك فالصوفية يقصدون من القصص مغزاها..

الفصل الرابع

أوجه الشبه والاختلاف بين منظومة الجامي والأخرى المنسوبة للفردوسي

لاحظنا فيما سبق أن القصة المنسوبة للفردوسى قد ركزت اهتمامها بصورة أساسية حول يوسف، وتناولت أحداث القصة تناولا يتفق مع ما أورده الرواة من تفصيلاتها، تلك التفصيلات التى حفلت بها كتب التفسير وقصص الأنبياء.. فإذا ما انتقلنا إلى قصة الجامى وجدنا أنه تناول القصة تناولا فنيا مفايرا للقصة الأخرى بحيث جعل يوسف وزليخا يتقاسمان بطولة القصة، فلم تعد زليخا مجرد شخصية من الشخصيات التى مرت فى حياة يوسف بل وجدناها فى قصة الجامى بطلة حقيقية، تهتم القصة بأحداث حياتها كما تهتم بيوسف. وقد اقتضى خن زليخا تكاد تكون فى أهم جوانبها من وحى خيال الشاعر. أما بالنسبة عن زليخا تكاد تكون فى أهم جوانبها من وحى خيال الشاعر. أما بالنسبة لشخصية يوسف فقد حذف الجامى ـ كما مر بنا فى تسلسل السياق ـ كثيرا من وردت حول أسلافه وصباء ونشأته الأولى وعلاقته باخوته ورحلاتهم بين مصر وارض كنعان.

ومن الفروق الجوهرية بين المنظومتين أن الجامى ركز على فكرة الحب الذى جمع بين يوسف وزليخا وصور هذا الحب بأسلوب صوفى، وجنبها كثيرًا من الصفات الحسية التى رأيناها في المنظومة المنسوبة للفردوسي.

فالمنطلق الأساسى لمنظومة الجامى هو الحب الصوفى (١)، ولذلك كان اختراعه لكثير من الأحداث التى تخدم منطقه، ومن ذلك مثلا ـ الرؤى الثلاث لزليخا والمتي لم ترد في اى من الكتب والمصادر التى تناولت القصة الأساسية. فزليخا ترى يوسف في منامها قبل أن تراه بالمين المجردة ترى شابا راثع الحسن، يفوق جماله كل جمال بشرى، فما كاد بصرها يقع عليه حتى عشقته وأدى ذلك إلى انبثاق جذوة الحب في فؤادها ووصولها إلى جنون العشق، وللمرة الثانية يظهر ذلك الفتى الجميل لزليخا في منامها، فتبذل قصارى جهدها لتعرف شيئًا عنه، فيخبرها بأنه إنسان وأنه يبادلها الحب، وهذا الحلم الثاني يصيب الفتاة بالجنون فيقيدها أهلها بسلاسل من ذهب خوفا عليها، ويظهر الفتى لزليخا في منامها للمرة الثالثة، فتتوسل إليه أن يخبرها باسمه وموطنه، فيخبرها الفتى بأنه عزيز مصر.. فيسعدها هذا الخبر، وتثوب إلى رشدها وتشفى من جنونها، ويميش عقلها وقلبها في حلم بلقاء عزيز مصر.

وهكذا أراد الجامى أن يصور بطلة القصة بطريقة أكثر تفصيلا مما وجد فى التراث القصصى الذى كان بين يديه. وربما كانت زليخا فى نظر الشاعر رمزا للنفس التى تسعى لبلوغ الطهر والنقاء والمحبة، فتتعثر بها شهواتها واحلامها، وتظل فى كفاح وسعى حتى يتحقق لها النقاء بالحب الحقيقى. وتدرك أن ما كانت تعانيه من أشواق دافعها الشهوات لم تكن هى المحبة المنشودة. وقد جعلها الجامى طالبة للجمال الأكمل تحلم به وتسعى إليه وتطلبه، ولكنها لا تصل إليه إلا حين يتحقق لها الطهر والنقاء وتبلغ آسمى حالات الصفاء. هذا الرمز الذى يمكن استخلاصه لا يسبب أى ضعف للأداء القصصى، فالقصة تربط فى براعة بين البطلين منذ حلم زليخا الأول وحتى صار يوسف عزيزا لمصر(٢). فقد ظلت مقيمة على حبها لفتى أحلامها الأول، ثم إنها تظل عذراء مع زوجها طوال حياتها. وهذا قريب من الزواج الصوفى الذى عزاه الصوفية إلى شخصية ليلى فى الأدبين الفارسي والتركى.

⁽١) الحب الصوفى هو الذي يتخذ فيه المحب موضوع حبه من الذات الالهية أو الحقيقة العلية ويتحدث فيه عن الحب المتبادل بين الله والإنسان أو بين الحق والخلق على حد تعبير الصوفية أنفسهم.

مصطفى حلمي : الحب الالهي في التصوف الاسلامي : ص٥ مصر ١٩٦٠

⁽٢) الغنيمى هلال: الأدب المقارن : صد٢٠٢ ، ٢٠٢، مصر ١٩٧٧م.

وتظل العاطفة قوية لدى زليخا، كما تظل ليوسف نظراته الصوفية حتى يعلم بوقوع زليخا فى حبه، وأنها وقد عميت وهرمت تقيم فى كوخ من اليراع تستمع إلى وقع سنابك حصان يوسف على الطريق. فيدعو الله أن يرد لها شبابها وبصرها. ويستجيب الله له..، ثم لا يلبث بعد زواجه أن يمل نعيم هذه الدنيا، فيسأل الله أن يعجل برحيله إلى دار النعيم فتموت زليخا حزنا عليه.

ولنفس هذا السبب خلق الجامى شخصية جديدة فى القصة هى شخصية "بازغة" وهى فتاة عالية النسب، بارعة الحسن، وافرة الجمال والمال. وقد جعلت منها هذه الصفات فتاة معتدة بذاتها.. وقد أحبت هذه الفتاة يوسف لما سمعته عن وصفه لكنها أرادت أن تظهر عليه تفوقها فى الجمال والبهاء. فارتدت أجمل ما عندها من ثياب وخرجت فى موكب وأناقة لا قبل لأحد بها.، وقصدت إلى الميدان الذى عرض فيه يوسف للبيع. وحين وصلت إلى حيث تجمع الناس لم تجد أحدا يلتفت إليها. فالكل تسمرت أعينهم إلى حيث النور الذى انبعث من قمرى الوجه يوسف. وما أن وقع بصرها عليه حتى بهرها حسنه. ثم أفاقت وأخذت تحادثه: "يا من يستقيم بك أمر كل ذى حسن، من ذا الذى زينك بمفاتن هذا الجمال، من ذا الذى جعل شمس جبينك تتألق، وأى مصور بارع أبدع قلمه فى نقشك، وأى بستانى تعهد شجرة سروك حتى اقتبست هالة القمر نورها من نقشك، وأى بستانى تعهد شجرة سروك حتى اقتبست هالة القمر نورها من الفلك إلا نقطة كماله، وما العالم إلا برعمة من حديقة جماله وقد أشرقت الشمس بنور حكمته، وما السموات إلا حباب من بحر قدرته(۱).

ويمضى يوسف فيحدثها عن فضيلة التواضع وقهر النفس حتى تخلت هذه الفتاة عن غرورها ونفضت يدها عن مالها، وبنت لها غرفة متواضعة على شاطئ النيل حيث قضت بقية عمرها في عبادة الله الحق، وهذا هو ما ينادى به الشاعر

⁽۱) ـ بـکـفت ای ازتـو کـار نـیـکـوی راست

ـ كــد مـاين خانه زنمقش تـو بسرداخت

ـ بـــكـــفت صــــنـــعت آن صـــانـــعم من ـ فــلك يك نــقــطـــة از كــلك كــمــالش

بـــدین خـــوی جـــمـالت راکه آراست کــدامــین بـاغــبان سـروتــو آراست از بــحــرش بــرشـهی قــانــم من جـهـان یك غــنــجه ازبــاغ جــمـالش

غى بداية قصته بعدم التخلى عن العشق ولو كان مجازا لأنه يصل بالإنسان فى نهاية المطاف إلى الحقيقة. ومن ثم فقد حققت شخصية بازغة "هدف الشاعر من الوصول إلى تلك الفكرة".

وإذا عدنا إلى بطلى القصة "يوسف وزليخا" لوجدنا أن الجامى قد حاول استخدام مهارته الفنية فى الربط بينهما فى عالم الواقع بعد أن ربط بينهما فى عالم الخيال والرؤى والأحلام، وهكذا نراه يجلس زليخا مع يوسف لتسمع منه حكاية محنته مع إخوته حين القوه فى الجب، فتدرك أن ذلك الأمر كان له صداه فى نفسها حين وقع، وتبلغه بأنها شعرت حينذاك بحزن عميق لم تعرف له سببا. وحين أخبرها يوسف بمحنته فى الجب أدركت أنها كانت قد استشعرت الحزن ساعة كان يعانى يوسف آلام الوحدة فى أعماق الجب.

ولما كانت الغاية من القصة في شعر الجامي هي "الوصال بين الحبيبين" فقد حذف الجامي ـ كما مر بنا في تتابع الأحداث ـ كثيرا من الأحداث التي وردت عن القصة في التوراة والقرآن الكريم، وخاصة تلك الأحداث المتعلقة باحزان يعقوب ورحلات أولاده الثلاث إلى مصر، مركزا على الأحداث التي تجمع بين شمل الحبيبين والتي انتهت بزواجهما، ثم تحول زليخا عن يوسف إلى الحب الالهي، والذي أصبح يوسف في عالمه ذرة من الذرات. وقد برع الجامي في تصوير تلك المواقف، وبلغ الذروة في هذا الفن.

لكننا نأخذ على الجامى عدم اهتمامه الكافى بالحبكة الفنية للقصة، وتطويرها ودفعها نحو ذروة درامية لها تنتهى إلى الحل أو "الخاتمة". ومثالاً على ذلك نراه بعد الحديث عن ولادة يوسف عليه السلام وسعادة يعقوب بذلك ـ نراه يقطع ذلك الخيط ليتحدث في موضوع آخر هو شخصية "زليخا" التي كان يتحول المغرب بشروق شمس جمالها وعند تعدد خطابها. وكان من الأنسب له متابعة الحديث عن حياة يوسف وسعادة يعقوب به والانتقال من ذلك إلى حدث آخر يخدم تسلسل السياق ويتفق مع منطق التطور الدرامي للأحداث، كما فعل نظيره صاحب القصة المنسوبة للفردوسي. فقد شغل الجامي نفسه بإبراز حرارة الحب

ولهيب الشوق بين يوسف وزليخا، كما شغل نفسه بعرض آرائه في حياة الصوفي وزهده وآرائه في الحب الصوفي والجمال الروحي، واتخاذه طريقًا للوصول إلى الله عن طريق التأمل والتفكر. ولقد ذهب لتحقيق هذه الفكرة (١). مذاهب شتى، فهو تارة ينصح ابنه بأن يظل أعزب لأن العزوبة خير من الزواج "إذا استطعت أن تنام بدون قرين مثل المسيح عيسى، فلا تعط كنز التجرد عن يد بدون مقابل وخير أن تحرم العين نور الراحة من أن تقاسم مضجعك إحدى الحور، والرقاد فوق الرماد الساخن من اتون الحمام خير من الرقاد بجانب امرأة على سرير لين". ونراه تارة أخرى يكتب الحكايات التي يشرح فيها رأيه في العشق: "سمعت أن مريدا طلب من شيخه العون في إرشاده، فقال له الشيخ إذا لم تكن قد ثقلت خطاك في طريق العشق فاذهب واحب ثم عد إلينا، اذ بدون كأس خمرة المعني فلن يستطيع أمرؤ تذوق جرع المعني، لكن لا تمكث طويلا أمام المجاز، واعبر سريما ذلك الجسر، فإذا أردت أن يوضع رحلك في منزل الوصال فلا ينبغي أن تقف على رأس الجسر،").

وهذه الحكايات وغيرها كانت على حساب باقى أحداث القصة كما وردت فى القرآن الكريم وكتاب التوراة وكتب التفسير وكتب القصص الإسلامى، وكان يمكنه الاستفادة من الأحداث التى وقعت ليعقوب بعد فراق ولده، وأنواع الابتلاءات والالآم التى عاشها، وتوظيف هذه الأحداث داخل الاطار الصوفى للقصة بما يخدم بناءها الفنى..

وفى المقابل.. نرى صاحب القصة المنسوبة للفرد وسى، وقد استفاد من كل هذه الأحداث ووظفها التوظيف الدرامى اللازم _ على نحو ما أسلفنا عنه القول _ مما دفع قصته إلى مركز متقدم عن قصة الجامى في مجال البناء الفني..

که باشید در سیلسوکش دسیتیکیییری

بسرو عساشق شسوانسکه بسیش من آئی

⁽١) الغنيمي هلال: الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية: صـ٣٠٧ مصر ١٩٦٠م.

⁽۲) - شنسیدم شد مریدی هیش میسری - (۲) - شنست اربا نیشد در عیشمت از جسای

[۔] که بی جــام می صــورت کــشــيـدن

[۔] ولی بـــایـــد که در صـــورت نمــانی ۔ جــو خــواهی رخت در مــنــزل نــهـادن

نسیساری جسرعه مسمسنی جسشسیسدن وزین بل زود خسسود را بسسکسسدرانی نسبسایسد : بسر سسریل ایسستسادن

وقد لاحظ ذلك خيامبور فى دراسته لقصة الجامى، ومن ذلك قوله: "تتميز احداث هذه المنظومة بالايجاز بالقدر الذى تتميز به المنظومة المنسوبة للفردوسى بالاطناب، ولهذا ضعف الجانب الفنى والقصصى فيها(١).

لكن ذلك كله لا ينال من القيمة الأدبية الرفيعة التى بلغتها منظومة الجامى في عالم الأدب، مما جعلها بحق ـ درة لامعة في سماء القصص الصوفي في الأدبين الفارسي والتركي(٢).

هذا.. ومن السمات المشتركة بين المنظومتين انتشار الاسرائيليات وتأثر الشاعرين بها في سياق المنظومتين.. وربما كان ذلك راجعًا إلى وحدة المصادر لدى كل منهما فكلاهما نقل من القرآن وكتاب التوراة، وكتب التفسير المختلفة وكتب القصص الإسلامي.. لكن الجامي كان أقل من سابقة تأثرا بالاسرائيليات.. وكان سبب ذلك راجعًا إلى حرص الجامي على استبعاد كثير من الأحداث التي وردت في القرآن الكريم.. بينما حرص صاحبنا الآخر على الاستفادة من كل الأحداث التي تدور حول أسرة يعقوب.

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن وحدة المصادر _ تلك _ كانت سببًا لظهور بعض السمات المشتركة في أسلوب الأداء الفنى عند كل من الشاعرين، وتأكيدًا لهذا الزعم فإننا نقدم شاهدًا مشتركًا لأحد المشاهد في المنظومتين، وليكن ذلك المشهد الذي يتحدث فيه الشاعران عن ذلك المنظر الحزين الذي يقف فيه يوسف باكيا متألًا مما لقيه من عذاب واذلال على يد اخوته العشرة، وها هو يقف بجوار البئر مناجيا طيف يعقب الحزين.

يقول الجامى في وصف هذا المشهد:

ـ فلما يئس منهم صرخ مستفيئًا فكان يزرع من دم عينيه الشقائق على وجنتيه (٢)

⁽١) خيامبور ، يوسف وزليخا صـ٢٥.

⁽۲) خیامبور : یوسف وزلیخا صد۲۰.

⁽۲) ۔ چوشد نومید زیشان ناله برداشت ۔ کسهی در خسون که درخساك مسیسخسفت

[۔] کسہسائی ای بسدر آخسر کسجسائی ۔ بسیسا بسنسکسر کسنسیسزک زاد کسان را

زخسون دیسده بسر کل لا له مسیسکساشت زانسدوه دل صسد جساك مسیسکسفت زحسال من جسنسین غسسافل چسرائی زراه عسفل ودین افستساد کسانسرا=

- فمرة يغرق في همه وأخرى يتمرغ في التراب قائلا والحزن يمزق نياط قلبه - أين أنت يــا والــدى أين أنت وما الذي أغفلك عن حالى هكذا - تعالى وانطر أبناء الأمة السذين حادوا عن طريق العمة - تــعــالى تــر في أي حــال أنــا وكيف تطؤني أقدام هؤلاء الحاقدين ـ لـقـد أذلـلت عـزيــزك بـيـديك وابـــحـــته لمخـــالب أعــدائه _ وألقيت بي في قبضة القساة فوضعت غزالا في مخالب الذئاب _ وانظر ماذا يصنعون بتوأم قلبك وكيف يؤدون شكر إحسانك - فالوردة التي ترعرعت في رياض روحك وروتها أمطار إحسسانك ـ ذبلت هكذا ظمأ واستلبت نضرتها وضـاع عـبـبـيـرهـا _ والفصصن المدلل في الجنسان والذي زرعته في رياض عمرك - اسقطته على الأرض رياح الظلم حتى عليته الأشواك والأعشاب والبدر الذي كان ينير ليلك وكان بمناى عن ظلمة الفلك - أصابته يد الفلك بالأذى حتى أنه يستجدى شعاعا من نور الهلال _ وظل على هذه الحال ثلاثة فراسخ منه السلام ومن هؤلاء القساة القلوب العداء ـ ومنه اللين ومنهم جهامة الوجه ومنه حار التقول، ومنهم بارده^(١)

= ـ بسيسا بسنسكسر مسرا تسا درجسة حسالم يسسست اين حسسسودان بسسا يمسالم

_ع_زيــز خــويش راخــود خــوار كــردى بــدمنت دشــمــنــان أفــكــار كــردى نقلا عن الترجمة العربية ليوسف وزليخا : ت: عبد العزيز بقوش صـ١٨٦ ، ١٨٧

بسيدست اين حسسسودان بسيا يعسالم بسدست بشسمسنسان افسكسار كسردى غسزالی در کف کسر کسان فسکسنسدی حق السطساف تسوجسون مسيسكسزارنسد بسروبساران احسسانت جسكسيسد است که نی زنك انـــدرونی آب مـــانــده که دریسست نسسرای عسمر کیشتی كسر جسويسد بسلسنسدى خسار وخساشساك زظ سلسم ستسهای دوران دور بسودی كه جـــويــد لمــمه نــوراز هالالي ازاو صلع وزآن سلنسكسين دلان جلنك ازاو کـــرمی وزا بــشــان ســرد کــوثی

= ـ بسيسا بسنسكسر مسرا تسا درجسة حسالم - عــزيــز خــويش راخــود خــوار كــردى (۲) ـ مـرادر جـنك بـــــمـهــران فــكـنــدى ـ که بــــا کـــام در دل جه دارنـــد _كــلى كــز روضه جسانت دمسبــيــد است ۔ چےنہان از تسشینکی بسیستساب مہا نسدہ - نـــهــال نـساز بــرورده بــهــشـــتي ـ جــنــان ازبـاد جــور افــتــاده بــرخـاك _مــهی کـــزری شــبت را نــور بــودی .. بعد بسنسان بعود حالش تناسه هرسنك ـ ازونـــرمـی از ایسستسسان سسخت روی

تابع الترجمة المربية للدكتور بقوش صد١٨٧.

- إلى أن وصلوا فجأة إلى حافة البئر فتوقفوا عند حافتها ـ ولما هموا بدفع ذلك البدر الوردي الطلعة فانهم أسعدوا ذلك البئر التعس ـ استــجار من ظــلـمـهم مــرة اخـرى وأجــهش في الــبـكـاء والأنــين ـ لو فهمها الحجر السنحال من حرقتها أرق من السشسمع نسعسومسة ـ بيد أنه كلما اشتد توسل ذلك الصوت زادت قسسوة قسلوبهم ـ وماذا أقول عـما اجترموه من ظلم إن قلبي لا يصدق ما فعلوه(١)

ويصف صاحب المنظومة المنسوبة للفرد وسي نفس المشهد بقوله: ـ

- فسلكوا الطريق إلى داخل الوادي ووصلوا في النهاية إلى قرب البئر ـ وعندما رأى يوسف البئر تمزق قلبه وقبطع الأمل من قبلبه نهائيا ـ فانتفيجير في البيكاء والتعبويل - وعندما رأى ذلك الطفل البرئ البئر تسضرع وقبلبه يستقطع المسا^(٢) - وشق من العيون سيلا من الدم وخرج القلب المتألم من عينيه - وقال: السلام عليك أيها الأب إن شأني مع الدنيا قد شارف نهايته ـ وانقطع أملى عن رؤية وجهك كما قطعت قدمى عن السير في جادتك ـ واغلموا عيني دون النظر إليك

وزاد صـــراخه وأنـــيــنه وعسلسمسوني آيسة السفسراق

> (۱) - که نساکه بسرسسر جساهی رسسیسد نسد - جسوایسشسانسدفع آن کسلسجسهسره مه را - دکسر بسازاز جسفسا شسان داد بسرداشت - که کسرآن سسنك را مسعسلسوم کسشستی م ولى أن سيازتيير آهينك تيرشيد - جه کسویم کسزجسفسا ایسشسان جه کسردنسد

زرفسان بسرسسر جساه آرمسيسدنسد بسسنسد يستسد آن نسا بسهسره جه را بسنسسوعي نساله وفسسريساد بسرداشت زسيوزش تسرم تسررازمسوم كسشستي دل جسون سسنك ايسشسان سسنك تسرشسد دلم نسدهست کسواهی آنجه کسردنسد

نقلا عن ترجمة د. عبد العزيز بقوش: يوسف وزليخا الجامي صـ١٨١ ، ١٨٧، ١٨٨.

(۲) - بسوادی درون بسیرکسیر هستسنسد راه - جسو جه دیسد پسوسف دلش کسشت جساك - غسسر يسسويسسدن وزارى انسسدر كسسرطت - جــــاك تن

رسسيسد نسد فسرجسام نسزديك جساه امسيسد ازدل خسويش بسبسريسد بساك زهسر كسونه نسوحسهسا بسركسرفت بسنسالسيسد وبسكسر يسست بسرخسو يسشستن=

ـ وأشعلت بي الدنيا نيران المنية فأحرقت كلينا أنا وأنت - وذهب شببابي وروحي هبساء فليكن لك صبر الآن على مماتي - إنك لا تعرف ماذا صنع بى الدهر وكيف قست الدنيا على جسدى ـ إنك تظن أيها الأب أنني سعيد الحظ مشفول في اللهو واللعب مع الأخوة العشرة ـ أيها الوالد السعيد إنني لست سعيدًا في اللعب

وانظر في قاع البئر تجدني ارشف في اغلال الحبل

_ واغسل يبدك وقلبك منى إلى يوم الحشر

وإذا كنت تبحث عنى فابحث في قاع البئر(١)

ـ فقد أخذني اخواني منك بالحيلة وأقسسموا بأغطط الايمان _ على أنهم سوف يحافظون على مسحاف ظستهم على السروح ـ انهم الآن يفصلون روحى عن جسدى وينقصون بنذلك كل ايمانهم _ ومادمت حسيا أيها الأب فلا تستق بايمان بعد هدا _ فليس في قلوبهم نور الرحمة وكل ايمــانــهم كـانبـة . فيا حسرة أننى اغتررت بالقسم فجئت إلى الصحراء مع الأعداء - فإن الذي يسقط الماء عليه في بيته يستطيع أن يتدبر الأمر جيدا _ فيا أسفا: لقد أخرجني العدو من البيت ولهدذا صرت عساجسزا _ كان يوسف يقول هكذا ويتضرع بمثل هذا الكلام وكان ينتشر الدمع من عيسيه

زجسشسمش دل خسسسته آمسد بسرون که کسار من آمسد زکسیستی بسسسر بسريسدنسد بساى من ازكسوى تسو مسسر آیت دوری آمسسو خسسسسسد مسسرا وتسسرا أي بسند هسسرد وسسسوخت بمسرك من اكسنسون تسرا مسيسر بساد جــهــان بــاتن من جه زنــهـار خــورد که بـــاده بـــرادر بـــبازمـي درم بــــبسین در بن چه رسن بــــا زیم وكسسر جسوئسيم دربن جسساء جسوى

= _ كــشــاد ازره ديــدكــان ســيل خــون ۔ جسنسین کسفت ہسدرود ہساش ای ہسدر _ کــســســـته شــد امــهــدم از روی تــو _ زدیسدار تسو جسشم من دو خستسنسد (۱) _ جسهان آتش مسرك من بسرفسروخت ۔ جـــوانی وجــانم شــداز من بــباد ـ نـــداني که بــا من زمـانه جه کــرد _ بــــنــــداری ای بـــاب نـــیك اخـــتـــرم . من ای بـــاب فـــرخ نه در بــازیم دل ودست تــاحــشــر از من بــشــوی

- ومع كل تلك التضرعات والتوسلات سلحبوه بلذلة ومهانة - هكذا سلحبوه مسكينا وذليلا إلى ذلك السلبسئ - لا وجه للنجاة، ولا أمل في احد ولا مسغسيث إلا السله(١)

ولكى يتضح لنا أكثر مدى اعتماد الشاعرين على بعض كتب التفسير وما حوته من اسرائيليات فإننا نورد ما ذكره الطبرى فى تفسيره عن الموقف السابق، حيث يقول: فأرسله معهم فأخرجوه وبه عليهم كرامة، فلما برزوا به إلى البرية، واظهروا له العداوة وجعل أخوه يضريه فيستغيث بالآخر فيضريه فجعل لا يرى منهم رحيما فضريوه حتى كادوا يقتلونه فجعل يصيح ويقول: يا أبتاه يا يعقوب لو تعلم ما صنع بابنك بنو الاماء"(٢)...

كما تعكس لنا تلك اللوحة السابقة بروز بعض السمات والخطوط المشتركة فى كلتا المنظومتين، إلا أن تفوق الجامى وذوقه الرفيع كان أظهر للعيان، فهو صانع ماهر وفنان صادق يعرف كيف يختار اللفظة المعبرة والموحية ويعرف كيف يضعها فى موضعها المناسب من الجملة الشعرية، وكيف يوزع الظلال ويضفى عليها هذا الطابع الصوفى، فهو حين يتحدث عن يوسف، لا يتحدث عن بشر من بنى

⁽۲) الطبرى : تفسير الطبرى : جـ۱۲ ص٨٩.

الإنسان، وإنما يتحدث عن غصن مدلل لطيف زرع في الجنان ووردة ترعرت في رياض يعقوب وروتها أمطار إحسانه حتى أسقطتها على الأرض رياح ظالمة عاتية، وهو بدر كان ينير ليل يعقوب بمنأى عن الفلك حتى أصابته يد ذلك الغادر الحاسد، وألقته في البئر، فسعد ذلك البئر الموحش بيوسف البدر المنير. وهكذا نرى هذه اللوحة الجميلة المتناسقة الألوان والظلال خالية من المحسنات المتعارف عليها، ومن ترادف الألفاظ وتكرار الصور، وهو ما عهدناه في اللوحة الأخرى المنسوبة للفردوسي.

وتتصل نقاط الاختلاف بين الشاعرين لتشمل طريقة كل منهما في بناء الشخصيات ودور كل شخصية في تطوير احداث القصة.. وقد أسلفت القول في الحديث عن بطلى القصه "يوسف وزليخا"، وجاء الدور الآن للحديث عن الشخصيات المساعدة.

وفى البداية نتحدث عن شخصية المربية:

أولاً: في المنظومة المنسوبة للفردوسي:

تظهر هذه الشخصية فى تلك المنظومة فى منتصف أحداث القصة، وذلك حينما تعى زليخا الحيل للفوز بعشق يوسف ووصاله، فتلجأ إلى المربية التى تتصحها ببناء قصر المرايا، وتقوم هى نفسها بالاشراف على ذلك البناء وتزيينه ثم تهيأ لزليخا فرصة لقاء يوسف منفردين فى ذلك القصر.. وتقع هذه الأحداث فى تسعة وسبعين بيتا.

ثانيا: في منظومة الجامي:

تطالعنا هذه الشخصية مع بداية أحداث القصة، وذلك حينما تحكى لها زليخا حلمها الأول وتسألها المشورة فيما ألم بقلبها من عشق طيف حبيب لا تعرف له إسما ولا نسبا ولا موطنا. فهى ليست امرأة عادية كباقى النساء المحيطات بزليخا، وإنما هى كما يصفها الجامى بقوله:

- مسريسيسة سساحسرة على قدر كبير من الالمام بالعشق^(۱) خسبسيسرة بسطسرق السعسشق إذ كانت عاشقة تارة ومعشوقة أخرى
- (۱) _ ازآن جسمله فسسونسكسر دايسة داشت كه تسزفسسونسكسرى سسرمسايسة داشت

- فهي تصل المعشوق بالعاشق وتجعل الحبيب العنيد يوافق ـ وهي بـذكـائـهـا ودهـائـهـا تـدرك تغير حال زليخا بعد أن رأت انشغال قلبها

وتخاطب زليخا بقولها:

ـ أنا أعرف يقينا أن قمرا قد طلع على سبيلك - فلو كان ملكا في السماء - فـــانى أســبح وادعــوا ـ ولو كان شيطانا هائما في الجبال والغابات - واتسلسو الستسعساويسذ

- ولو كان من جنس الآدميين

فقولى من يكون ذلك القمر وسبكت ذاته من نور القديسين إلى أن أحضره من السماء إلى الأرض فإنى أجعل قراءة العزائم عملي وحرفتي لتسخيره وأضعه في زجاج وأجلسه أمامك فانى اريح خاطرك في الحال(١)

ثم تظهر هذه الشخصية مرة أخرى بعد انتقال زليخا إلى مصر، فحين رأت سيدتها في شوق لرؤية عزيز مصر نراها "بكل مكر واحتيال تثقب ثقبا ضيقا في تلك الخيمة يشبه في ضيقه عين الخيام.

ثم هي تبنى لزليخا قصرا من سبع غرف وترتب لقاء الحبيبين في هذا القصر ليتحقق لسيدتها الفوز بلقاء الحبيب خفية عن أعين الحساد، ويصف الجامي ذلك بقوله:

- يا من طلبت منك العون مائة مرة وكنت مخلصة لي في كل عمل - فلتساعد يني مرة أخرى وأنظرى إلى احــزاني وأرفـعـيـهـا عــني - واسعى نحوه من أجلى وكونى لسانى عنده وخبريه عنى

كسهى عساشق كسهى مسعسشسوق بسوده محسوافق سحازيحسارتحسا محبوافق بسكسو روشن مسراتسا كسيسست آن مساه زنسور قسديسسان بساشسد سسرشسته که آرم بـــرزمــانش از آســمــانش عسزائم خسوانسيم كسارمت ولسيسشه كسنم در شههسه وبهست نهسانم بسرودی سسازم ازوی خسساطسسرت شسساد بـــهـــر كـــارى هـــوا داريم بــوده زعم خـــواريم غـــمــخــواري كن زيـــان من شــو واز من بــكــويش

(۱) ـ بـــرام عـــاشـــقى كـــار آزمــوده - بسهم وصسلت ده مسمسشسوق وعساشق - اکسر بسرآمسهان بساشسد فسرشسته - بستسسيسيح ودعسا خسواتم خسيسانش - اکسر بساشسد یسری اذرکسوه وبسیسشه - به تسسخیسرش عسزائم هسا بسخسوانم - دکسسر بسساشسد جسسنس آدمی زاد (۲) ـ بــکــهْت أي از تــوصــد يــا ريم بــوده - مسرا یسکسبسار دیسکسر یساربی کن - قسسدم ازتسسارك من كن بسسسويش

ولما عجزت زليخا عن تحمل فراق يوسف بعد أن أدخل السجن بسببها نراها تصحب مربيتها ليلا لتشاهد جمال يوسف، وتتكتم مربيتها كاتمة أسرارها خبر زيارتها عن الجميع خوفًا على سمعة سيدتها بعد أن سبق ولا كتها ألسن الجميع بعد افتضاح أمرها مع يوسف، وهكذا نرى الجامى يولى دور المربية عناية أوفى ومساحة أكبر من رقعة العرض، فهى تستغرق من أبيات المنظومة مائتى بيت.

ب) الاخوة العشرة : في المنظومة المنسوبة للفردوسي:

تزداد المساحة التى يحتلها هؤلاء الإخوة اتساعًا فى هذه المنظومة. ويأتى دورهم فى بداية الأحداث متفقًا مع دورهم الذى ورد فى التوراة ثم فى القرآن ثم نقابلهم بعد ذلك وهم يترددون بين مصر وكنعان فى رحلتهم الثلاثية حينما عم القحط أرض كنعان، ثم حينما احتجز يوسف بنيامين، ثم هم يصطحبون آل يعقوب للإقامة فى مصر. وفى نهاية القصة يوزع يوسف بينهم الملك ويخلفه أحدهم على عرش مصر، وتقع هذه الأحداث فى ألف وخمسمائة بيت.

' ثانياً : في منظومة الجامي:

يحتل الأخوة العشرة رقعة ضيقة من مساحة العرض في هذه المنظومة، فنحن نراهم على مسرح الأحداث مرة واحدة في بداية المنظومة، وذلك حينما حسدوا يوسف وأجمعوا أمرهم فيما بينهم على القائه في الجب، ثم وهم يبيعونه لأصحاب القافلة. وتقع هذه الأحداث في مائه وسبعين بيتا.

ثالثاً؛ شخصية يعقوب في المنظومة المنسوية للفردوسي؛

تلعب هذه الشخصية دورا رئيسيًا في هذه المنظومة، حتى أنها تحتل الجزء الأول من أحداث القصه. فالشاعر يتحدث عنه في بداية المنظومة واصفًا ما حدث بينه وبين أخيه عيصا، وفراره إلى الشام وزواجه من ابنتي خاله لا بأن "ليا وراحيل". ومن خلال ذلك يتحدث عن ولادة يوسف وحب يعقوب له وايثاره على باقي اخوته. كما يتحدث عن رؤى يعقوب ورؤى يوسف وتفسير يعقوب لهذه الرؤى وتحذير يوسف من ابلاغ اخوته بمضمونها.. كما يتحدث الشاعر عن أحزان يعقوب على فقد يوسف وصراعه مع أبنائه واقامته بيتًا للأحزان، ثم يتحدث عن

استقباله لأعرابى حمل له رسالة من يوسف واكرامه ودعائه لهذا الاعرابى، كما يذكر رسائله إلى عزيز مصر أيام المجاعة ونصائحه لأولاده أثناء تنقلهم بين الشام ومصر. إلى أن قدم إلى مصر مع أسرته واستقر به المقام هناك، وجمعه شمل يوسف وزليخا بالزواج إلى أن وافته المنية ودفن طبقا لوصيته بأرض كنعان، وتقع هذه الأحداث في ألف وأربعمائة وعشرين بيتًا.

شخصية يعقوب في منظومة الجامي: .

على نحو ما مر بنا فى تحليل دور الأبناء العشرة، فإن شخصية يعقوب تلعب دورًا محدودًا فى بداية احداث المنظومة، حيث يقتصر الحديث عنه فى تصوير فرحه بولادة يوسف وخوفه عليه وإيثاره على باقى اخوته، والصراع بينه وبين أبنائه حول حمله إلى الصحراء وبذلك ينتهى دور يعقوب وإسهامه فى أحداث القصة، وتحتل هذه الأبيات خمسين بيتا من أبيات المنظومة.

وإذا كان الجامى قد صبغ منظومته بلون صوفى خالص فإننا نزعم أنه وجد "بداية" لمثل هذا اللون فى المنظومة المنسوبة للفردوسى، فقد سبق أن مر بنا فى الحديث عن زليخا تحولها عن حب يوسف إلى حب الله رغم كل ما حدث منها فى الفترة الأولى من حياتها مع عزيز مصر قطفير للفوز بحب يوسف ووصاله. وبعد أن من الله عليها بعودة شبابها وجمالها بعد ما كانت عليه من شيخوخة وعجز وهوان. ونحن نعتقد أن الجامى قد استفاد من هذه النبتة الصوفية فى هذه المنظومة فتعهدها بالعناية والرعاية بما لديه من مهارة فى هذا المجال، حتى كبرت ونمت وصارت دوحة صوفية وافرة الظلال على هذا النحو من الجمال والحسن والبهاء الذى ظهرت به فى عالم الأدب الصوفى الرفيع.

وإذا كانت هذه البرعمة الصوفية التى ظهرت فى المنظومة المنسوبة للفردوسى قد بدت غير مكتملة النضوج، فإننا نعتقد أن ذلك راجع إلى طبيعة العصر الذى زرعت فيه "القرن الخامس الهجرى" "فلم يُعرف أحد من شعراء هذا العصر بهذا اللون من الشعر، وكل ما وصلنا عن هذه الفترة من هذا اللون من الأدب هو ما ذكره أستاذنا المرحوم محمد كفافى فى تعليقه على التحول الذى أصاب زليخا

واتجاهها إلى حب الله وذلك في المنظومة المنسوبة للفردوسي، ومن ذلك قوله:

"إننا نجد تصويرا لهذه الفكرة الصوفية في كتاب منسوب للإمام الغزالي يدعى مكاشفة القلوب" وفيه يقول الإمام الغزالي في باب العشق: "الحب عبارة عن(١) ميل الطبع إلى الشيء الملذ، فإذا تأكد ذلك الميل وقوى سمى عشقًا ألا ترى أن زليخا بلغ بها محبة يوسف أن ذهب مالها وجمالها، وكان لها وقر سبعين جملا وقد انفقتها كلها في محبة يوسف، وكل ما قال رأيت يوسف اليوم أعطته قلادة تغنيه حتى لم يبق لها شيء، وكانت تسمى كل شيء باسم يوسف، وقد نسيت كل شيء من فرط العشق، وإذا رفعت رأسها إلى السماء رأت اسم يوسف مكتوبًا على الكواكب. وروى أنها لما آمنت وتزوجت به انفردت عنه وتخلت للعبادة وانقطعت الي الله تعالى. وقالت: يا يوسف إنما كنت أحبك قبل أن أعرفه فلما أن عرفته إلى الله تعالى. وقالت: يا يوسف إنما كنت أحبك قبل أن أعرفه فلما أن عرفته فما أبقت محبته محبة سواه "هذه الكلمات تعبر عن الصورة المتطورة لقصة يوسف". وقد ظهرت بوادرها في ختام المنظومة المنسوبة للفردوسي حيث صور زهد زليخا في يوسف بعد زواجها منه(٢).

ونمضى فى زعمنا السابق قائلين بأن الجامى لم يخترع شخصية "بازغة" من تلقاء نفسه، وإنما هو قد رأى شبيها لها فى المنظومة المنسوبة للفردوسى فى شخصية "روحة" وهى امرأة قبطية منحها الله الشهرة والتوفيق والجمال والمال، وكانت جميع أمورها موفقة وكانت أبا عن جد موفقة وعظيمة، ولم يكن هناك أحسن منها فى العصر، وهكذا كانت بجمالها ومالها مساوية لزليخا(٢) ثم يذكر لنا بعد ذلك صاحب المنظومة المنسوبة للفردوسي أن هذه المرأة قد جاءت إلى الميدان الذى كان يعرض فيه يوسف للبيع، وقد قَدمَتْ فى أبهة وجمال واشتركت فى المساومة على شراء يوسف أمام عزيز مصر، ويستكمل الحديث عنها قائلا:

⁽۱) ورد نفس هذا التعريف للحب الصوفي في كتاب آخر للفزالي هو أحياء "علوم الدين ... الفزالي: إحياء علوم الدين : جـ١٤ ، ص٢٥٤٨ القاهرة ١٣٥٧هـ.

⁽٢) محمد كفافي: في الأدب المقارن : صـ ٢٢٩ ، ٢٤٠.

⁽۳) ـ زنی ہـــود قـــبـطی ورا روحه نــام ـ هــمش نــيــکــوئي بــود وهم خــواســته ـ نــيــا بــرنــيــا مــهــتــر وکــا مــکــار ـ جــنــان بــد بــخــوبی وکــنج وهــنــر

که یستزدان ورا داده بستنسام وکسته زدولت هسسه کسسارش آراسسته نسبست نسبت مسهدت مسهدت رازوی روزکسار کسجا با زلییخا هسمی سسودسسر

- وسلم عت أن روحه الطيبة زادت على العلزيز السعادل - وطل العظماء كلهم مندهشين ومستحسيرين من روحه(١)

وهكذا يتضع لنا من الأبيات السابقة عن شخصية "روحة" أن الجامى قد أخذ الخطوط العريضة لرسم شخصية "بازغة" من شخصية "روحة"، ولكنه أعطاها أبعادها الكاملة لتصبح على هذا المستوى من النضوج الفنى الذى بدت عليه فى قصته.. وقد يرد على هذا الزعم بأنه ربما استقى الجامى فكرته عن شخصية "بازغة" من كتب القصص وشروحات المسرين التى تناولت القصة. لكننا نرد عليه قائلين بأن أيا من هذه الكتب على كثرتها - لم يرد فيه إشارة عن مثل هذه الشخصية..

وعلى أى الأحوال فلقد كان لدى الجامى القدرة الفائقة ليبعث الحياة فى المادة القصصية التى وجدها بين يديه بتجديد الأسلوب وإحياء اللغة بطريقة سهلة وعلى أعلى مستوى من الجودة الفنية. في وقت كان معاصروه يقلدون النماذج السابقة عليهم تقليدا أعمى، لكن الجامى بز أقرانه بتفوقه على النماذج السابقة لعصره...

الفصل الخامس منظومات يوسف وزليخا الموجودة في إيران

كان لقصة يوسف وزليخا التى نسبت للفرودسى ثم القصة الصوفية الجميلة التي نظمها عبد الرحمن الجامى فى القرن التاسع الهجرى كان لهما تأثيرهما العظيم على شعراء إيران فراح الجميع ينهلون من منابعهما الثرية الفياضة... وخاصة منظومة عبد الرحمن الجامى، حتى بلغ عدد الآثار الموجودة لهذه القصة في إيران ـ والى نسجت على منوال منظومة الجامى سنة منظومات... نوجز الحديث عنها فيما يلى: .

١. منظومة يوسف وزليخا : ناظم هروى (م ١٠٨١هـ)

كتبها الشاعر ناظم هروى بامر عباس خان شاملو الذى كان حاكما على خراسان فى عهد الملك عباس الثانى سنة (١٠٥٢-١٠٧٨هـ). واستمر الشاعر فى العمل بها من سنة (١٠٥٨-٢٧٠١هـ). وعدد أبياتها خمسة آلاف بيت _ ويقول خيامبور إن هذه المنظومة تقليد لمنظومة الجامى، ونسخ هذه المنظومة كثيرة فى إيران ما بين خطية ومطبوعة (١).

٧. منظومة يوسف وزليخا آنربيكدلي (م١٩٩هـ):

لطفى على آذر واحد من كتاب وشهراء القرن الثانى عشر الهجرى ومؤلف الكتاب المشهور "آتشكده". كتب منظومته فى حدود سنة (١٥٢هـ). وعدد أبياتها حوالى اثنى عشر ألف بيت من الشعر.. ولهذه المنظومة مجموعة من النسخ الخطية فى إيران فى مكتبة الحاج حسين آقا نخنجوانى تحت رقمى ٢٥٦٠ و ١٢٥٩.. وهذه المنظومة مثل منظومة ناظم هروى من حيث الوزن والمضمون تقليد لمنظومة الجامى مع اختلاف بسيط. لكن قيمتها الأدبية خير من سابقتها فقد تحمل الشاعر سنوات طوال فى نظمها وتنقيحها(٢).

٣- منظومة يوسف وزليخا شعلة كلبا يكانى: (م١١٦٠هـ)

ملا مهدى كلبايكانى المتخلص بـ "شعلة" واحد من شعراء القرن الثانى عشر الهجرى. وقد وردت ترجمة عن حياة هذا الشاعر في كتاب "رياض الجنة" تأليف

⁽١) خيامهور : يوسف وزليخا ، صـ٣٩- ١١.

⁽٢) خيامپور پوسف وزليخا : صد٢٤ ، ٢٢ ، ٤٤ ، ٥٠ .

محمد حسن زنوزى المتخلص بفانى، والذى كان من معاصرى كلبا يكانى. ولهذه المنظومة نسختين خطيتين: الأولى: موجودة فى مكتبة مجلس الشورى بطهران تحت رقم ١٢٠٤ بالدفتر رقم ١٥٠٤٥. أما النسخة الثانية فهى من مقتنيات المكتبة الخاصة بالخاج محمد اقا نتخنجوانى نسخها شخص يدعى على محمد انجدانى سنة (١٢٨٢هـ). والنسخة الأولى تحوى فى حدود ستة آلاف بيت. أما النسخة الثانية فتحوى ثلاثة آلاف بيت.. وهنده المنظومة مثل سابقتيها تقليد لمنظومة الجامى، ولكنها تقل عن سابقتيها من الناحية الأدبية والفنية(۱).

٤- منظومة يوسف وزليخا : جوهر تبريزي: (م١٩١٨هـ):

ميرزا بابا تبريزى المتخلص بـ "جوهر" هو ابن الحاج كاظم تبريزى والذى كان واحدًا من فضلاء وشعراء القرن الثانى عشر الهجرى. وقد أورد زنوزى ترجمة عن حياته وشعره فى كتابه "رياض الجنة". ولهذه المنظومة نسخة خطية فى المكتبة الخاصة بالحاج حسين آقا نخنجوانى تحت رقم ٢٦٩٧ وقد نسخت سنة (١٢٥٦هـ). ومجموع أبياتها ألف وثلاثمائه وواحد وعشرين بيتا. وتحتل المنظومة مرتبة متوسطة من ناحية وزنها الأدبى(٢)..

٥- منظومة يوسف وزليخا: شهاب ترشيزي:(م ١١٢١٥ و ١٢١٦هـ):

هذه المنظومة واحدة من أربع مثنويات يضمها ديوان ميزرا حبيب الله ترشيزى المتخلص بـ"شهاب".. والمثنويات الأخرى هى : "بهرام نامه" وخسرو وشيرين و مراد نامه".. ويقول الشاعر أنه كتبها فى ثلاثة أشهر. وتحوى هذه المنظومة ألف ومائه بيت من الشعر. ويوجد نسخة خطية لهذه المنظومة فى مكتبة مجلس الشورى بطهران تحت رقم ١٢٠٥ بالدفتر رقم ١٧٨٢٤.. وفى مقدمة القصة يمدح الشاعر حاكما باسم "خسرو خان" كما يهدى له القصة، ويعترف الشاعر صراحة بأن منظومته تقليد لمنظومة جامى(٢)..

⁽١) خيامپور يوسف وزليخا : صـ٥٥ إلى صـ٥٠.

⁽٢) خيامپور : يوسف وزليخا من صده إلى ٥٤

⁽٢) خيامپور : يوسف وزليخا من صد٥٥ إلى ٥٦

٦- منظومة يوسف وزليخا : خاوري: ١٢٤٠هـ

هى آخر المثنويات الفارسية الموجودة فى إيران عن قصة يوسف وزليخا إلا انه لم يرد فى كتب التذاكر شىء عن حياة مؤلفها، خاصة وأنه يرد فى كتب التذاكر أربعة باسم "خاورى"، هم: «خاورى سمنانى ميرزا محمد اسماعيل خاورى مازندرانى ومحمد باقر خاورى هروى وميرزا معصوم خاورى كوزه كنانى»، إضافة إلى خاورى شيرازى الذى ورد اسمه فى كتاب "حديقة الشعراء" كمؤلف لديوان "بيكى" وذلك سنة (١٢٦٧هـ). وهؤلاء الخمسة من شعراء القرن الثانى عشر الهجرى. إضافة إلى ذلك فإن المؤرخ "تربيت" يذكر فى كتابه: "دانشمندان آذرييجان" (١٧٥) شاعرًا آخر باسم خاورى على أنه أحد مؤلفى قصة يوسف وزليخا. ولكنه لم يحدد اسمه بالكامل ولا من أى بلد كان. هذا ويستفاد من آخر بيت فى المنظومة أن الشاعر نظم قصته سنة (١٢٤٠هـ) واستغرق حوالى ستة أشهر فى نظمها، وبلغ مجموع أبياتها أكثر من ألف بيت. وتوجد نسخة خطية لهذه المنظومة فى مكتبة الشاعر محمد بهار تحت رقم ١٨٤٥٥)..

⁽١) أما منظومات يوسف وزليخا التي إند ثرت فهي على النحو التالي:

خاتمة الدراسة

هكذا اتضح لنا من خلال هذه الدراسة الاهتمام الكبير الذى حظيت به قصة يوسف منذ وردت فى التوراة وحتى اليوم سواء فى مجال النثر أو الشعر، وما داخلها من أسرائيليات منذ بدأ الاشتفال بتفسير القرآن.. كما ظهر كذلك أن المنظومة المنسوبة للفردوسى قد نالت هى أيضًا قدرًا كبيرًا من أهتمام علماء الفارسية على اختلاف أجناسهم فى الشرق والغرب على السواء. وأن هذا الاهتمام كان مرده الاختلاف الحادث حول مدى صحة نسبتها لشاعر الفرس العظيم أبى القاسم الفردوسى.

وقد أصبح واضحًا من خلال هذه الدراسة أن هذه المنظومة قد نسبت خطأ للفردوسى وأن هذا الخطأ ناتج عن افكار وردت في مقدمتين اوردهما هرمان ايته في بداية منظومة يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي والتي نشرها (١٩٠٨م) وكذا ما ورد في ديباجة بايسنقر لاحدى نسخ الشاهنامة...

وقد انتهيت إلى هذه النتيجة مستندا إلى عاملين أساسين:

الأول: الدراسة القيمة التي قام بها مجتبى مينوى للمقدمات السالفة الذكر. فقد بينت هذه الدراسة مدى الخلط الذى وقع فيه كثير من العلماء الذين تعرضوا لدراسة هذه القضية، وأخذوا بما جاء بها من معلومات حول سفر الفردوسي إلى العراق واتصاله باميرها وتأليفه قصة يوسف وزليخا نزولا على رغبته.

الثانى: الدراسة التى قمت بها لأسلوب الشاعر فى تناول هذه القصة موضحا الخصائص الشعرية لها، بالإضافة إلى الموازنة بين مقتطفات من شعر هذه المنظومة وأشعار من الشاهنامة.. وما تبين لى من الاختلاف البين والواضح بين الأسلوبين بحيث لا يمكن أن يكون مؤلف القصتين واحدًا.

وأما في مجال المقارنة بين هذه المنظومة ومنظومة الجامي فقد تبين أن مؤلف هذه المنظومة قد تفوق على الجامي في مجال البناء الفنى للقصة وبرع فيما يسمى "بالحبكة الدرامية" لها. كما كان موفقا إلى حد كبير في تصوير عواطف وانفعالات أبطاله وكان ذلك راجعا إلى اهتمامه بمتابعة الأحداث المتعلقة بكل

شخصية من شخصيات القصة.. في حين تفوق الجامي في التناول الشعرى وطريقة الصياغة الشعرية مما دفع منظومته إلى قمة أدبية عالية الشأن رفيعة المستوى.

كما اتضح من الدراسة أن الجامى قد تأثر بالفكرة الصوفية التى وردت فى المنظومة الأخرى والتى تمثلت فى تحول زليخا عن حب يوسف إلى الحب الالهى، ووجد فيها بداية استفاد منها فى تأليف منظومته وصبغها بهذا اللون الصوفى بما لديه من مهارة وبراعة فى هذا اللون من الشعر، حتى غدت منظومته درة لامغة فى سماء الشعر الصوفى الفارسى..

هذا ويالله التوفيق،،،،

القاهرة مديئة نصر العاشر من شهر محرم ١٤٢٩هـ الثامن عشر من شهر يتاير ٢٠٠٨م

بسم الله الرحيم الرحيم

﴿من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه ﴾ منهم الحاج صبرى عبدالواحد مدير المطابع بالهيئة العامة للكتاب لما أنعم عليه الله من حلم وصبر وأناة وخلق عظيم وعمل في صمت وحب وود وتعاون طيب مع المتعاملين مع الهيئة فجزاه الله عنى وعن أسرتى خير الجزاء ومتعه بالصحة والعافيه وطول العمر

إنه نعم المولى ونعم المجيب

المؤلف

د/رمضان متولى

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

۱- ابن كثير الفدا إسماعيل بن كثير · · نقسير القرآن العظيم، مصر ١٣٤٦هـ تقسير القرآن العظيم، مصر

٢ ـ أبو سعد: أحمد أبو سعد

فن القصة، بيروت ١٩٥٩م

٣ ـ أبوالسعود: محمد بن أحمد بن مصطفى العمادى

إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم مصر ١٢٨٩هـ

٤ _ إبن الأثير: أبو الحسن على بن أحمد بن عبد الكريم الشيبانى الكامل في التاريخ، بيروت ١٩٧٨م

٥ ـ الألوسى: أبو الفضل شهاب الدين محمد الألوسى
 روح المعانى، طبع المطبعة المنيرية بالقاهرة

٦ ـ بـــدوى: أمين عبد المجيد بدوى

القصة في الأدب الفارسي، القاهرة ١٩٦٤م

٧ _ بـــدوى: مترجم مع صادق نشأت

قابوس نامه، القاهرة ١٩٥٨م

٨ ـ بــقــوش: عبد العزيز مصطفى بقوش

قصة يوسف وزليخا لعبد الرحمن الجامى، القاهرة ١٩٧٤م

٩ البندارى: الفتح بن على بن محمد

الشاهنامة للفردوسي، القاهرة ١٩٣٢م

١٠ البيروني: أبو الريحان البيروني

الآثار الباقية عن القرون الخالية، لندن ١٨٧٩م

١١ - التفتازاني: أبو الوفا الغنيمي التفتازاني

مدخل إلى التصوف الإسلامي، القاهرة ١٩٧٩م

۱۲ ـ تــيــمور: محمود تيمور

فن القصص، القاهرة ١٩٤٥م

١٣ ـ الثعالبي: أبو منصور بن محمد

غرر أخبار ملوك الفرس، طهران ١٩٦٣م

١٤ الشعلبي: أبو اسحق احمد النيسابوري

قصص الأنبياء، مصر ١٩٧٨م

١٥ - جـمعه: بديع جمعه

روائع الأدب الفارسي، القاهرة ١٩٨٣م

١٦ـ حاجى خليفة: مصطفى عبد الله القسطنطي

كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، القاهرة ١٩٦٤

١٧ ـ حسين: عبد القادر حسين

فن البديع، القاهرة "لم تذكر سنة الطبع"

۱۸۔ حـلمی: مصطفی حلمی

الحب الالهي في التصوف الاسلامي، القاهرة ١٩٦٠م

١٩ _ الحسموى: ياقوت الحموى

معجم الأدباء، بيروت ١٩٦٤م

٢٠ _ الخشاب: يحى الخشاب وصادق نشأت

تاريخ بيهقى، القاهرة ١٩٥٦م

٢١ .. الخشاب وعزام: المقالات الأربع ـ النظامي العروضي ـ مصر، ١٩٤٩م

٢٢ _ الخطيب: عبد الكريم الخطيب

الفن القصصى في منطوقه ومفهومه، القاهرة ١٩٥٢م

٢٣ _ ابن خلدون: عبد الرحمن بن خلدون

المقدمة، طبع دار الشعب المصرية بالقاهرة (غير مكتوبة سنة الطبع) ٢٤ _ خلف الله: محمد خلف الله أحمد

الفن القصصى في القرآن الكريم، القاهرة ١٩٦٥

٢٥ ـ الخورى: سعد الخورى

أقرب الموارد في صحيح العربية والشوارد بيروت ١٩٨١م

٢٦ ـ الدينورى: أبو حنيفة الدينورى

الأخبار الطوال، القاهرة ١٩٦٠م

٢٧ _ الرازى: فخر الدين بن ضياء الدين بن عمر

مفاتيح الغيب المعروف بتفسير الرازى، القاهرة ١٣٠٨هـ

٢٨ _ ابن رشيق: أبو الحسن بن رشيق القيرواني

العمدة، القاهرة ١٩٣٤م

٢٩ الزيدى: السيد محمد المرتضى

تاج العروس، بيروت ١٩٦٩م

۳۰ ـ زعـیتر: عادل زعیتر

مجالى الإسلام، القاهرة ١٩٥٦م

۲۱ ـ الزمخشرى: محمود بن محمد

الكشاف عن حقائق التنزيل، القاهرة ١٩٦٦

٣٢ ـ زيــدان: عفاف زيدان (مترجمة)

زين الأخبار للكرد يزى، القاهرة ١٩٨٢م

٣٣ ـ الساداتي: أحمد محمود الساداتي

تاريخ المسلمين في شبه القارة الهندية وحضارتهم (طبعة الألف كتاب)

٣٤ ـ السباعي: السباعي محمد السباعي

النثر الفارسي، القاهرة ١٩٧٨م

٣٥ ـ الشابي: على الشابي

الأدب الفارسي في العصر الغزنوي، تونس ١٩٦٥م

٣٦ ـ الشايب: أحمد الشايب

الأسلوب، القاهرة ١٩٧٦م

٣٧ ـ شامين: عبد الصبور شامين

الظاهرة القرآنية، القاهرة ١٩٥٨م

۲۸ ـ شــلـبى: أحمد شلبى

مقارنة الأديان "اليهودية"، القاهرة ١٩٦٦

٢٩ ـ شــهبة: محمد أحمد أبو شهبة

م الاسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير، القاهرة ١٩٧٣م

٤٠ ـ الشواربي: ابراهيم أمين الشواربي "مترجم"

تاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى السعدي، القاهرة ١٩٥٤م

٤١ _ الشواربي: "مترجم"

حدائق السحر في دقائق الشعر للوطواط، القاهرة ١٩٤٥م

٤٢ ـ الاصفهاني: حمزة بن حسن الاصفهاني

تاريخ سنى ملوك الأرض والأنبياء، بيروت ١٩٦١م

٤٢ _ الطبرى: محمد بن جرير الطبرى

جامع البيان في تتزيل القرآن، القاهرة المطبعة الميمنية

٤٤ ـ الطبرى: تاريخ الرسل والملوك، طبع بريل ١٩٦٤م

٤٥ ـ عبد ربه: السيد حافظ

بحوث في قصص القرآن، بيروت ١٩٧٢م

٤٦ _ العتبى: محمد بن عبد الجبار العتبى

تاريخ يميني، نسخة خطية، لا هور ١٨٩٧م

٤٧ ـ العسكرى: أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل

كتاب الصناعتين، القاهرة ١٩٧١م

٤٨ الغـزالى: ابو حامد الغزالى

إحياء علوم الدين، القاهرة ١٣٥٧هـ

٤٩ _ كاشف الغطاء: محمد بن الحسين بن كاشف الغطاء

أصول الشيعة، القاهرة ١٩٥٨م

٥٠ _ الغنيمي: محمد الغنيمي هلال

الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، القاهرة ١٩٦٠م

٥١ ـ الغنيمي هلال: الأدب المقارن، القاهرة ١٩٧٧م

٥٢ _ الغنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، القاهرة ١٩٧٩م

٥٣ ـ فـکـری: علی فکری

أحسن القصص، القاهرة ١٩٥٨م

٥٤ _ الفيروزابادى: محمد بن يعقوب

تتوير المقباس في تفسير بن عباس، القاهرة ١٩٥١م

٥٥ القرطبي: محمد بن أحمد الأنصاري

الجامع في أحكام القرآن، القاهرة ١٩٣٩م

٥٦ ـ قـطب: سيد قطب

في ظلال القرآن، بيروت ١٩٧٢م

٥٧ _ كفافى: محمد عبد السلام كفافى

في الأدب المقارن، بيروت ١٩٧٢م

٥٨ ـ المسعودي: أبو الحسن على بن الحسين المسعودي

مروج الذهب ومعادن الجوهر، القاهرة ١٩٦٤م

٥٩ ـ المسعودي: التنبيه والاشراف، القاهرة ١٩٣٨م

٦٠ ابن مسكويه: ابو على الخازن أحمد بن مسكويه

تجارب الأمم وتعاقب الهمم، القاهرة ١٩١٥م

١٦ ـ نــجــم: محمد يوسف نجم

القصة في الأدب العربي الحديث، بيروت ١٩٦١م

٦٢ ـ نــجــم: فن القصة، بيروت ١٩٥٦م

٦٣ ـ نـــدا: طه ندا

دراسات في الشاهنامة، الاسكندرية ١٩٥٤م

٦٤ - ابن النديم: أبو الفرج محمد بن اسحق النديم

الفهرست، طبع المطبعة التجارية بالقاهرة

٦٥ نور الدين: محمد نور الدين عبد المنعم

دراسات في الشعر الفارسي، القاهرة ١٩٨٦م

٦٦ ـ نور الدين: "ترجمة ودراسة"

ترجمان البلاغة "الرادوياني"، القاهرة ١٩٨٧م

٦٧ ـ وافي: على عبد الواحد وافي

الأسفار المقدسة في الأديان السابقة على الاسلام، القاهرة ١٩٦٤

٦٨ ـ وهـــبة: مجدى وهبة

معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، بيروت ١٩٨٤م

٦٩ _ الهــوارى: أحمد إبراهيم الهوارى

نقد الرواية في الأدب العربي الحديث في مصر،القاهرة١٩٨٢م

٧٠ ـ القــرآن الكريـم:

٧١ ـ كتاب التوارة: طبع دار الكتاب المقدس بالقاهرة

ثانيا: المراجع الفارسية

١ ـ الأنــوى: أبو نصر مسعود الأنوى

أنيس القلوب، نشر مجتبى مينوى، انقرة ١٩٦٠م

٢ ـ آذر: لطفي على آذر

آتش کده، بو مبی ۱۸۹۸م

٣ ـ بــرنـيا: حسن برنيا

ایران پاستان، ظهران ۱۹۳۲م

٤ ـ بــهار: تقى بهار

سبك شناسى، طهران ١٩٦٩م

٥ ـ جـــامى: نور الدين عبد الرحمن جامى يوسف وزليخا، بو مبى ١٩٣٩م

٦ _ خـانلرى: برويز ناتل

فرهنك أدبيات فارسى، طهران ١٩٦٤م

٧ ـ خـانلرى: «ناشر ومحقق»

يوسف وزليخا ازيك تفسير قرن ششم، طهران ١٩٥٣م

٨ _ خيامپور: عبد الرسول خيامپور

يوسف وزليخا، تبريز ١٩٦٠م

۹ ـ ده خدا: على أكير ده خدا

لغت نامه، طهران ١٩٥٦م

١٠ ـ ربــكا: يان ربكا

دراسة عن البحر المتقارب في الأدب الفارسي بحث ضمن كتاب هزاره، فردوسي. طهران ١٩٤٤م

۱۱ـ ریکا: تاریخ أدبیات إیران ت عیسی شهابی، طهران ۱۹۷۵م

۱۲ زاده: تقی زاده

مقام وبیشه ومایه فردوسی _ بحث ضمن کتاب هزارة فردوسی _ ۱۳ _ شـــفـق: رضا زاده شفق

فرهنك شاهنامة، طهران ١٩٧٢م

١٤ شفيع: محمود شفيع

دانش وخرد فردوسی، وطهران ۱۹۷۱م

١٥ - صحفا: ذبيح الله صفا

حماسة سرائی در إیران، طهران ۱۹۵٤م

١٦ـ صـــفا: ذبيح الله صفا

تاریخ أدبیات إیران، طهران ۱۹۷۲م

۱۷ _ عسلوی: برزك علوی "مترجم"

حماسة ملی در ایران ـ نلدکه، طهران ۱۹۶۸م

۱۸ عــوفي: محمد عوفي

لباب الألباب، ليدن ١٩٠٦م

١٩_ فردوسى: أبو القاسم الفردوسي

الشاهنامة، بومبي ١٣٧٢هـ

٢٠ _ فروزانفر: بديع الزمان

سخن وسخنوران، طهران ۱۹۷۱م

٢١ ـ فروغى: محمد على فروغى

مقالات فروغى دربار شاهنامه فردوسى، طهران ١٩٦٢م

٢٢ ـ فضل الله؛ رضا فضل الله

بزوهش در اندیشه فردوسی، طهران ۱۹۷۶م

٢٣ قــزويني: حمد الله مستوفى

تاریخ کزیده، لندن ۱۹٤۹م

٢٤ قلى خان: رضا قلى خان

مجمع الفصحاء، طهران ١٨٩٢م

۲۵ ـ ماسیه: هنری ماسیه

اوصاف ومناظر طبيعت در شاهنامة "بحث ضمن كتاب هزاره، فردوسي

۲٦ ـ مـیـنـوی: مجتبی مینوی

فردوسى وشعراو، طهران ١٩٧٥م

٢٧ ندوشن: محمد على ندوشن

زندكي ومرك بهلوانان درشاهنامة، طهران ١٩٧٠م

۲۸ _ يغمائي: حبيب بغمائي

فردوسی وشاهنامه او، طهران ۱۹۷۰

۲۹ يونسى: إبراهيم يونسى

هنر داستان نویسی، طهران ۲۵۳۵. ش

٢٠ ـ مجلة آموزش وبرورش: السنة التاسعة العددين ١١، ١٢

مقال عبد العظيم قريب

٣١ _ مجلة روزكارنو: السنة الثالثة، المجلد الخامس

مقال مجتبى مينوى عن الفردوسي ويوسف وزليخا

٢٢ _ مجلة دانشكده: أدبياه تبريز السنة الرابعة عشر، العددين ٥، ٦

مقال خيامبور عن يوسف وزليخا المنسوبة للفردوسي

٣٢ _ مجلة كاوه: السنة الثانية، العدد الثاني، الدورة الجديدة

مقال تقى زادم عن الفردوسي

٣٤- مجلة دانشكدم أدبيات طهران: العدد الثالث

مقال الأستاذ مجتبى مينوى

۳۵ ـ بوسف وزلیخا: ازیك تفسیر فارسی قرن ششم: باهتمام ونشر برویز ناتل خانلری، طهران ۱۹۳۷م

٣٦ ـ ازخزاين تركية: باهتمام ونشر مجتبى مينوى، انقرة ١٩٦٠م

ثالثًا: المراجع الأوربية:

- 1 Rieu "Charels rieu" Catalogue of the Persian Manuscr ipts in the Persian Musseum, 11, Londone, 1881.
- 2- Rieu "Charles Rieu: Supplement to the Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum, oxford 1895.
- 3- Ethe, yousif and zolikha, Firdausi of tus, Ocford 1908.
- 4- Catalouge of the Persian and Arabic Manuscrripts in the Oriental Library at Bankiepose . Vol . II (E.D . Ross Calcutta B.10).
- 5 Catalogue of Persian Manuscripts in the library of the Indian Office. Vol. II (H.E. Oxford 1934).
- 6 Jeorge Stimpson, A Bock about the Bible, U.S. A 1945.
- 7 H. H. Rowly From Goseph to Joshua, London 1951.
- 8- The Encyclopedia of Islam, Volume 2- London 1965.
- 9- Journal of Royal Associte Society No (1) London 1974.

المؤلف في سطور

رمضان رمضان متولى

من مواليد محافظة الغربية سنة ١٩٤١م.

-بدأ حياته العلمية والعملية مترجمًا للغة الفارسية بدار الكتب المصرية.

بعد حصوله على درجتى الماجستير والدكتوراه اشتغل بتدريس اللغة الفارسية وآدابها بجامعة وهران بالجزائر.

عمل مترجمًا للغة الفارسية بوزارة العدل بالملكة العربية السعودية ما يربو على العشرين عامًا.

اختتم حياته الوظيفية في وظيفة (كبير مثرجمين) بالتليفزيون العربي.

المراجع في سطور

السباعي محمد السباعي

من مواليد محافظة الفربية سنة ١٩٤١م.

بدأ حياته العلمية والعملية منذ عين معيدًا بكلية الآداب جامعة القاهرة بقسم اللغات الشرقية.

تدرج في المناصب العلمية فتولى رئاسة قسم اللغات الشرقية ثم عمادة كلية الآداب جامعة بني سويف.

له مؤلفات علمية عديدة في اللغة والأدب والحضارة الفارسية.

شارك في العديد من المؤتمرات العلمية حول الدراسات الشرقية بالداخل والخارج.

القهرس

إهداء	٥
مقدمةمقدمة	٩
الباب الأول	17
السف صل الأول: «مسسادر يسوسف وزلسيخا في السوراة والمسرآن	
الكريم»	10
الفصل الثانى: المنهج القرآني لقصة يوسف عليه السلام	۱۹
الباب الثانى: قصة يوسف بين القرآن الكريم والتوراة والإسرائيليات	
والأدب الفارسي	22
الفصل الأول: مقارنة عامه للقصة بين التوراة والقرآن الكريم	Yo
الفصل الثانى: الإسرائيليات التي أدخلت على أحداث القصة	٣١
الفصل الثالث: منظومات يوسف وزليخا الموجودة بين أيدينا	29
القسم الأول: الشاعر أبو القاسم الفردوسي	٤١
القسم الثاني: سيرة الشاعر أبي القاسم الفردوسي	٥٣
القسم الثالث: مؤلفات الشاعر أبي القاسم الفردوسي	٥٩
القسم الرابع: دراسة موازنة للآراء التي أثيرت حول نسبة المنظومة	
ئلفردوسىى	79
القسم الخامس: عرض لأحداث القصة المنسوبه لأبي القاسم	
القردوسنيا	۲۰۲
الياب الثالث: القصة في محال التحليل الفني	۱۲۱

175	الفصل الأول: رؤية تحليلية للمنظومة المنسوبة للفردوسي
120	الفصل الثانى: أوجه البلاغة في لغة المنظومة
۲۰۳.	الفصل الثالث: منظومة عبدالرحمن الجامي
	الفصل الرابع: أوجه الشبه والاختلاف بين منظومة الجامي والأخرى
770	المنسوبة للفردوسي
137	الفصل الخامس: منظومة يوسف وزليخا الموجودة في إيران
727	خاتمة الدراسة
701	المراجع
777	المؤلف في سطور
470	المراجع في سطور

منافذبيع الهيئة المصرية العامة للكتاب

مكتبة المعرض الدائم

۱۱۹۶ كورنيش النيل - رملة بولاق مبنى الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة - ت : ۲۵۷۷۵۳۲۷

مكتبة ساقية

عبدالمنعم الصاوى الزمالك - نهاية ش ٢٦ يوليو

من أبو الفدا - القاهرة

مكتبة مركز الكتاب اللولي

۳۰ ش ۲۲ پولیو -- القاهرة ت : ۲۵۷۸۷۵۶۸

مكتبة المبتديان

۱۲ش المبتديان - السيدة زينب امام دار الهلال - القاهرة

مكتبة ٢٦ يوليو

۱۹ ش ۲۲ يوليو - القاهرة ت: ۲۵۷۸۸٤۳۱

مكتبة ١٥ مايو

مدينة ١٥ مايو - حلوان خلف مبنى الجهاز ت: ٢٥٥٠٦٨٨٨

مكتبة شريف

٣٦ ش شريف - القاهرة ت: ٢٣٩٣٩٦١٢

مكتبة الجيزة

۱ ش مراد - میدان الجیزة - الجیزة ت : ۳۵۷۲۱۳۱۱

مكتبة عرابي

ه میدان عرابی - التوفیقیة - القاهرة ت : ۲۵۷٤۰۰۷۵

مكتبة جامعة القاهرة

بجواركلية الإعلام - بالحرم الجامعى - الجيزة

مكتبة رادوبيس

ش الهرم - محطة المساحة - الجيزة مبنى سينما رادوبيس

مكتبة الحسين

مدخل ۲ الباب الأخضر – الحسين – القاهرة ت: ۲۵۹۱۳٤٤۷

مكتبة أكاديمية الفنون

ش جمال الدين الأفغاني من شارع محطة المساحة - الهرم مبنى أكاديمية الفنون – الجيزة

TOXO. 791 : -

مكتبة المنيا

مكتبة أسيوط

١٦ ش بن خصيب - المنيا

٦٠ ش الجمهورية - أسيوط

مكتبة الإسكندرية

٤٩ ش سعد زغلول - الإسكندرية

مكتبة المنيا (فرع الجامعة)

مبنى كلية الآداب -جامعة المنيا - المنيا

مكتبة الإسماعيلية

التمليك - المرحلة الخامسة - عمارة ٦ مدخل (أ) - الإسماعيلية ・71/411・77: ご

مكتبة طنطا

ميدان الساعة - عمارة سينما أمير - طنطا · 2 · / TTTY 09 2 : -

مكتبة جامعة قناة السويس

مبنى الملحق الإداري - بكلية الزراعة -الجامعة الجديدة - الإسماعيلية · 14/ YYXY · YA: 立

مكتبة الحلة الكبري

ميدان محطة السكة الحديد عمارة الضرائب سابقاً

مكتبة دمنهور

ش عبدالسلام الشاذلي - دمنهور

مكتبة بورفؤاد

بجوار مدخل الجامعة ناصیهٔ ش ۱۱، ۱۶ – بورسعید

مكتبة المنصبورة

ه ش الثورة - المنصورة · · · / * * * * * · · ·

مكتبة أسوان

السوق السياحي - أسوان ·9V/YT·Y9T· : -

مكتبةمنوف

مبنى كلية الهندسة الإلكترونية جامعة منوف

مطايع الهيئة المصرية العامة للكتاب

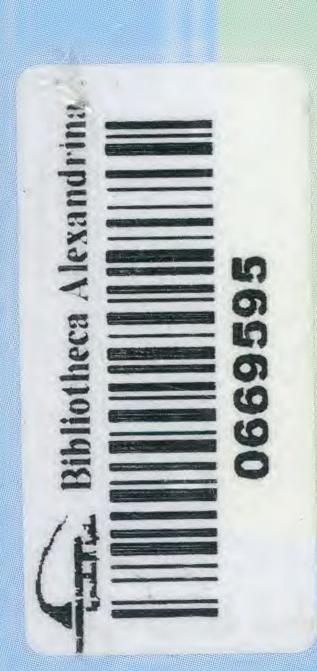
ص. ب : ۲۳۵ الرقم البريدي : ۱۱۷۹۶ رمسيس

WWW, egyptianbook, org. eg E - mail: info @egyptianbook.org. eg



يحتل قصص الأنبياء منزلة فريدة بين مختلف فنون الآداب والمعارف وقد حظيت قصة يوسف عليه السلام بالجانب الأكبر من هذا الاهتمام، فقد وردت أخبار هذا النبى وقصته فى أول الكتب السماوية وهو التوراة.. وآخرها وهو القرآن الكرم وانفردت فيه بطابع متميز حيث نطالع سورة يوسف محتوية على القصة كاملة..

وقد أهتم بها شعراء إيران منذ غروب الدولة السامانية (٣٩٠هـ/ ٩٩٩م) حتى نهاية القرن الثالث عشر الهجرى يتعاقبون على نظمها حتى بلغ عدد الآثار المنظومة للقصة في اللغة الفارسية ثمانية وعشرين أثراً بما دفعني إلى دراستها وخليلها وتقييمها وعقد الموازنات بينها وخاصة المنظومة المنسوبة لشاعر إيران العظيم أبو القاسم الفردوسي والأخرى التي ألفها الشاعر الصوفي عبد الرحمن الجامي..



الهيئة المصرية ال

۱۰ جنیهات

